

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ У ВИКЛАДАННІ ПЕРЕКЛАДОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	—
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: правильно *використовувати* інтерактивні методи при викладанні філологічних дисциплін; *добирати* наочний матеріал для реалізації певних методів; *визначати* основні чинники для реалізації інтерактивних методів; *усвідомлювати* ефективність застосування та можливості інтерактивних методів; *володіти* вміннями та навичками застосування інтерактивних технологій та методів, критеріями класифікації та принципами взаємодії основних методів та прийомів; *вживати* широкий спектр термінологічних одиниць методики викладання філологічних дисциплін та *обирати* необхідні й найбільш оптимальні методики їх викладання; *володіти* сучасними технологіями формування філологічної компетенції у студентів, методами формування професійно-орієнтованих мовних навичок.

Зміст навчальної дисципліни. Інтерактивні методи в сучасній освіті. Класифікація інтерактивних методів. Роль та особливості інтерактивних методів у філологічній практиці. Різновиди інтерактивних технологій у діяльності філолога. Формування професійно орієнтованої компетенції викладача-філолога. Професійно орієнтована комунікативна компетенція викладача та лінгвістичні знання з філології; професійно-орієнтовані мовні навички та мовленнєві вміння. Сформована філологічна компетенція випускника мовних ЗВО як ознака вільного користуватися мовою у професійних і наукових цілях з використанням інтерактивних технологій.

Запланована навчальна діяльність: не менше 1/3 від загального обсягу дисципліни.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів інтерактивних технологій, тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; тестування; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота.

Вид семестрового контролю: залік

Навчальні ресурси:

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. Київ: Академвидав, 2004. 234 с.
2. Інтерактивні методи навчання : навч. посібник / (П. Шевчук). Щecin : WSAP, 2005. 176 с.
3. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : науково-методичний посібник / О. І. Пошетун, А. В. Пироженко ; ред. О. І. Пошетун. Київ: А. С. К., 2004. 321 с.
4. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі. К.: Центр учбової літ-ри, 2007, – 232 с.
5. Черноватий Л. М. Методика викладання перекладу як спеціальності: підручник для студ. вищих заклад. освіти за спец. «Переклад». Вінниця: Нова Книга., 2013. 376 с.
6. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент Подлевська Н. В.