

ІСТОРІЯ ПОЛЬСЬКОГО МОВОЗНАВСТВА

Тип (статус) дисципліни	Вибіркова фахової підготовки
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська, польська
Семестр	—
Кредити ЄКТС	4
Форми навчання, для яких читається дисципліна	Денна / заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен вміти *давати* оцінку основним здобуткам та досягненням польського мовознавства протягом усього періоду його розвитку; *характеризувати* теоретичні положення лінгвістичних концепцій різних мовознавців; *орієнтуватися* в сучасному слов'янському лінгвістичному середовищі; *знати* основні польські праці лінгвістичного спрямування, видрукувані протягом різних історичних періодів; *володіти* знаннями про історію виникнення польського мовознавства; *знати* стан наукового вивчення слов'янських і неслов'янських мов; історію становлення основних розділів мовознавчої науки; *усвідомлювати* внесок польських науковців у розвиток слов'янської лінгвістики; *мати* уявлення про граматики і словники польської мови та *усвідомлювати* їхню роль у розвитку польського мовознавства.

Зміст навчальної дисципліни: історія лінгвістичної думки, розвиток польського мовознавства як науки; порівняльно-історичний метод у мовознавстві та в польській лінгвістиці; внесок відомих польських мовознавців у розвиток науки; генеалогія польської мови: старопольський, середньо польський, новопольський та новітній періоди в історії розвитку польського мовознавства; орфографічні праці, граматики і лексикографічні джерела польської мови та їх значення для розвитку мовознавства; ономастичні й діалектологічні студії; українсько-польські взаємозв'язки в галузі лінгвістики.

Запланована аудиторна робота: не менше 1/3 від загального обсягу дисципліни.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням елементів бесіди, дискусій, методів проблемного навчання і візуалізації); практичні (практичні заняття з використанням інформаційних технологій, елементів дискусії, конференції, бесіди тощо); самостійна робота (індивідуальні завдання, відеопроєкти, презентації).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, тестування, індивідуальні завдання (відеопроєкти, презентації тези, статті), контрольна робота.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Historia językoznawstwa. URL : https://pl.wikipedia.org/wiki/Historia_językoznawstwa
2. Klemensiewicz Z. Historia języka polskiego. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1981. 654 s.
3. Торчинська Н. М. Історія польського мовознавства крізь призму періодизацій. *Славістичні студії: лінгвістика, літературознавство, дидактика* : збірник наукових праць. Хмельницький : ФОП Бідюк Є. І., 2019. Випуск шостий. С. 119–127.
4. Історія польського мовознавства : методичні вказівки до проведення семінарських занять студентам спеціальності 035 «Філологія. Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша – польська» (другий рівень – магістерський). Укладач Торчинська Н. М.; відповідальна за випуск Подлевська Н. В. Хмельницький, 2021. 52 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. URL: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=5687>.
6. Електронна бібліотека університету. URL: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1page_lib.php.

Викладач: кандидат. філологічних наук, доцент НАТАЛІЯ ТОРЧИНСЬКА