МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вчена рада Хмельницького
національного університету
Протокол від 26.06.2019 №12
Голова Вченої ради
_____ М.Є. Скиба
Підпис Ім'я, прізвище

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ (ПОЛЬСЬКА, УКРАЇНСЬКА)

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.02 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (ПОЛЬСЬКА))
ДОДАТКОВА ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.01 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	БАКАЛАВР СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗА ПРЕДМЕТНИМИ СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ «МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА (ПОЛЬСЬКА))» ТА «УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2019 року.

Наказ від 27.06.2019 №107

Ректор _____ М.Є.Скиба
Підпис Ім'я, прізвище

Хмельницький 2019

ВНЕСЕНО
Кафедра слов'янської філології
Протокол від 11.06. 2019 року № 10
Завідувач кафедри _____ Н. В. Подлевська
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (керівник проєктної групи)
_____ І. В. Горячок, к. пед. н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, науковий ступінь, звання

Члени проєктної групи:
_____ Ю. І. Серкова
Підпис Ініціали, прізвище, науковий ступінь, звання
_____ О. П. Ранюк
Підпис Ініціали, прізвище, науковий ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету
Протокол від 19.06. 2019 р. № 9

Голова вченої ради _____ Л. Л. Станіславова
Підпис Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Л. С. Любохинець
Підпис Ініціали, прізвище

Навчальний відділ
Завідувач _____ О. Г. Самолюк
Підпис Ініціали, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Г. В. Красильникова
Підпис Ініціали, прізвище

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Член експертної групи, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри теорії і методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

_____ Л. Й. Пулатова
Підпис Ініціали, прізвище

Член експертної групи, директор Хмельницької середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №20

_____ Ж. П. Демиденко
Підпис Ініціали, прізвище

Член експертної групи, член фокус-групи здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Хмельницького національного університету

_____ І. А. Кицька
Підпис Ініціали, прізвище

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності

014 Середня освіта

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти таструктурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра слов'янської філології
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр середньої освіти за предметними спеціальностями 014.02 Середня освіта (Мова та література (польська)) та 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр середньої освіти за предметними спеціальностями 014.02 Середня освіта (Мова та література (польська)) та 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), вчитель польської мови і літератури, вчитель української мови і літератури.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Мови та літератури (польська, українська))
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація планується у 2023 році
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська, польська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
Формування компетентного фахівця – вчителя польської мови і літератури та української мови і літератури, який має ґрунтовні теоретичні знання із дисциплін загальної та професійної підготовки, володіє інноваційними технологіями і методами навчання, зумовленими закономірностями й особливостями сучасної методики навчання в галузі середньої освіти, навичками їхнього практичного використання в освітньому процесі у ЗЗСО, здатний до творчості, самоосвіти і професійного вдосконалення та навчання упродовж життя.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка; Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (польська)) Додаткова предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програмита спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка за предметною спеціальністю 014.028 Середня освіта (Мова і література (польська)), додатковою предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література). Акцент на формуванні здатності майбутніх учителів організовувати і здійснювати освітній процес з польської мови і літератури та української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти внаслідок оволодіння сучасними методиками викладання іноземної та рідної мов і літератур, педагогічними технологіями організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. Ключові слова: середня освіта, заклад загальної середньої

	освіти, освітній процес, вчитель, польська мова і література, українська мова і література, методика навчання, педагогічні технології, педагогічна практика.
Особливості програми	Освітня програма поєднує вивчення польської та української мов і літератур, інших філологічних та психолого-педагогічних дисциплін із педагогічною практичною підготовкою, що забезпечує можливість викладання в закладах загальної середньої освіти. Програма ґрунтується на сучасних дослідженнях у сфері педагогіки, психології, методики навчання, філології, перекладу, передбачає розширення спектру знань шляхом неформальної освіти. Освітня програма передбачає можливості участі здобувачів освіти у міжнародних проєктах, реалізацію міжнародної академічної мобільності на основі угод із закладами вищої освіти, освітніми фундаціями Польщі, Генеральним консульством Польщі у м. Вінниці; а також можливості запрошення провідних викладачів польських ЗВО до проведення гостьових лекцій.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність фахівця відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: Бакалавр середньої освіти може працювати: вчитель польської мови і літератури загальноосвітнього навчального закладу; вчитель української мови і літератури загальноосвітнього навчального закладу; працівник міжнародних організацій (де потрібні послуги зі знанням польської та української мов); працівник медіа-агентств, літературний працівник; керівник освітніх, виховних та медійних структур.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського)рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання і оцінювання	
Викладання та навчання	Форми організації навчання: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, консультація), самостійна робота, індивідуальні завдання (курсова робота, реферат, есе, звіт з практики), практична підготовка, науково-дослідна робота. Методи навчання: словесні (розповідь викладача, бесіда, пояснення, робота з текстом), наочні (демонстрація реальних або зображених об'єктів, явищ і їх спостереження), практичні (вправи, лабораторні роботи). Технології навчання: репродуктивні, проєктні, інтерактивні, ігрові, інформаційно-комп’ютерні, технології змішаного, перевернутого, дистанційного, контекстного навчання. Студентоцентрований підхід у викладанні та навчанні.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»), а також за шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, написання самостійної і контрольної роботи, розробка і захист проєкту, захист лабораторних і курсових робіт, практик, залік, диференційований залік, іспит, підсумкова атестація.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань (польська мова і література; українська мова і література), педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 01.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 02.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. **ЗК 03.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, критично мислити. **ЗК 04.** Здатність працювати в команді. **ЗК 05.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 06.** Здатність спілкуватися іноземними мовами. **ЗК 07.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, генерувати ідеї, ухвалювати ефективні рішення. **ЗК 08.** Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. **ЗК 09.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). **ЗК 10.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	**ФК 01**. Здатність до формування в учнів предметних компетентностей та здатність до здійснення міжпредметних зв'язків. **ФК 02.** Здатність розуміти та застосовувати основи педагогіки і психології в освітній діяльності у закладах загальної середньої освіти для планування та проєктування освітнього процесу, зокрема в інклюзивному середовищі.

	ФК 03. Здатність до пошуку ефективного використання традиційних та інноваційних технологій (зокрема інформаційно-цифрових), форм, методів, засобів організації освітньої діяльності. **ФК 04.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації задля оптимізації освітнього процесу. **ФК 05.** Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями щодо безпеки життєдіяльності. **ФК 06.** Здатність володіти базовими знаннями про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; використовувати ці знання у професійній діяльності. **ФК 07.** Здатність використовувати знання про історію слов'янських народів, їхні літератури, мови, матеріальну і духовну культуру задля різнобічної перцепції концептуальної та лінгвальної картин світу слов'ян, формувати в учнів інтерес до їхнього вивчення. **ФК 08.** Здатність орієнтуватися в українському / польському літературному процесі на тлі світового, критично осмислювати нові художні тенденції, формувати національну свідомість, державницьку позицію, культурний світогляд учнів, їхні ціннісні орієнтації на основі сприйняття здобутків українського / польського письменства. **ФК 09.** Здатність дотримуватися сучасних мовних норм польської / української / іноземної мов, обирати мовні засоби відповідно до комунікативної ситуації. **ФК 10.** Здатність використовувати принципи орфографії/пунктуації польської / української мов у педагогічній діяльності. **ФК 11.** Здатність використовувати знання фонетичної системи польської / української мов, явищ її історичного розвитку у педагогічній діяльності. **ФК 12.** Здатність використовувати знання морфологічної системи, основних дериваційних моделей польської / української мов, історії їх становлення у педагогічній діяльності. **ФК 13.** Здатність використовувати знання складу та організації лексичного та лексико-фразеологічного рівнів польської/української мов, особливостей вживання фразеологічних одиниць у педагогічній діяльності. **ФК 14.** Здатність використовувати знання синтаксичних принципів польської/української мови, основних диференційних ознак структури речення у польській/українській мовах у педагогічній діяльності. **ФК 15.** Здатність здійснювати двобічні переклади (іноземна й українська / польська й українська мови) із використанням лексичних, граматичних, стилістичних трансформацій задля забезпечення адекватності перекладу. **ФК 16.** Здатність використовувати досягнення сучасної методики навчання польської / української мови / літератури в освітньому процесі у ЗЗСО.

	ФК 17. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, формувати в учнів соціокультурну компетентність. **ФК 18.** Здатність до критичного аналізу, діагностики і корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду. **ФК 19.** Здатність виконувати власне дослідження із використанням сучасних наукових методів, добирати, аналізувати, систематизувати і синтезувати фактичний матеріал, узагальнювати результати дослідження; оформляти їх відповідно до сучасних вимог, презентувати в усній та письмовій формах. **ФК 20.** Здатність дотримуватись у професійній та дослідницькій роботі принципів академічної доброчесності. **ФК 21.** Здатність здійснювати педагогічну діяльність на прогностичній основі. **ФК 22.** Здатність здійснювати педагогічну діяльність на засадах педагогічного партнерства. **ФК 23.** Здатність здійснювати освітній процес відповідно до нормативно-правових засад сучасної освіти України.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Усвідомлювати соціальну значущість професії педагога, займати національно-свідому громадянську позицію, знати свої права і обов'язки як члена суспільства.
ПРН 02. Зберігати та примножувати культурні й наукові досягнення суспільства, пропагувати моральні цінності, вести здоровий спосіб життя.
ПРН 03. Усвідомлювати значущість української мови як державної та послуговуватися нею в усіх сферах суспільної діяльності.
ПРН 04. Розуміти значення полікультурної освіти, цінувати її різноманіття, володіти іноземними мовами, керуватися у педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу та співробітництва.
ПРН 05. Оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.
ПРН 06. Знати закономірності розвитку особистості, вікові психологічні та гендерні особливості учнів, застосовувати диференціацію навчання, виявляти потреби й можливості учнів та організовувати освітній процес відповідно до них, зокрема в умовах інклюзивного середовища.
ПРН 07. Уміти формувати в учнів предметні компетентності та уміти здійснювати міжпредметні зв'язки.
ПРН 08. Вміти планувати й організовувати освітній процес відповідно до нормативно-правових засад сучасної освіти України.
ПРН 09. Знати засади проєктування, контролю, діагностування й моніторингу навчальних досягнень учнів, та реалізовувати їх на практиці у процесі вивчення польської / української мови / літератури.
ПРН 10. Уміти створювати безпечне освітнє середовище.
ПРН 11. Уміти послуговуватися у професійній й дослідницькій сферах польською / українською мовами в усній та писемній формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування, використовувати їх для реалізації продуктивного міжкультурного діалогу.
ПРН 12. Уміти використовувати знання про концептуальну та мовну картину світу слов'янських народів, з'ясовувати лінгвокраїнознавчий потенціал польських та українських вербальних одиниць, формувати в учнів інтерес до вивчення матеріальної і духовної культури слов'ян.
ПРН 13. Уміти використовувати знання історико-культурних тенденцій розвитку польської / української літератури в контексті світової, творчої спадщини її найяскравіших представників, поетики їхніх художніх творів; епох (періодів), напрямів, течій, жанрів, стилів, шкіл для формування соціокультурних компетентностей учнів.
ПРН 14. Володіти правописною та культуромовною компетентностями з української / польської

/ іншої іноземної мови, логічно, аргументовано викладати свої думки, володіти формами та засобами результативної комунікації з учасниками освітнього процесу. ПРН 15. Володіти знаннями з фонетики / орфоепії / орфографії / лексикології / морфеміки / словотвору / морфології /синтаксису / пунктуації польської / української мов, уміти практично використовувати їх в освітньому процесі, знати методику формування мовних компетентностей учнів. ПРН 16. Уміти виконувати двобічні (іноземна й українська / польська й українська мови) переклади текстів різного функціонального призначення й рівня складності, працювати зі словниками й довідковими джерелами, уміти редагувати переклади. ПРН 17. Уміти застосовувати у професійній діяльності сучасні принципи, форми, методи, прийоми навчання та обирати доцільні технології (зокрема інформаційно-цифрові) і методики викладання польської / української мови / літератури у ЗЗСО. ПРН 18. Уміти розробляти навчально-методичне забезпечення для проведення занять із польської / української мови / літератури у ЗЗСО. ПРН 19. Уміти здійснювати засобами мови і літератури морально-етичне, національно-патріотичне, родинно-сімейне, художньо-естетичне, екологічне виховання на уроках та в позакласній діяльності. ПРН 20. Уміти застосовувати у професійній діяльності сучасні принципи, форми, методи, прийоми виховної, профорієнтаційної роботи у ЗЗСО. ПРН 21. Уміти на основі інноваційного мислення аналізувати й оцінювати проблеми у професійній діяльності, обирати ефективні шляхи їх вирішення, самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність, діагностувати і коригувати її результати. ПРН 22. Володіти інформаційно-цифровими та комп'ютерними технологіями, уміти застосовувати їх в освітньому процесі. ПРН 23. Уміти виконувати власне дослідження із використанням сучасних наукових методів, добирати, аналізувати, систематизувати та інтерпретувати мовні / літературні факти, критично мислити, узагальнювати результати дослідження; оформляти їх відповідно до сучасних вимог, презентувати в усній та письмовій формах. ПРН 24. Дотримуватись у професійній та дослідницькій роботі принципів академічної доброчесності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 10.05.2018 р № 347). Кадровий склад групи забезпечення освітньо-професійної програми формувався з урахуванням структури навчального процесу та вимог до підготовки фахівців. На кафедрі працює 9 штатних осіб, із них 5 кандидатів наук (56 %) і 4 викладачі без наукового ступеня (44 %), двоє з яких готуються найближчим часом захищати кандидатські дисертації. Відповідність кадровим вимогам ліцензійних умов викладачів кафедри коливається від 4 до 10 пунктів з 18 запропонованих.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та література (польська)) відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 10.05.2018 р. № 347). Матеріально-технічна база кафедри слов'янської філології включає: приміщення кафедри, кабінет завідувача кафедри, навчальні аудиторії, зокрема кабінет методики викладання філологічних дисциплін (ауд. 4-405), Українсько-польський центр європейської інтеграції, що є лабораторією навчання

	польської мови (містить чотири навчальні аудиторії). Кабінети обладнані мультимедійними апаратами, інтерактивною дошкою, комп'ютерною технікою, навчально-методичним та сучасним матеріально-технічним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення типове для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та література (польська)) і відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 10.05.2018 р. № 347). У процесі підготовки використовується інформаційне освітнє середовище MOODLE, що містить навчально-методичні матеріалинавчальних курсів. Інформаційні ресурси: 1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: https://msn.khnu.km.ua. 2. Електронна бібліотека університету . Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php. 3. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk. Навчально-методичне забезпечення спеціальності складається з таких елементів: освітньо-професійна програма; навчальний план; робочі програми навчальних дисциплін; описи навчальних дисциплін (силабуси); методичні рекомендації до виконання курсових робіт; робочі програми практик; робочі програми атестаційних іспитів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю укладені з колективами Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю укладені із Шльонським університетом в м.Катовіце (Польща), Державною вищою східноєвропейськоюшколою в м.Перемишлі (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

II. Перелік компонент освітньої програми та їхня логічна послідовність

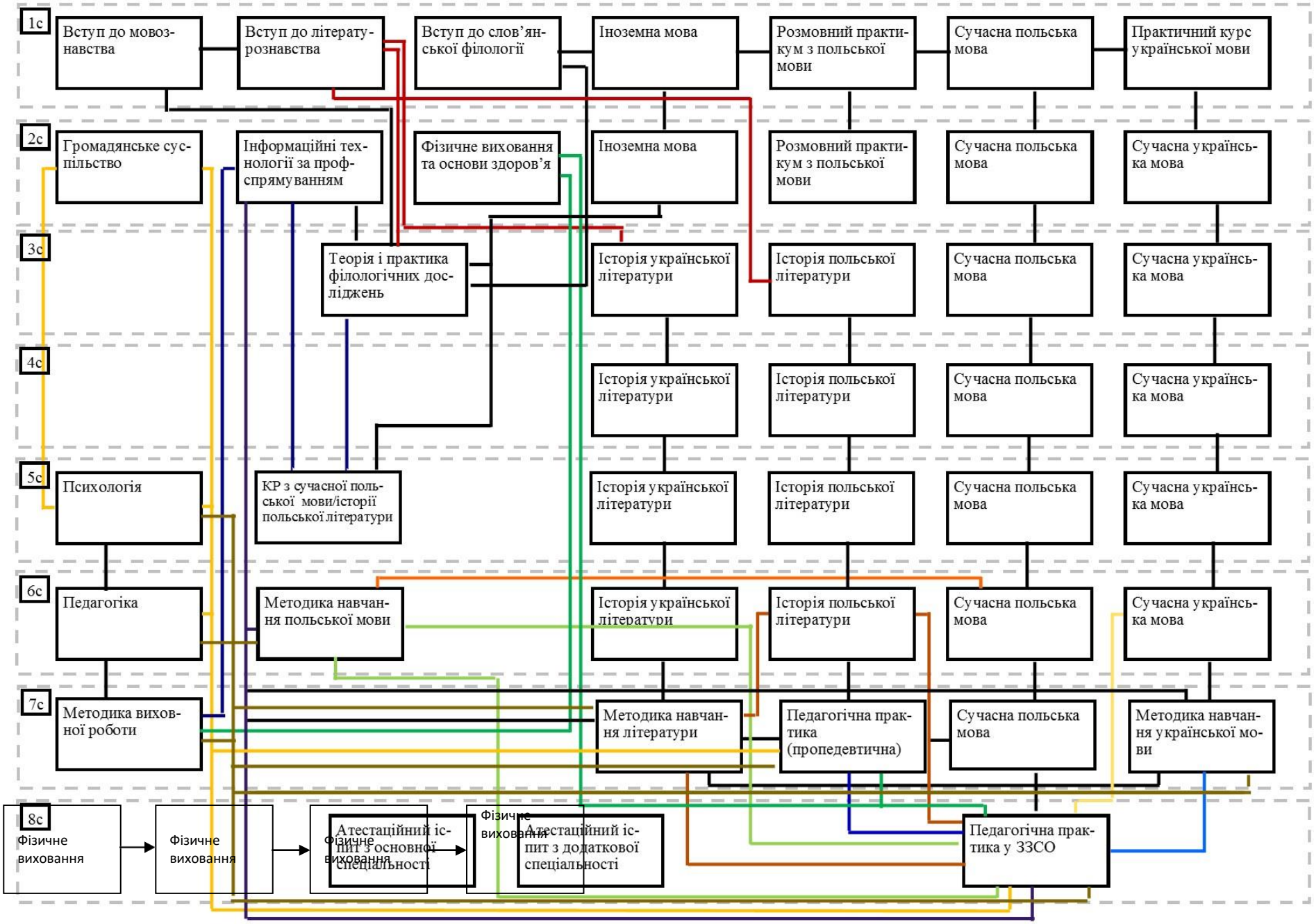
2.1.Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Вступ до мовознавства	4	Іспит	1
ОЗП.02	Вступ до літературознавства	5	Іспит	1
ОЗП.03	Вступ до слов'янської філології	5	Іспит	1
ОЗП.04	Іноземна мова	5	Залік	1,2
ОЗП.05	Практичний курс української мови	5	Залік	1
ОЗП.06	Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	5	Залік	2
ОЗП.07	Психологія	4	Іспит	5
ОЗП.08	Педагогіка	4	Іспит	6
ОЗП.09	Громадянське суспільство	5	Залік	2
ОЗП.10	Фізичне виховання та основи здоров'я		Залік	2
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Сучасна польська мова	33	Залік, іспит	1-7
ОПП. 02	Історія польської літератури	15	Іспит, залік	3-6
ОПП.КР.01/02	Курсова робота з сучасної польської мови/історії польської літератури*	1	КР*	5
ОПП.03	Сучасна українська мова	20	Іспит	2-6
ОПП.04	Теорія і практика філологічних досліджень	4	Залік	3
ОПП.05	Історія української літератури	13	Залік, іспит	3-6
ОПП.06	Розмовний практикум з польської мови	11	Залік, іспит	1,2
ОПП.07	Методика виховної роботи	4	Залік	7
ОПП.08	Методика навчання польської мови	4	Іспит	6
ОПП.09	Методика навчання літератури	4	Іспит	7
ОПП.10	Методика навчання української мови	4	Іспит	7
ОПП.11	Педагогічна практика (пропедевтична)	8	Залік(д)	7
ОПП.12	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	17	Залік(д)	8
АТ. 01	Атестаційний іспит з основної спеціальності			8
АТ. 02	Атестаційний іспит з додаткової спеціальності			8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**		

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру*	8	Залік**	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру*	12	Залік**	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру*	12	Залік**	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру*	8	Залік**	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру*	8	Залік**	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру*	12	Залік**	8
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**		
Загальний обсяг освітньої програми		**240**		

*Перелік вибіркових дисциплін визначається за результатами вільного вибору студентами дисциплін із загальноуніверситетського каталогу;
** Кількість заліків залежить від вибору студентами кількості дисциплін вільного вибору.

Структурно-логічна схема освітньої програми



III. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційних іспитів.
Вимоги до атестаційногоіспиту	Кваліфікаційний іспит має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Хмельницькому національному університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Система функціонує відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
6) правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної)діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема для самостійної роботи здобувачів освіти;
9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
11) створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОЗП. 01	ОЗП 02	ОЗП. 03	ОЗП. 04	ОЗП. 05	ОЗП. 06	ОЗП. 07	ОЗП. 08	ОЗП. 09	ОЗП. 10	ОПП. 01	ОПП. 02	ОПП. КР. 01/02	ОПП. 03	ОПП. 04	ОПП. 05	ОПП. 06	ОПП. 07	ОПП. 08	ОПП. 09	ОПП. 10	ОПП 11	ОПП. 12	ОПП. 13
ЗК 01									+									+						
ЗК 02			+						+	+								+						
ЗК 03	+	+	+			+					+	+			+	+				+				
ЗК 04							+	+		+								+				+	+	+
ЗК 05	+				+								+	+										
ЗК 06				+							+						+							
ЗК 07							+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08						+												+		+	+	+	+	+
ЗК 09							+		+									+				+	+	+
ЗК 10							+	+										+				+	+	+
ФК 01																			+	+	+	+	+	
ФК 02							+	+										+				+	+	
ФК 03						+		+										+		+	+	+	+	
ФК 04																			+	+	+	+	+	
ФК 05							+	+		+								+						
ФК 06	+													+										
ФК 07			+									+				+				+			+	
ФК 08		+										+	+			+				+			+	
ФК 09				+	+						+		+	+	+		+		+		+		+	
ФК 10					+						+		+	+					+		+		+	
ФК 11											+		+	+			+		+		+		+	
ФК 12											+		+	+			+		+		+		+	
ФК 13											+		+	+			+		+		+		+	
ФК 14											+			+			+		+		+		+	
ФК 15				+							+		+				+							
ФК 16																			+	+	+	+	+	+
ФК 17																		+		+			+	+
ФК 18								+										+	+	+	+	+	+	+
ФК 19	+	+											+		+									
ФК 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 21							+	+											+	+	+		+	
ФК 22							+	+											+	+	+		+	+
ФК 23								+										+	+	+	+	+	+	+

VI. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОЗП .01	ОЗП .02	ОЗП .03	ОЗП .04	ОЗП .05	ОЗП .06	ОЗП .07	ОЗП .08	ОЗП .09	ОЗП .10	ОПП .01	ОПП .02	ОПП. КР. 01/02	ОПП .03	ОПП .04	ОПП .05	ОПП .06	ОПП .07	ОПП .08	ОПП .09	ОПП .10	ОПП .11	ОПП .12	ОПП .13
ПРН 01								+	+									+				+		
ПРН 02			+						+	+								+						
ПРН 03	+				+									+								+	+	+
ПРН 04			+	+					+		+						+					+	+	+
ПРН 05	+	+	+				+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+			
ПРН 06							+	+										+				+	+	+
ПРН 07																			+	+	+	+	+	
ПРН 08								+										+	+	+	+	+	+	
ПРН 09								+											+	+	+	+	+	+
ПРН 10							+	+		+								+				+	+	+
ПРН 11					+						+		+	+			+							
ПРН 12			+																				+	
ПРН 13		+										+	+			+				+			+	
ПРН 14				+	+						+		+	+			+						+	
ПРН 15					+						+		+	+			+		+		+		+	
ПРН 16				+							+		+		+		+							
ПРН 17						+													+	+	+	+	+	
ПРН 18						+													+	+	+	+	+	
ПРН 19																		+	+	+	+		+	+
ПРН 20							+											+						+
ПРН 21																		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22						+												+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23	+	+											+		+									
ПРН 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Закон України «Про освіту» // Відомості Верховної Ради. – 2017. – № 38-39.
2. Закон України «Про вищу освіту». Електронний ресурс: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Електронний ресурс: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К.: Видавництво «Соцінформ», 2010. Електронний ресурс: http://hrliga.com/docs/327_KP.htm
5. Перелік галузей знань і спеціальностей. Електронний ресурс: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF
6. Наказ МОН України від 21 грудня 2017 р. № 1648 про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки від 01.06.2016 за №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» - https://mon.gov.ua/ua/npa/pro- vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-naukivid-01062016-600
7. Наказ Міністерства освіти і науки України № 506 від 31.05.2016 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів». Електронний ресурс: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16
8. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка (в редакції Наказу Міністерства освіти і науки України № 1280 від 25.10.2016). Електронний ресурс: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0494-15
9. Проєкт стандарту вищої освіти України зі спеціальності 014 «Середня освіта», Київ, 2017.– 12 с.