

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
Протокол від 27.06 2024 р. № 13  
Голова вченої ради

 Микола СКИБА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПОЛЬСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, ДРУГА МОВА – АНГЛІЙСЬКА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	035 ФІЛОЛОГІЯ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	035.033 СЛОВ'ЯНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО), ПЕРША – ПОЛЬСЬКА
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	БАКАЛАВР ФІЛОЛОГІЇ ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «СЛОВ'ЯНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО), ПЕРША – ПОЛЬСЬКА»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ХНУ (перша редакція)  
Протокол від 25.06.2020 № 11

**ЗМІНИ ВНЕСЕНО**

Вченою радою ХНУ (друга редакція)  
Протокол від 30.08.2021 № 1

**Освітня програма зі змінами  
вводиться в дію**

з 1 вересня 2024 р.

Наказ від  2024 р. № 48

Ректор  Сергій МАТЮХ

Хмельницький 2024

**ВНЕСЕНО**

Кафедра слов'янської філології

Протокол від 18.06 2024 року № 11

Завідувач кафедри [підпис] Неля ПОДЛЕВСЬКА

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

Гарант (керівник проєктної групи)

[підпис] Наталія ТОРЧИНСЬКА, канд. філол. наук, доц.

E-mail torchynskan@khmnu.edu.ua

Члени проєктної групи:

[підпис] Тетяна МОРОЗ, д-р. філософії,

[підпис] Володимир КРАМАР, канд. філол. наук, доц.

**ПОГОДЖЕНО**

Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету

Протокол від 25.06 2024 р. № 11

Голова вченої ради [підпис] Людмила СТАНІСЛАВОВА

Навчально-методичний відділ

Завідувач [підпис] Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ

Навчальний відділ

Завідувач [підпис] Олег САМОЛЮК

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач [підпис] Ганна КРАСИЛЬНИКОВА

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Завідувач кафедри теорії і методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти



Володимира ПУЛАТОВА

Директор ГО «Центр слов'янських мов»



Неля АДАМЧУК

Директор товариства «Апостиль хелп»



Сергій ПАВЛЮК

Хмельницьке обласне відділення Спілки вчителів-педогогів України



Юлія СЕРКОВА

Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету



Каріна ГРЕЧАНА

## I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра слов'янської філології
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Назва освітньої кваліфікації</b>	Бакалавр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська»
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Бакалавр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська», перекладач (польська, англійська мови)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Польська мова і література, друга мова – англійська
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація планується 2028 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього рівня молодший бакалавр
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, польська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://khmnu.edu.ua/op-b-gpf/">https://khmnu.edu.ua/op-b-gpf/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації українською, польською та англійською мовами.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська. <i>Об'єктами</i> вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова (и) (в теоретичному/ практичному, синхронному/ діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, зокрема в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури,

	інформаційно-комунікаційні технології.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Філологія» з поглибленим вивченням польської мови і літератури, англійської мови, фахових філологічних дисциплін, спрямованих на аналіз, редагування, переклад текстів, здобуття базових навичок перекладача. Ключові слова: філологія, лінгвістика, літературознавство, славістика, полоністика, германістика, перекладознавство, мовні одиниці, літературні твори, тексти, типологія, аналіз, характеристика, переклад, редагування.
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма поєднує вивчення української, польської та англійської мов, інших філологічних та перекладознавчих дисциплін із перекладацькою практичною підготовкою. Програма ґрунтується на сучасних дослідженнях у сфері філології, перекладу, передбачає розширення спектру знань шляхом неформальної освіти.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник може працювати у бюро перекладів, у науковій, літературно-видавничій галузях; міжнародних організаціях, засобах масової інформації, медіа, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів польською, англійською, українською мовами. За Національним класифікатором професій ДК 003:2010: – філолог (КП 2444.2), – лінгвіст (КП 2444.2); – перекладач (КП 2444.2; ЗКППТР 24316 випуск ДКХП 1), – редактор-перекладач (КП 2444.2; ЗКППТР 24559 випуск ДКХП 18), – перекладач технічної літератури (КП 2444.2; ЗКППТР 24325)
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<i>Форми організації навчання:</i> навчальні заняття (лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, консультація), самостійна робота (індивідуальні завдання – курсова робота, реферат, есе, звіт з практики), практична підготовка, науково-дослідна робота, контрольні заходи (заліки, іспити, атестаційні екзамени). <i>Методи навчання:</i> словесні (розповідь викладача, бесіда, пояснення, робота з текстом), наочні (демонстрація реальних або зображених об'єктів, явищ і їх спостереження), <i>практичні</i> (вправи, лабораторні роботи). <i>Технології навчання:</i> репродуктивні, проєктні, інтерактивні, ігрові, інформаційно-комп'ютерні, технології змішаного, перевернутого, дистанційного, контекстного навчання. Студентоцентризований підхід в освітньому процесі.



<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»), а також за шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий контроль, написання самостійної і контрольної роботи, розробка і захист проекту, захист лабораторних і курсових робіт, захист практик, залік, диференційований залік, іспит, підсумкова атестація.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗН 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української, польської та англійської мов.</p> <p>ФК 04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди польської та англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 05. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку польської та світової літератур від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку</p>

	<p>світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську, польську та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>ФК 08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів та жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p><b>Фахові компетентності, визначені освітньою програмою</b></p> <p>ФК 13. Здатність редагувати переклади на основі використання інформаційних технологій у перекладацькій діяльності.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
<p>ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 03. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 06. Використовувати інформаційні й комунікативні технології для вирішення спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 07. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 08. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію польської мови і літератури, і уміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 09. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди польської та англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і писемних текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української й зарубіжної літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>ПРН 14. Використовувати польську та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й</p>	

використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та / або прикладних дослідженнях у галузі філології.

**Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою**

ПРН 20. Дотримуватись у професійній та дослідницькій роботі принципів академічної доброчесності.

ПРН 21. Реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 22. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПРН 23. Здатність перекладати різностильові тексти, редагувати тексти, здійснювати усний та письмовий переклади.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ № 347 від 10.05.2018 р.), зі змінами № 365 від 24.03.2021 р.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 10.05.2018 р. № 347), зі змінами № 365 від 24.03.2021 р.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційні ресурси: 1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <a href="https://msn.khmnu.edu.ua/">https://msn.khmnu.edu.ua/</a> 2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <a href="http://library.khmnu.edu.ua">http://library.khmnu.edu.ua</a> 3. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <a href="https://elar.khmnu.edu.ua/home">https://elar.khmnu.edu.ua/home</a> Навчально-методичне забезпечення спеціальності «Філологія» складається з таких елементів: освітньо-професійна програма; навчальний план; робочий навчальний план; робочі програми навчальних дисциплін; описи навчальних дисциплін (агально); програми практик; програми атестаційних іспитів; засоби діагностики вищої освіти; тематики курсових робіт із дисциплін та методичні вказівки до їх виконання; методична документація для організації самостійної роботи студентів із дисциплін навчального плану.

## 9. Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість навчатися за кредитно-трансферною системою в закладах вищої освіти України. Угоди про співпрацю укладені з такими ЗВО України: 1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. 2. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 3. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. 4. Рівненський державний гуманітарний університет. 5. Волинський національний університет імені Лесі Українки.
---	--



	<p>6. Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>7. Інститут педагогіки НАПН України.</p> <p>Здобувачі вищої освіти можуть здійснювати національну мобільність за власним вибором.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Можливість навчатися за програмою подвійного диплому, брати участь у міжнародних програмах мовної та практичної підготовки, а також у програмах обміну та академічної мобільності здобувачів освіти.</p> <p>Угоди про співпрацю укладені зі Шльонським університетом (м. Катовіце, Польща), з Університетом _аг. А. Міцкевича у Познані, з Товариством «Інтеграція Європа-Схід» (м. Кельце, Польща).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не здійснюється.

## II. Перелік компонент освітньої програми та їхня логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

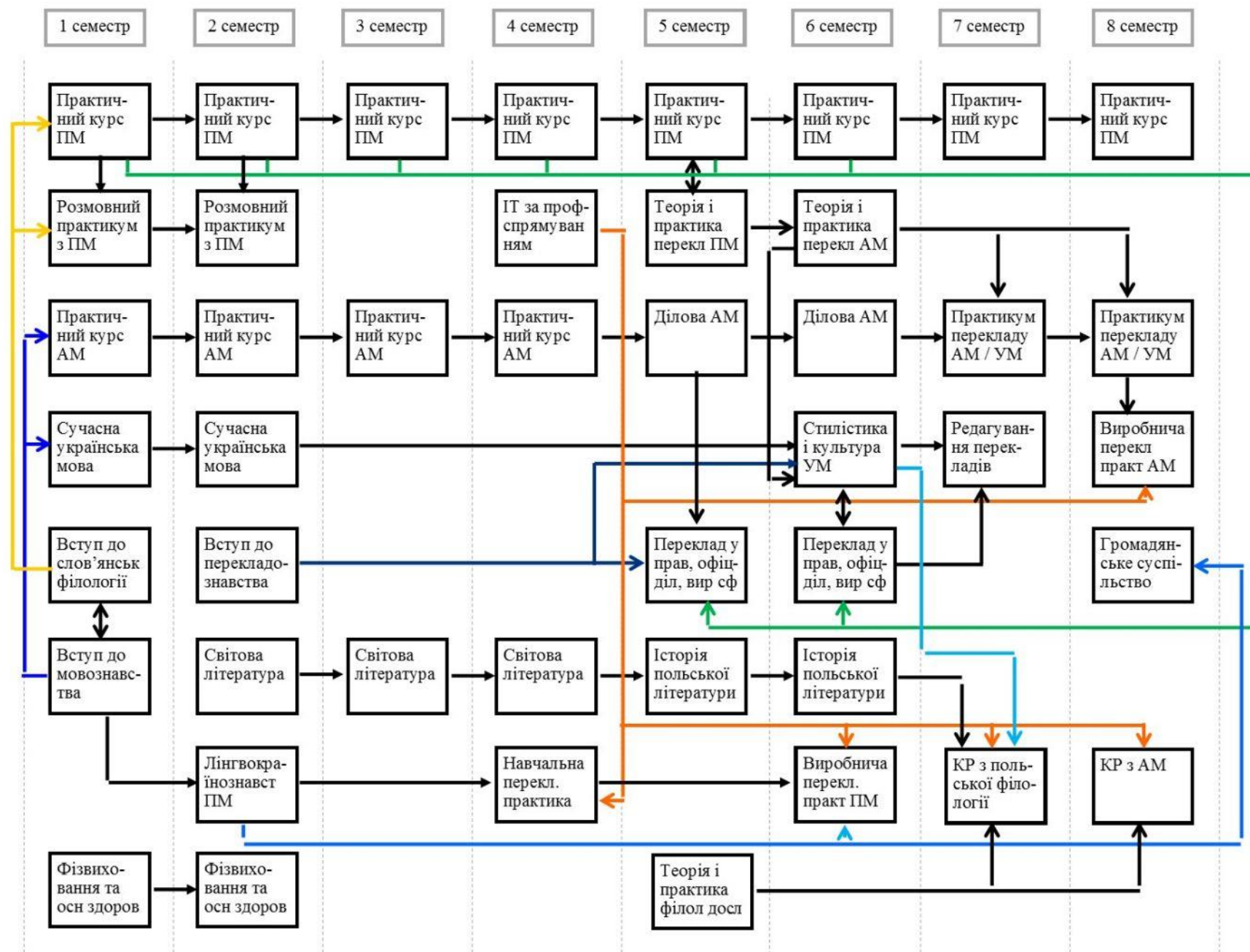
Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Вступ до слов'янської філології	4	Іспит	1
ОЗП.02	Вступ до мовознавства	4	Іспит	1
ОЗП.03	Сучасна українська мова	8	Залік, іспит	1, 2
ОЗП.04	Вступ до перекладознавства	4	Іспит	2
ОЗП.05	Світова література	12	Залік, іспит	2, 3, 4
ОЗП.06	Інформаційні технології за професійним спрямуванням	5	Залік	4
ОЗП.07	Теорія і практика філологічних досліджень	4	Залік	5
ОЗП.08	Ділова англійська мова	6	Залік, іспит	5, 6
ОЗП.09	Лінгвокраїнознавство	4	Залік	2
ОЗП.10	Громадянське суспільство	4	Залік	8
ОЗП.11	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	Залік	2
<b>Професійна підготовка (ОПП)</b>				
ОПП.01	Практичний курс польської мови	36	Залік, іспит	2, 6, 1,3,4, 5,7,8
ОПП.02	Розмовний практикум з польської мови	9	Залік, іспит	1, 2
ОПП.03	Редагування перекладів	5	Залік	7
ОПП.04	Теорія і практика перекладу (польська мова)	4	Іспит	5
ОПП.05	Історія польської літератури	8	Іспит	5,6
ОПП.06	Курсова робота з польської філології	1	КР	7
ОПП.07	Переклад у правовій, офіційно-діловій і виробничій сферах	4	Іспит	5
ОПП.08	Практичний курс англійської мови	23	Залік, іспит	1, 2,3,4
ОПП.09	Практикум із перекладу (англійська / українська мови)	16	Іспит	7, 8
ОПП.10	Теорія і практика перекладу (англійська мова)	4	Іспит	6
ОПП.11	Курсова робота з другої іноземної мови (англійська)	1	КР	8
ОПП.12	Стилістика і культура української мови	4	Залік	6
ОПП.13	Навчальна перекладацька практика	2	Диф. зал.	4
ОПП.14	Виробнича перекладацька практика (польська мова)	2	Диф. зал.	6
ОПП.15	Виробнича перекладацька практика (англійська мова)	2	Диф. зал.	8
	Атестаційний екзамен із польської мови і літератури		Іспит	8
	Атестаційний екзамен з англійської мови		Іспит	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ *</b>				
	Вибіркові дисципліни третього семестру*	12	Залік**	3
	Вибіркові дисципліни четвертого семестру*	8	Залік**	4
	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру*	8	Залік**	5

	Вибіркові дисципліни шостого семестру*	8	Залік**	6
	Вибіркові дисципліни сьомого семестру*	12	Залік**	7
	Вибіркові дисципліни восьмого семестру*	12	Залік**	8
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>		

\*Перелік вибірових дисциплін визначається за результатами вільного вибору студентами дисциплін із загальноуніверситетського каталогу;

\*\* кількість заліків залежить від вибору студентами кількості дисциплін вільного вибору

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### III. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційних екзаменів.
<b>Вимоги до атестаційного іспиту</b>	Атестаційні екзамени мають забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Польська мова і література, друга мова – англійська» здійснюється у формі двох атестаційних екзаменів:

- атестаційний екзамен із польської мови і літератури;
- атестаційний екзамен з англійської мови.

Атестація завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська».

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

### IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ, що розміщене на вебсайті університету (режим доступу : <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОЗП. 01	ОЗП. 02	ОЗП. 03	ОЗП. 04	ОЗП. 05	ОЗП. 06	ОЗП. 07	ОЗП. 08	ОЗП. 09	ОЗП. 10	ОЗП. 11	ОПП. 01	ОПП. 02	ОПП. 03	ОПП. 04	ОПП. 05	ОПП. 06	ОПП. 07	ОПП. 08	ОПП. 09	ОПП. 10	ОПП. 11	ОПП. 12	ОПП. 13	ОПП. 14	ОПП. .15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01										+	+															
ЗК 02	+	+		+		+				+	+													+	+	+
ЗК 03			+		+		+							+			+						+	+		
ЗК 04			+		+				+	+				+	+	+	+	+		+		+		+	+	+
ЗК 05	+	+		+		+	+		+	+		+	+		+	+		+		+			+	+	+	
ЗК 06						+	+										+					+		+	+	+
ЗК 07						+	+			+							+					+				
ЗК 08												+	+						+					+	+	+
ЗК 09								+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10						+	+		+								+					+		+	+	+
ЗК 11						+						+	+	+					+	+	+		+			
ЗК 12						+																				
ЗК 13							+										+					+				
ЗК14						+	+			+							+					+				
ФК 01	+	+		+																						
ФК 02		+	+																							
ФК 03	+	+	+						+						+							+		+		
ФК 04	+	+	+						+														+			
ФК 05					+											+										
ФК 06								+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 07	+	+	+		+									+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ФК 08	+	+		+		+										+						+				
ФК 09			+				+										+					+	+			
ФК 10	+	+	+	+										+	+		+	+				+	+	+	+	+
ФК 11			+																				+			
ФК 12								+					+			+		+		+		+				
ФК 13			+			+								+	+			+		+	+		+	+	+	+



**VI. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОЗП. 01	ОЗП. 02	ОЗП. 03	ОЗП. 04	ОЗП. 05	ОЗП. 06	ОЗП. 07	ОЗП. 08	ОЗП. 09	ОЗП. 10	ОЗП. 11	ОПП. 01	ОПП. 02	ОПП. 03	ОПП. 04	ОПП. 05	ОПП. 06	ОПП. 07	ОПП. 08	ОПП. 09	ОПП. 10	ОПП. 11	ОПП. 12	ОПП. 13	ОПП. 14	ОПП. 15
ПРН 01			+					+	+			+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 02						+	+										+					+				
ПРН 03																								+	+	+
ПРН 04										+	+															
ПРН 05									+	+								+						+	+	+
ПРН 06						+								+			+					+		+	+	+
ПРН 07	+	+															+					+				
ПРН 08	+	+	+		+									+	+					+				+	+	+
ПРН 09	+	+	+						+														+			
ПРН 10		+	+				+							+			+					+	+	+	+	+
ПРН 11			+	+			+	+						+	+					+	+		+	+	+	+
ПРН 12		+	+				+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13					+				+							+	+									
ПРН 14								+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 15	+	+	+	+										+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+	+		+				+	+					+	+			+			+					
ПРН 17	+	+					+										+					+	+	+	+	+
ПРН 18				+						+				+							+			+	+	+
ПРН 19							+									+					+					
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21										+	+															
ПРН 22										+	+															
ПРН 23			+											+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+

## ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Закон України “Про освіту”. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту”(зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Національний освітньо-науковий глосарій. Київ : ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018. 524 с URL : [https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715512/1/Glosariy\\_Full\\_Fin.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf)
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 (зі змінами). URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
7. Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
8. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм». URL : <https://mon.gov.ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377>
9. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення (редакція від 29.05.2018). URL :: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16#Text>
- 11.. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 20.06.2019 № 869. URL : : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
- 12.. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. URL : <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity.pdf>