

## РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська))»

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Хмельницького національного університету

Сучасна українська школа потребує нового вчителя, наставника, який уміє організувати процес пізнання учнів і розвинути в них низку компетентностей – культурну, екологічну, математичну, інформаційно-комунікаційну та ін., проте для їхньої реалізації необхідне вільне володіння державною мовою та здатність спілкуватися іноземними мовами. Саме на формування здатності володіти мовами на високому рівні та здатності використовувати досягнення сучасної методики навчання мов в освітньому процесі ЗЗСО спрямована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська))».

Рецензована ОПП є міждисциплінарною, містить усі необхідні складники (мету, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, перелік компонент освітньої програми), які свідчать про розуміння укладачами ОПП важливості місця вчителя в освітньому процесі, визначення його ролі у формування в учнів відповідних знань, умінь та навичок. Запропоновані для вивчення дисципліни загальної та професійної підготовки, на нашу думку, дозволяють сформувати у здобувачів освіти здатність володіти базовими знаннями про мову і використовувати їх у професійній діяльності, дотримуватися сучасних мовних норм польської / української / іноземної мов, обирати мовні засоби відповідно до комунікативної ситуації; вміти висловлювати власну думку усно і письмово, критично та системно мислити, логічно обґрунтовувати позицію тощо. Проте здобувачі освіти за рецензованою ОПП здобувають кваліфікацію «учитель польської мови і літератури, української мови і літератури», а це означає, що він буде мати можливість спілкуватися з носіями польської мови і вчитиме надалі цього

учнів у школі. Процес спілкування представників різних етносів потребує спеціальних знань, які сприяли б успішному спілкуванню й обміну інформацією. Отже, спілкування з носіями польської мови вимагає активного набуття здобувачами-полоністами навичок міжособистісної та міжкультурної взаємодії. У зв'язку з цим у процесі навчання польської мови варто звернути особливу увагу на формування у студентів – майбутніх учителів – відповідних навичок. В освітній програмі це може знайти відображення у введенні додаткового ПРН, який відображатиме формування згаданих навичок. Позаяк ОПП передбачено 60 кредитів на дисципліни вибіркового циклу, то також сподіваємося, що здобувачі оберуть із переліку вибірових компонентів освітньої програми відповідні дисципліни, щоб поглибити набуті знання.

Зауважимо, що рецензований проект освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська))» створено з урахуванням Професійного стандарту учителя та Концепції розвитку педагогічної освіти, що заслуговує особливого схвалення. З огляду на це, представлена ОПП має усі підстави до успішного її впровадження в навчально-виховний процес у Хмельницькому національному університеті.

26 травня 2021 року

Рецензент

Н. І. Богданець-Білоskalенко,  
доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач відділу навчання мов  
національних меншин і зарубіжної  
літератури Інституту педагогіки

НАПН України



Богданець-Білоskalенко Н. І.  
Молитва ЗУ-