

**КУРАТОРИ АКАДЕМІЧНИХ ГРУП  
КАФЕДРИ СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ:**



**СОП-22, СОП-21** – кандидат педагогічних наук,  
доцент Оксана Петрівна Ранюк

**ФППА-22, ФППА-21** – старший викладач  
Світлана Василівна Войталюк

**СОП-20, ФППА-20, ФПР-20** – кандидат філологічних наук,  
доцент Наталія Миколаївна Торчинська

**СОП-19, ФПП-19** – кандидат педагогічних наук,  
доцент Інна Владиславівна Горячок

**ФППм-22, ФППмз-22** – викладач кафедри  
Марина Іванівна Коваль

# ПАМ'ЯТКА КУРАТОРОВІ АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ



- Все, що б ви не робили в напрямку організації роботи в групі, – робіть аргументовано.
- Пам'ятайте, що ім'я студента є для нього найкращим словом з усього лексичного запасу. Намагайтеся рідше називати студентів за прізвищем.
- Будьте добрим слухачем. Умійте уважно слухати. Спонукайте студентів говорити про них самих. Заохочуйте студентів до розмови.
- Допмагайте студентам реалізувати прагнення власної значущості і робіть це щиро.
- Єдиний спосіб виграти в суперечці – це уникнути її.
- Шануйте суб'єктивні погляди кожного студента, навіть якщо вони не відповідають Вашим.
- Постійно слідкуйте за мікрокліматом, який панує у Вашій групі.
- Навчіться працювати зі студентським лідером групи і питання керівництва групою вирішиться на 50%.
- Не забувайте, що робота зі студентським колективом – дуже крихка матерія. Крок «вліво» – Ви – «диктатор»; крок «вправо» – «панібрат». Знайдіть «золоту середину»!

- Організуйте зі своєю групою більше спільних справ. Колективна робота зближує.
- Будьте оптимістом. Студенти повинні не тільки чути від Вас, а й бачити, що все буде добре.
- Прислухайтесь до студентів. Дуже часто в їхніх думках і поглядах більше істини, ніж ви думаєте.
- Не пропускайте поза увагою жодної проблеми, з якою до Вас звернувся студент групи.
- Слідкуйте за своєю зовнішністю та поведінкою (причому не тільки на роботі). Виховання власним прикладом ніхто не відміняв.
- Дайте студентові відчути, що ідея, яку Ви йому подали, належить йому, а не Вам.
- Навчіться бачити явища та події очима студента.
- Виявляйте свої співчуття.
- Звертайтеся до благородних мотивів.
- Вказуючи студентові на його помилку, робіть це в непрямій формі.
- Перш ніж когось критикувати, визнайте свої власні помилки.
- Надавайте студентові можливість зберегти своє обличчя.
- При аналізі помилок групи ніколи не говоріть «Ви». Говоріть «Ми з вами». Це дуже важливо.