

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 16.05.2025 № 14

Голова Вченої ради
Микола СКИБА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ФІЛОЛОГІЯ. СЛОВ'ЯНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
(ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО), ПЕРША – ПОЛЬСЬКА**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В 11 Філологія (за спеціалізаціями)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	В 11.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська»

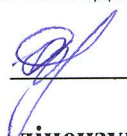
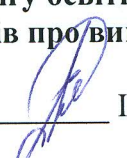
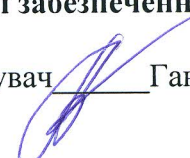
Освітня програма вводиться у дію
з 1 09 2025 р.

Наказ від 23.06 2025 № 57

Ректор С.М. Матюх Сергій МАТЮХ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО**Кафедра слов'янської філології**Протокол від 2 05 2025 р. № 12Зав. кафедри  Наталія ТОРЧИНСЬКА**РОБОЧА ГРУПА****Гарант (Керівник робочої групи)**Людмила СТАНІСЛАВОВА,
канд.філол.наук, доцентstanislavoval@khmnu.edu.ua
E-mail гаранта**Члени робочої групи:** Неля ПОДЛЕВСЬКА,
канд.пед.наук, доцент Наталія ТОРЧИНСЬКА,
канд.філол.наук, доцент Михайло ТОРЧИНСЬКИЙ,
д-р.філол.наук, професор**ПОГОДЖЕНО:**

Вчена рада факультету гуманітарно-педагогічного Протокол від <u>14.05</u> 20 <u>25</u> № <u>10</u> Голова вченої ради <u></u> <u>Неля ПОДЛЕВСЬКА</u>	Навчально-методичний відділ Завідувач <u></u> <u>Ірина АНДРОЩУК</u> Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту Завідувач <u></u> <u>Ігор АНДРОЩУК</u> Відділ забезпечення якості вищої освіти Завідувач <u></u> <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u>
--	---

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор ГО «Центр слов'янських мов та культур», м. Хмельницький



Неля АДАМЧУК



Директор Товариства «Апостиль Хелп», м. Хмельницький



Сергій ПАВЛЮК



Завідувач кафедри полоністики і перекладу Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор філологічних наук, професор



Світлана СУХАРЄВА

Завідувач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, кандидат філологічних наук



Юдмила ПУЛАТОВА

Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету



Ярослав ПОНОМАРЕНКО

1 Опис освітньої програми Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська
(Назва освітньої програми)

зі спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями)
Код і найменування спеціальності

спеціалізації В 11.033 Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша – польська

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет гуманітарно-педагогічний Кафедра слов'янської філології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська».
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр, Спеціальність – Філологія (за спеціалізаціями), Спеціалізація – Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська Освітня програма – Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська.
Офіційна назва освітньої програми	Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2026-2027 році
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Станіславова Людмила Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, тел. 067-230-73-55, stanislavoval@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра

Мова(и) викладання	Польська, українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	Вебсайт Університету https://khmnu.edu.ua/op/ розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»»
2 Мета освітньої програми	
Формування здатності розв'язувати складні теоретичні та практичні завдання і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення комплексних досліджень та/або здійснення інновацій; розвиток критичного мислення, адаптивності і здатності ефективно працювати в умовах невизначеності умов і вимог для успішної реалізації в науковій, освітній та перекладацькій діяльності.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки В 11 Філологія (за спеціалізаціями) В 11.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості освітньої програми	Забезпечується інтеграцією філологічного, науково-дослідницького, інформаційно-комп'ютерного складників та психолого-педагогічного складника у процесі підготовки майбутніх філологів, перекладачів, викладачів закладів вищої освіти з урахуванням сучасних вимог до філологічної, перекладацької, викладацької діяльності, серед яких – орієнтація на передові інструменти сучасної цифрової епохи, такі як штучний інтелект, автоматизовані системи перекладу (CAT-інструменти) тощо.

4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	За Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2444.2 – філолог; 2444.2 – лінгвіст; 2444.2 – редактор-перекладач; 2444.2 – перекладач; 2451.1 – перекладач; 2451.2 – член колегії (редакційної) та ін.; 2451.2 – літературний співробітник; 2310.2 – викладач закладу вищої освіти.
Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти для дорослих.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми організації навчання: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, консультація), самостійна робота, індивідуальні завдання (реферат, есе, звіт з практики), практична підготовка, контрольні заходи. Методи навчання: словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, проєктний). Технології навчання: інформаційно-комп'ютерні, інтерактивні, ігрові, самостійної навчально-пізнавальної роботи студентів, технології змішаного, перевернутого навчання. Студентоцентризований підхід у викладанні та навчанні.
Оцінювання	<i>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС.</i> <i>Види контролю:</i> поточний (оперативний та рубіжний), підсумковий. <i>Форми контролю:</i> семестрові заліки й іспити; усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних робіт, захисти звітів із перекладацької, педагогічної та переддипломної практик, проєктів; публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 02. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 03. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 05. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК 02. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК 03. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК 04. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК 05. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. ФК 06. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. ФК 07. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. ФК 08. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (за наявності) (УК)	УК 01. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері освіти, педагогіки. УК 02. Здатність планувати і проводити навчальні заняття (зокрема з польської мови і літератури), з урахуванням різноманітності, індивідуальних особливостей студентів. УК.03. Здатність розробляти та удосконалювати навчально-методичні матеріали, зокрема з польської мови і літератури, використовувати сучасні освітні інструменти, зокрема технологію ІІІ. УК 04. Здатність керувати дослідницькою/творчою роботою здобувачів ВО (бакалаврський, магістерський рівні).
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 01. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. ПРН 02. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. ПРН 03. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. ПРН 04. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. ПРН 05. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. ПРН 06. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. ПРН 07. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці. ПРН 08. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства. ПРН 09. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.	

ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації). ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності. ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються. ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів. ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.	
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (за наявності) (ПРН) ПРН 18. Аналізувати та розв'язувати актуальні освітні виклики. ПРН 19. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти; адаптувати освітній процес до потреб здобувачів. ПРН 20. Розробляти і викладати освітні курси (зокрема з польської мови і літератури) в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей, зокрема технологію ІІІ. ПРН 21. Розробляти індивідуальні дослідницькі/творчі завдання для здобувачів вищої освіти з урахуванням їхнього рівня (бакалаврський, магістерський) та інтересів у межах філологічних дисциплін; супроводжувати дослідницьку діяльність здобувачів освіти; оцінювати якість та оригінальність дослідницьких/творчих робіт здобувачів.	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – модульне середовище для навчання; – інформаційна система «Електронний університет»;

	– електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми педагогічної практики у закладах вищої освіти, перекладацької, переддипломної практик; – методичні рекомендації до виконання практичних робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчатися за програмою подвійного диплома, брати участь у міжнародних програмах мовної та практичної підготовки, а також у програмах обміну та академічної мобільності здобувачів освіти. Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти за цією ОПП не навчаються.

II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП 01	Методологія та організація наукових досліджень	4	Залік	1
ОЗП 02	Інформаційні технології у перекладі та в освітній діяльності	4	Залік	1
ОЗП 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік	1
ОЗП 04	Педагогіка і психологія вищої школи	4	Залік	1
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП 01	Польська література в контексті світової	5	Іспит	1
ОФП 02	Міжкультурна комунікація у перекладознавчому аспекті	4	Іспит	1
ОФП 03	Проблемні питання польської мови та перекладознавства	5	Іспит	1
ОФП 04	Методика викладання польської мови і літератури в закладах вищої освіти	6	Іспит	2
ОФП 05	Педагогічна практика у закладах вищої освіти	5	Диф.залік	3
ОФП 06	Перекладацька практика	5	Диф.залік	3
ОФП 07	Переддипломна практика	7	Диф.залік	3
ОФП 08	Кваліфікаційна робота	13	Публічний захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти другого семестру	24	Залік*	2
Загальний обсяг вибіркового компонента		24		
Загальний обсяг Освітньої програми		90		

*Загальна кількість заліків буде залежати від числа вибраних здобувачами вищої освіти освітніх компонентів у семестрі

2.2 Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Семестр*	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП 01	Методологія та організація наукових досліджень	1	Вихідна	ОФП.07 ОФП.08
ОЗП 02	Інформаційні технології у перекладі та в освітній діяльності	1	Вихідна	ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08
ОЗП 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	Вихідна	ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08
ОЗП 04	Педагогіка і психологія вищої школи	1	Вихідна	ОФП.04 ОФП.05 ОФП.07
ОФП 01	Польська література в контексті світової	1	Вихідна	ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08
ОФП 02	Міжкультурна комунікація у перекладознавчому аспекті	1	Вихідна	ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08
ОФП 03	Проблемні питання польської мови та перекладознавства	1	Вихідна	ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08
ОФП 04	Методика викладання польської мови і літератури в закладах вищої освіти	2	ОЗП.02 ОЗП.04 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03	ОФП.05 ОФП.08

ОФП 05	Педагогічна практика у закладах вищої освіти	3	ОЗП.02 ОЗП.04 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04	ОФП.07 ОФП.08
ОФП 06	Перекладацька практика	3	ОЗП.02 ОЗП.03 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03	ОФП.07 ОФП.08
ОФП 07	Переддипломна практика	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОЗП.03 ОЗП.04 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07	ОФП.08
ОФП 08	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОЗП.03 ОЗП.04 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07	

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія. Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша – польська» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з філології» за спеціалізацією «Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша – польська». До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі ВО, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач або практичних проблем з мовознавства чи літературознавства, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням фундаментальних положень і методів філології. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату та має бути оприлюднена на офіційному сайті (репозитарії) університету.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+					+			+	+	+	+
ЗК 02				+			+		+	+	+	+
ЗК 03	+	+	+								+	+
ЗК 04	+				+	+	+		+	+	+	+
ЗК 05								+	+			
ЗК 06			+			+				+	+	
ЗК 07	+			+			+				+	+
ЗК 08	+	+						+		+		+
ЗК 09				+				+		+	+	
ЗК 10				+					+	+		+
ЗК 11	+		+		+	+	+				+	+
ЗК 12	+							+	+		+	+
ФК 01					+		+	+			+	+
ФК 02	+			+	+						+	+
ФК 03	+				+		+				+	+
ФК 04	+						+	+			+	+
ФК 05	+						+				+	+
ФК 06	+							+	+	+		+
ФК 07					+	+	+				+	+
ФК 08						+	+			+	+	+
УК 01				+				+	+			
УК 02				+				+	+			
УК 03		+						+	+			
УК 04	+			+				+	+			

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08
ПРН 01	+			+	+		+		+	+	+	+
ПРН 02	+		+	+		+	+		+	+		+
ПРН 03	+	+						+		+	+	+
ПРН 04	+			+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 05				+				+	+	+		+
ПРН 06	+	+				+	+	+		+	+	+
ПРН 07	+	+	+				+		+	+		+
ПРН 08	+				+		+				+	+
ПРН 09	+				+	+	+			+	+	+
ПРН 10	+	+	+								+	
ПРН 11	+	+	+		+	+	+				+	+
ПРН 12	+			+				+		+	+	+
ПРН 13	+	+		+		+	+	+	+	+		+
ПРН 14						+	+		+		+	+
ПРН 15	+				+	+	+		+		+	+
ПРН 16	+				+	+	+		+	+	+	+
ПРН 17	+	+									+	+
ПРН 18				+				+	+		+	+
ПРН 19				+				+	+			
ПРН 20								+	+			
ПРН 21	+	+		+				+	+			

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон «Про вищу освіту» (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: а. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: а. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
4. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: а. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
7. Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: а. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
8. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. [Електронний ресурс]. – URL: <https://khmnu.edu.ua/wpcontent/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachivvyshhoi-osvity.pdf>
11. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Укладачі: В. І. Бегняк, В.Г. Лопатовський, Л. С. Любохинець . – Хмельницький, 2025. 42 с.
12. Професійний стандарт Викладач закладу вищої освіти. Затверджено наказом МОНУ від 16.10.2024 №1466.