

PL+UA=EU

Polsko-ukraińskie spotkania na szlaku do Zjednoczonej Europy Польсько-українські зустрічі на шляху до об'єднаної Європи

ПРОГРАМА

Міжнародної науково-практичної конференції

**«Мовні компетенції як основа для професійного
та соціального успіху в Європі»**

**«Kompetencje językowe podstawą sukcesu zawodowego
i społecznego w Europie»**

Конференція проводиться у рамках міжнародного українсько-польського проекту

«PL+UA=UE. Polsko-ukraińskie spotkania na szlaku do Zjednoczonej Europy»,

наданого Міністерством закордонних справ Польщі у контексті гранту

«Співпраця в галузі громадської дипломатії у 2015 р.»

**18 листопада 2015 року
Хмельницький – Кельце**



PL+UA=EU

Polsko-ukraińskie spotkania na szlaku do Zjednoczonej Europy Польсько-українські зустрічі на шляху до об'єднаної Європи

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Скиба М. Є. – ректор Хмельницького національного університету, член-кореспондент НАПН України, доктор технічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України

Йохна М. А. – проректор з міжнародних зв'язків, доктор економічних наук, професор, Хмельницький національний університет

Параска Г. Б. – проректор з наукової роботи, доктор технічних наук, професор, Хмельницький національний університет

Каліта К. – голова правління Товариства «Інтеграція Європа-Схід»

Станіславова Л. Л. – декан гуманітарно-педагогічного факультету, кандидат філологічних наук, доцент, Хмельницький національний університет

Подлевська Н. В. – завідувач кафедри слов'янської філології, кандидат педагогічних наук, доцент, Хмельницький національний університет

Серкова Ю. І. – голова Хмельницького відділу Спілки учителів польської мови України, старший викладач кафедри слов'янської філології, Хмельницький національний університет

Торчинський М. М. – завідувач кафедри української філології, доктор філологічних наук, професор, Хмельницький національний університет

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

18 листопада 2015 року

9⁰⁰ – 10⁰⁰ – реєстрація учасників

10⁰⁰ – 13⁰⁰ – пленарне засідання (ауд. 3-401)

13⁰⁰ – 14⁰⁰ – перерва на обід

14⁰⁰ – 14³⁰ – ознайомлення з роботою Українсько-польського центру європейської інтеграції у м. Хмельницький

14³⁰ – 16³⁰ – робота секцій конференції

16³⁰ – 17⁰⁰ – підсумкове пленарне засідання (ауд. 4-405)

17⁰⁰ – 18⁰⁰ – екскурсія Ботанічним садом ХНУ

18⁰⁰ – святкова вечеря

РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хв.

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хв.

Виступ в обговоренні – до 3 хв.



PL+UA=EU

Polsko-ukraińskie spotkania na szlaku do Zjednoczonej Europy / Польсько-українські зустрічі на шляху до об'єднаної Європи

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Вітальне слово

Скиба Микола Єгорович, ректор Хмельницького національного університету, член-кореспондент НАПН України, доктор технічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України

Олейнічак Томаш (Tomasz Olejniczak), Генеральний консул Республіки Польща у Вінниці

Адамський Віктор Романович, перший заступник голови Хмельницької обласної ради

Доповіді

Подлевська Неля, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Формування мовно-комунікативних компетенцій студентів спеціальності «Філологія. Переклад (польська, російська мови)» Хмельницького національного університету*

Каліта Кшиштоф (Krzysztof Kalita), голова правління Товариства «Інтеграція Європа-Схід» (Польща) – *«PL+UA=UE. Polsko-ukraińskie spotkania na szlaku do Zjednoczonej Europy»*

Серкова Юлія, голова Хмельницького відділу Спілки учителів польської мови України, старший викладач кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Olimpiada literatury i języka polskiego jako droga do głębszego rozpoznania narodowej i europejskiej tradycji literackiej i tożsamości kulturowej*

Торчинський Михайло, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Ономастична поінформованість як компонент лінгвістичної компетентності людини*

Маркевіч Даріуш (Dariusz Markiewicz), кандидат гуманітарних наук, спеціаліст у викладанні польської мови як іноземної, делегований Центром розвитку польської освіти закордоном (ORPEG) (Польща) – *Wykorzystanie technologii komunikacyjno-informacyjnej w edukacji*

Калета Ева (Ewa Kaleta), учитель польської мови у Навчально-виховному комплексі шкіл у місті Сташів (Польща) – *Wykorzystanie materiałów autentycznych na lekcjach języka polskiego jako obcego*

Мернік Агнешка (Agnieszka Miernik), доктор, ад'юнкт в Інституті шкільної освіти, заклад літератури та культури мовлення Університету Яна Кохановського – *Kompetencje komunikacyjne nauczycieli w kontekście sukcesu edukacyjnego*



Секція 1
МОВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОСНОВНИЙ СКЛАДНИК ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ ФІЛОЛОГІВ
(ауд. 4-432)

Керівник – Торчинська Наталія,
кандидат філологічних наук, доцент
секретар – Терещенко Людмила,
старший викладач кафедри слов'янської філології

Анікіна Інеса, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Особливості формування професійної мовнокомунікативної компетенції студента-філолога*

Барабаш Ірина, викладач кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Модель формування професійної мовно-літературної компетентності учителя-філолога у процесі педагогічної практики*

Берекеля Катерина, студентка спеціальності «Філологія. Переклад (польська і російська мови)» гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету (Україна) – *Мова і культура мовлення в житті професійного комунікатора*

Буга Тетяна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології і культури Донецького національного університету (м. Вінниця) (Україна) – *Лінгвокультурологічний потенціал професійно орієнтованої комунікативної компетентності*

Гавриш Марія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Соціолінгвістична компетентність учителя-словесника у загальноосвітній школі*

Григоренко Тетяна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Проектування моделі освітньо-комунікаційного середовища майбутніх учителів-філологів*

Грицева Антоніна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Мовна компетентність викладача-лінгвіста у вищій школі*

Дерев'янко Людмила, кандидат філологічних наук доцент кафедри українознавства, культури та документознавства Полтавського національного технічного університету імені

PL+UA=EU

Polsko-ukraińskie spotkania na szlaku do Zjednoczonej Europy / Польсько-українські зустрічі на шляху до об'єднаної Європи
Юрія Кондратюка, (Україна) – Формування комунікативної професійної компетенції майбутніх перекладачів у контексті лексичних норм сучасної української літературної мови

Йохна Микола, проректор з міжнародних зв'язків, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту Хмельницького національного університету, **Посонська Ольга**, завідувач відділу міжнародних зв'язків і зв'язків з громадськістю Хмельницького національного університету (Україна) – *Українсько-польське співробітництво Хмельницького національного університету в контексті євроінтеграції*

Карачун Дарія, студентка спеціальності «Філологія. Переклад (польська і російська мови)» гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету (Україна) – *Мовні компетенції як основа професійного успіху в європейській державі*

Кобилянська Вікторія, викладач Уманського національного університету садівництва (Україна) – *Парадигматика та синтагматика зворотних дієслів як засіб формування мовної компетентності філолога*

Коваль Валентина, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Роль ключових компетенцій у підготовці майбутніх учителів-філологів*

Коваль Таїсія, старший викладач кафедри української філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Гелотологічна компетентність як компонент професійної майстерності педагога-словесника*

Комарова Зоя, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Загальнолінгвістична підготовка студента-філолога як основа формування мовної компетенції майбутнього вчителя*

Краснікова Валентина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології і культури Донецького національного університету (м. Вінниця) (Україна) – *Формування полікультурної комунікативної компетенції як вимога нової глобальної ситуації*

Кучеренко Ірина, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Розвиток лінгводидактичної компетентності у студентів-філологів*

Кушнір Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мовної підготовки іноземних громадян ЦМО Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна (Україна) – *Особливості навчання спілкування в соціокультурній комунікативній сфері іноземних студентів-філологів*

Лесьневський Кшиштоф (Krzysztof Leśniewski), професор, доктор теологічних наук, завідувач кафедри православного богослов'я Інститута екуменізму Люблинського католицького університету Іоанна Павла II в Польщі (Польща) – *Слово, относящееся к ценностям, в процессе создания общеэкономических связей*



PL+UA=EU

Polsko-ukraińskie spotkania na szlaku do Zjednoczonej Europy / Польсько-українські зустрічі на шляху до об'єднаної Європи

Лукаш Галина, доктор філологічних наук, професор кафедри української філології і культури Донецького національного університету (м. Вінниця) (Україна) – *Творча реалізація особистого мовного простору у процесі вивчення українознавчих дисциплін*

Мамчур Лідія, доктор педагогічних наук, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Формування мовної особистості майбутнього вчителя-словесника в умовах компетентнісного підходу*

Марчук Людмила, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка (Україна) – *Мовна особистість на тлі глобалізаційних змін*

Маслюк Катерина, викладач кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Соціокультурна компетентність учителів-філологів у позакласній роботі*

Піддубська Інна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології і культури Донецького національного університету (Україна) – *Проблема аналізу шляхів переходу компетентності в активне знання*

Поліщук Леся, викладач кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Мовленнєва компетенція як запорука успішної професійної діяльності студента-філолога*

П'яст Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології і суспільних дисциплін Комunalного вищого навчального закладу «Вінницька академія неперервної освіти» (Україна) – *Мовна і мовленнєва компетенції – найважливіші чинники формування професійного іміджу вчителя-філолога*

Терещенко Людмила, старший викладач кафедри слов'янської філології, заступник декана гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету (Україна) – *Формування мовних та мовленнєвих компетенцій і компетентностей студентів-філологів під час вивчення фразеології української мови*

Торчинська Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Основні напрями формування мовної компетентності філологів у процесі наукового мовлення*

Цінько Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Україна) – *Соціокультурна компетентність як складова професійної підготовки філологів*

Секція 2
УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКИ
В СУЧАСНІЙ ЛІНГВОДИДАКТИЦІ
(ауд. 4-405)

Керівник – Подлевська Неля,
кандидат педагогічних наук, доцент,
секретар – Ранюк Оксана,
викладач кафедри слов'янської філології

Білоус Наталя, кандидат педагогічних наук, методист науково-методичного відділу Вінницького регіонального центру оцінювання якості освіти (Україна) – *Компетентнісно зорієнтовані завдання з української мови в тестах зовнішнього незалежного оцінювання як засіб вимірювання навчальних досягнень абітурієнтів*

Булейко Анастасія, учитель польської мови Хмельницького навчально-виховного комплексу № 7 (Україна) – *Формування комунікативної компетенції учнів на уроках польської мови у 5 класі*

Вознюк Михайло, учитель польської мови Писарівської загальноосвітньої школи Волочиського району Хмельницької області (Україна) – *Розвиток соціокультурної компетенції учнів на уроках польської мови*

Гороф'янюк Інна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, заступник декана-директора з наукової роботи Інституту філології й журналістики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна) – *Формування мовленнєвої компетенції студентів-словесників на заняттях з української діалектології*

Жила Тетяна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Використання інтерактивних технологій у процесі розвитку мовної компетентності майбутнього вчителя-філолога*

Завальнюк Інна, доктор філологічних наук, професор кафедри методики філологічних дисциплін і стилістики української мови, декан-директор Інституту філології й журналістики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна) – *Компетентісний підхід у сучасній вищій освіті: досвід зарубіжжя та українські перспективи*

Зайонц Єжи (Jerzy Zajac), священик, кандидат соціологічних наук, науковий працівник Міжнародного центру міжкультурного та міжрелігійного діалогу Університету Кардинала Стефана Вишинського у Варшаві (Польща), член наукового товариства ім. Франциска Салезія

PL+UA=EU

Polsko-ukraińskie spotkania na szlaku do Zjednoczonej Europy / Польсько-українські зустрічі на шляху до об'єднаної Європи (Польща) – Wielokulturowy obraz ziemi ukraińskiej końca XX wieku we współczesnej płockiej prasie regionalnej

Калета Ева (Ewa Kaleta), учитель польської мови у Навчально-виховному комплексі шкіл у місті Сташів (Польща) – *Wykorzystanie materiałów autentycznych na lekcjach języka polskiego jako obcego*

Коломієць Інна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Формування стилістичної вправності студентів у процесі вивчення ними дисциплін лінгвістичного циклу*

Коморовські Хуберт (Hubert Komorowski), священик, аспірант на факультеті соціальних та історичних наук Університету Кардинала Стефана Вишинського у Варшаві (Польща) – *Walka o język polski w Płocku na fali rewolucji w 1905 roku*

Копець Пьотр (Piotr Kopiec), кандидат теологічних наук, кандидат соціологічних наук, науковий працівник кафедри протестантського богослов'я Інституту екуменізму Люблінського католицького університету Йоана Павла II (Польща) – *Badania nad językiem mediów jako element refleksji nad współczesnym społeczeństwem*

Кузан Катерина, викладач кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Kształtowanie językowych umiejętności zawodowych na zajęciach z języka polskie*

Кухар Ніна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, заступник декана-директора з навчальної роботи Інституту філології й журналістики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна) – *Формування мовно-комунікативної професійної компетенції учителів-філологів засобами медіа-дидактики*

Лаврусевич Надія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історії української літератури та компаративістики Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка (Україна) – *Інтерпретація текстів польських письменників на заняттях із методики викладання літератури*

Маркевіч Даріуш (Dariusz Markiewicz), кандидат гуманітарних наук, спеціаліст у викладанні польської мови як іноземної, делегований Центром розвитку польської освіти закордоном (ORPEG) (Польща) – *Wykorzystanie technologii komunikacyjno-informacyjnej w edukacji*

Маслюк Катерина, викладач кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Особливості навчання польської мови в україномовному середовищі*

Міщук Ірина, вчитель польської мови Технологічного багатoproфільного ліцею ім. А. Мазура м. Хмельницького (Україна) – *Психологічний аспект у вивченні польської мови*

Павликівська Наталія, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла



PL+UA=EU

Polsko-ukraińskie spotkania na szlaku do Zjednoczonej Europy / Польсько-українські зустрічі на шляху до об'єднаної Європи
Коцюбинського (Україна) – Система індивідуальних навчально-дослідних завдань з морфології як засіб формування мовної компетентності філологів

Подлевська Неля, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету (Україна) – Формування мовно-комунікативної компетенції старшокласника профільної школи

Полігас Вікторія, учитель польської мови Шаровечківської загальноосвітньої школи I-III ступенів Хмельницького району (Україна) – Розвиток мовних компетенцій учнів 8 класу на основі знайомства з творчістю Юліуша Словацького

Поліщук Тетяна, учитель польської мови Летичівського навчально-виховного комплексу № 2 «ЗОШ I-III ступенів-гімназія» Хмельницької області (Україна) – Розвиток комунікативних здібностей на уроках польської мови з використанням хмарних технологій

Притула Ольга, викладач кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – Наукові засади формування професійного мовлення студентів зі спеціалізації «Польська мова»

Проциш Наталія, магістрант спеціальності «Українська мова і література» гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету (Україна) – Технологія розвитку критичного мислення у процесі вивчення польської мови

Ранюк Оксана, викладач кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету (Україна) – Тренінг – важлива технологія для розвитку риторичної компетентності філологів-полоністів

Ревук Юрій, старший викладач кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – Формування мовної особистості у процесі вивчення навчальної дисципліни «Література Британії»

Ріднева Любов, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – Подолання міжмовної інтерференції в процесі вивчення близькоспоріднених мов

Сашко Ірина, кандидат теологічних наук, старший викладач кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Polsko-ukraińska kompetencja międzykulturowa w nauczaniu języka polskiego jako obcego*

Станіславова Людмила, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології, декан гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету (Україна) – Новітні інформаційні технології у навчанні студентів культури української мови

Яцишина Наталія, учитель польської мови Хмельницької спеціалізованої загальноосвітньої школи № 29 (Україна) – Формування мовленнєвих компетенцій учнів шляхом застосування інтерактивних форм роботи на уроках польської мови



PL+UA=EU

Polsko-ukraińskie spotkania na szlaku do Zjednoczonej Europy / Польсько-українські зустрічі на шляху до об'єднаної Європи

Секція 3

УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКІ ВЗАЄМОВПЛИВИ У ФІЛОЛОГІЧНИХ НАУКАХ

(ауд. 4-411)

Керівник – Торчинський Михайло,
доктор філологічних наук, професор,
секретар – Янчишин Анатолій,
викладач кафедри української філології

Афадєєва Яна, аспірант кафедри української філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Кодифікація прізвищ в сучасній українській мові (на матеріалі антропонімікону південно-східної Хмельниччини)*

Березовська Ганна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Вивчення діалектів як елемент краєзнавчої роботи*

Більчук Лілія, магістрант спеціальності «Українська мова і література» гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету (Україна) – *Власні назви волейбольних команд: структурно-дериваційні та мотиваційно-функціональні особливості*

Богдан Світлана, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (Україна) – *Ділове листування в системі професійної мовленнєвої компетенції*

Григорук Наталія, аспірант кафедри української філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Власні назви спортивних команд України, Польщі і Росії: стандартизація й уніфікація.*

Гула Леся, аспірант кафедри української філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Українсько-польські зв'язки як екстралінгвальний чинник формування торговельної термінології*

Денисюк Василь, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Фразеологізація смерті (карати горлом / o gardło karać)*

Діц Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Збагачення мовлення студентів лінгвістичною термінологією у процесі вивчення початкової дисципліни «Вступ до мовознавства»*

Дубчак Володимир, аспірант кафедри української філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Вплив традицій на формування ергонімікону*



PL+UA=EU

Polsko-ukraińskie spotkania na szlaku do Zjednoczonej Europy / Польсько-українські зустрічі на шляху до об'єднаної Європи м. Хмельницького

Дуденко Олена, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Роль практичних занять із текстознавства у формуванні мовленнєвих компетенцій студентів-філологів*

Зелінська Оксана, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Барокова проповідь та проблеми спадкоємності літературних мов*

Зубар Людмила, аспірант кафедри української філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Особливості перекладу польськомовних власних назв (на матеріалі науково-фантастичної літератури)*

Коваленко Борис, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка (Україна) – *Полонізми у повісті «Люборацькі» А. Свидницького*

Коваленко Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка (Україна) – *Полонізми у складі фразеологізмів подільської говірки*

Коваль Яна, аспірант кафедри української філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Використання прикладових конструкцій у польському фольклорі*

Коза Анна, магістрант спеціальності «Українська мова і література» гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету (Україна) – *Польські елементи в сленгізмах у романі «Записки українського самашедшого» Ліни Костенко*

Коханська Алла, здобувач кафедри української філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Гідронімні паралелі (на матеріалі власних назв річок Східної Польщі і Центрального Поділля)*

Кузьменко Людмила, кандидат хімічних наук доцент кафедри біології та основ сільського господарства Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Україна) – *Хімічна мова (номенклатура) як складова загальної культури особистості*

Ліщук Тетяна, аспірант кафедри української філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Роль зовнішності людини у формуванні характеру 9на прикладі польських та українських авторів)*

Молодичук Ольга, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Робота зі словником як засіб розширення лінгвістичного кругозору*

Мороз Тетяна, магістрант спеціальності «Українська мова і література» гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету (Україна) – *Антропонімія Ізяславського району Хмельницької області*

Олійник Любов, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології



PL+UA=EU

Polsko-ukraińskie spotkania na szlaku do Zjednoczonej Europy / Польсько-українські зустрічі на шляху до об'єднаної Європи
Хмельницького національного університету (Україна) – *Наративний дискурс польськомовних творів Петра Могили*

Осіпчук Галина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури та слов'янських мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Формування професійної мовної компетентності у філологів при вивченні польської літератури (на матеріалі поезій Юліана Тувіма)*

Панченков Андрій, методист українського центру оцінювання якості освіти (Україна) – *Традиції та новаторство в проповідницькому підстилі конфесійного стилю української мови*

Приймак Інна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Гендерні аспекти у творчості Полі Гоявичинської*

Розгон Валентина, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Стійкі семантично неподільні сполучення слів як засіб увиразнення професійного мовлення*

Тищенко Людмила, кандидат філологічних наук, доцент кафедри українознавства Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова (Україна) – *Комунікативна спрямованість і структурна організація тексту (на матеріалі наукових текстів)*

Тищенко Тетяна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Старослов'янізми у словниковому складі української та польської мов*

Товстенко Любов, викладач української мови і літератури відокремленого структурного підрозділу «Уманський агротехнічний коледж» Уманського національного університету садівництва (Україна) – *Польська мова як посередник у засвоєнні українською європейських геортонімів*

Торчинський Михайло, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Ономастична поінформованість як компонент лінгвістичної компетентності людини*

Фандуль Оксана, здобувач кафедри української філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Адаптація польських прізвищ в українській мові (на матеріалі антропонімікону Центральної Хмельниччини)*

Царалунга Інна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології Хмельницького національного університету (Україна) – *До історії розвитку україністики в Люблінському католицькому університеті Яна Павла II*

Черевченко Вікторія, кандидат філологічних наук, викладач кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Знаковий характер української казки*





PL+UA=EU

Polsko-ukraińskie spotkania na szlaku do Zjednoczonej Europy Польсько-українські зустрічі на шляху до об'єднаної Європи

Черевченко Олександр, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Лінгвопоетика українського модернізму*

Шевчук Інна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Походження формотворчих часток та їх функціонування в імперативних конструкціях*

Шевчук Любов, вчитель-методист Хмельницького обласного ліцею-інтернату поглибленої підготовки в галузі науки (Україна) – *Творчість А. Міцкевича як джерело вивчення традицій і культури польського народу*

Янчишин Анатолій, аспірант кафедри української філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Традиції і новаторство у номінації електропобутових приладів в українській та польській мовах*

Янчишина Яна, аспірант кафедри української філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Польськомовні елементи в топонімії Поділля як предмет лінгвістичних досліджень*



PL+UA=EU

Polsko-ukraińskie spotkania na szlaku do Zjednoczonej Europy Польсько-українські зустрічі на шляху до об'єднаної Європи

Секція 4

РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТА – ШЛЯХ ДО ЄВРОУСПІХУ (ауд. 4-411)

Керівник – Горячок Інна,

кандидат педагогічних наук, доцент,

секретар – Серкова Юлія,

старший викладач кафедри слов'янської філології

Гонца Ірина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Формування лексичної соціокультурної компетенції студентів у процесі вивчення пропріативного простору*

Горячок Інна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Польські організації Хмельниччини як чинники відродження етнічної самосвідомості*

Ігумнова Ольга, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та педагогіки Хмельницького національного університету (Україна) – *Психологічні аспекти розвитку комунікативної компетенції студентів*

Краєвська Ганна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри українознавства Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова (Україна) – *Особливості формування фахової комунікативної компетентності студента-медика*

Лазарєв Олег, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української та іноземних мов Уманського національного університету садівництва (Україна) – *Формування професійної комунікативної компетентності майбутніх фахівців аграрного профілю на засадах компетентнісного підходу*

Лапінська Каріна, студентка спеціальності «Філологія. Переклад (польська і російська мови)» гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету (Україна) – *Etykieta językowa na forumach internatowych*

Лісовий Микола, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри українознавства Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова (Україна) – *Проблеми змістового наповнення мовного курсу для іноземних студентів-нефілологів*

Маліновська Юлія, викладач кафедри української філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Шляхи формування мовної компетенції студента-перекладача*

Мамчур Євген, викладач кафедри практичного мовознавства, аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна) – *Ціннісні орієнтації – важливий складник професійної компетентності майбутніх учителів іноземної мови*



PL+UA=EU

Polsko-ukraińskie spotkania na szlaku do Zjednoczonej Europy / Польсько-українські зустрічі на шляху до об'єднаної Європи

Нащубська Олена, студентка спеціальності «Облік і аудит» факультету економіки та управління Хмельницького національного університету (Україна) – *Формування професійно-мовних компетенцій майбутніх економістів як шлях до євроуспіху*

Папушина Валентина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Польський дискурс як складник естетичної культури майбутнього перекладача*

Прокопчук Людмила, кандидат філологічних наук, доцент кафедри методики філологічних дисциплін і стилістики української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна) – *Роль риторичної компетентності в професійній підготовці студентів нефілологічних спеціальностей*

Серкова Юлія, старший викладач кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету (Україна) – *Olimpiada literatury i języka polskiego jako droga do głębszego rozpoznania narodowej i europejskiej tradycji literackiej i tożsamości kulturowej*

Скиба Катерина, кандидат психологічних наук, доцент кафедри перекладу Хмельницького національного університету (Україна) – *Мовна компетентність як основний складник професійної підготовки перекладачів*

Слободинська Тамара, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна) – *Науковий дискурс – один із складників формування мовленнєвої компетенції студентів*

Стадній Алла, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри мовознавства Вінницького національного технічного університету (Україна) – *Особливості розвитку мовленнєвої професійної компетенції студентів інженерних спеціальностей*

Тарасюк Тетяна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (Україна) – *Професійна мовленнєва компетенція майбутнього спортсмена*

Фернос Юлія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та іноземних мов Уманського національного університету садівництва (Україна) – *Навчання термінологічної лексики студентів аграрних спеціальностей як складова їхньої мовленнєвої компетенції*

Чорноусенко Надія, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна» (Україна), **Бондар Оксана**, студентка Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна» (Україна) – *Формування лідерських якостей молоді завдяки розвитку мовних компетенцій в міжнародній програмі ЄС Еразмус+*

ПІДСУМКОВЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

1. Звіти керівників секцій.
2. Прийняття ухвали конференції.





PL+UA=EU

Polsko-ukraińskie spotkania na szlaku do Zjednoczonej Europy Польсько-українські зустрічі на шляху до об'єднаної Європи

ДЛЯ НОТАТОК



Rzeczpospolita Polska
Ministerstwo
Spraw Zagranicznych

*Projekt współfinansowany przez Departament Dyplomacji Publicznej i Kulturalnej Ministerstwa Spraw Zagranicznych Rzeczypospolitej Polskiej w ramach konkursu „Współpraca w dziedzinie dyplomacji publicznej 2015”
Проект співфінансується Департаментом публічної дипломатії і культури Міністерства закордонних справ Республіки Польща в рамках конкурсу "Співробітництво в галузі публічної дипломатії 2015"*



PL+UA=EU

Polsko-ukraińskie spotkania na szlaku do Zjednoczonej Europy Польсько-українські зустрічі на шляху до об'єднаної Європи

ДЛЯ НОТАТОК



Rzeczpospolita Polska
Ministerstwo
Spraw Zagranicznych

*Projekt współfinansowany przez Departament Dyplomacji Publicznej i Kulturalnej Ministerstwa Spraw Zagranicznych Rzeczypospolitej Polskiej w ramach konkursu „Współpraca w dziedzinie dyplomacji publicznej 2015”
Проект співфінансується Департаментом публічної дипломатії і культури Міністерства закордонних справ Республіки Польща в рамках конкурсу "Співробітництво в галузі публічної дипломатії 2015"*