

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

Людмила СТАНІСЛАВОВА

30 серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичний курс польської мови

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 035 Філологія

Предметна спеціальність 035.033 Слов'янські мови і літератури

(переклад включно), перша – польська

Додаткова предметна спеціальність Польська мова і література, друга мова - англійська

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма Польська мова і література, друга мова – англійська.

Обсяг дисципліни 4 кредити ЄКТС

Шифр дисципліни ОПП.01

Мова навчання польська, українська

Статус дисципліни обов'язкова (цикл професійної підготовки)

Факультет гуманітарно-педагогічний

Кафедра слов'янської філології

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин							Форма семестрового контролю			
				Аудиторні заняття						Самостійна робота, у т.ч. РС	Курсовий проєкт	Курсова робота	Залік	Іспит
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота, у т.ч. РС					
Д	3	6	4				54		69			+		
З	3	6	4				12		108			+		

Робоча програма складена на основі ОПП

Програму склала викладач

 Зоряна Шаховал

Схвалено на засіданні кафедри слов'янської філології

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р. № 1.

Завкафедри слов'янської філології

 Неля ПОДЛЕВСЬКА

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету

Голова вченої ради ГПФ

 Людмила СТАНІСЛАВОВА

м. Хмельницький – 2024

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

_____ Людмила
СТАНІСЛАВОВА

30 серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичний курс польської мови

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 035 Філологія

Предметна спеціальність 035.033 Слов'янські мови і літератури

(переклад включно), перша – польська

Додаткова предметна спеціальність Польська мова і література, друга мова - англійська

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма Польська мова і література, друга мова – англійська.

Обсяг дисципліни 4 кредити ЄКТС

Шифр дисципліни ОПП.01

Мова навчання польська, українська

Статус дисципліни обов'язкова (цикл професійної підготовки)

Факультет гуманітарно-педагогічний

Кафедра слов'янської філології

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю		
				Аудиторні заняття								Самостійна робота, у т.ч. ІРС	Залік	Іспит
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота, у т.ч. ІРС					
Д	3	6	4				54		69			+		
З	3	6	4				12		108			+		

Робоча програма складена на основі ОПП

Програму склала викладач _____ Зоряна Шаховал

Схвалено на засіданні кафедри слов'янської філології

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р. № 1.

Завкафедри слов'янської філології _____ Неля ПОДЛЕВСЬКА

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету

Голова вченої ради ГПФ _____ Людмила СТАНІСЛАВОВА

1. Пояснювальна записка

У програмі представлено низки проблем польської граматики та запропоновано різні види вправ. Подано словозміни польського іменника, прикметника, а також вправи на відмінювання і вживання в мовленні цих частин мови. Крім того, у вправах звернено увагу на деякі особливості синтаксичної реалізації форм польської іменної словозміни, порівняно з українською.

Натомість, усі вправи поділяються на трансформаційні (вибрати, розписати у відповідному порядку, заповнити пропуски, провідміняти), креативні, а також диктанти зі слуху. Після кожної теми передбачено контрольне заняття, з метою перевірки викладачем набутих знань і навиків студента. У курсі (на початку) передбачено також декілька виключно теоретичних занять з граматики. Такі теми дозволять студентам краще ознайомитися з нюансами польської граматики, а також дозволяють опанувати морфологічні механізми відмінювання слів.

Компетентності

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ФК 01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української, польської та англійської мов.

ФК 04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди польської та англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК 08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів та жанрів.

ПРН 07. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 08. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію польської мови і літератури, і уміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 09. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди польської та англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою

ПРН 20. Дотримуватись у професійній та дослідницькій роботі принципів академічної доброчесності.

Мета: Навчання іноземних мов передбачає практичне опанування студентами мовленнєвих умінь на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі в типових ситуаціях професійного спілкування. Оволодіння студентами іншомовним спілкуванням передбачає формування у них певного рівня фонетичної компетенції.

Завдання: Студенти повинні засвоїти граматичний матеріал як засіб оформлення або розуміння висловлювань у процесі спілкування на рівні, визначеному Рекомендаціями Ради Європи. Для цього студентам необхідно зрозуміти і засвоїти комунікативні функції засобів спілкування для їх коректного вживання у відповідних мовленнєвих ситуаціях, уміти самостійно відбирати саме ті мовні і мовленнєві засоби, які є оптимальними для реалізації комунікативного наміру та адекватними в соціально-функціональному плані у сфері спілкування.

Результати навчання: Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен вміти ефективно спілкуватися польською мовою в усній та письмовій формах у різних соціальних, академічних та професійних ситуаціях. Мати здатність вести діалог та монолог на побутові, суспільно-політичні, літературні та науково-педагогічні теми. Знати фонетичні, лексичні та граматичні особливості сучасної польської мови: вміти правильно використовувати лексичні одиниці та граматичні структури відповідно до сучасних норм: розуміти культурні особливості польської мови та здатен використовувати ці знання у спілкуванні: вміння використовувати польську мову у професійній діяльності, зокрема у перекладацькій та викладацькій практиці: здатність застосовувати польську мову для вирішення професійних завдань та проблем.

2. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин (денна форма навчання), відведених на:			Кількість годин (заочна форма навчання), відведених на:		
	лекції	практичні заняття	СРС	лекції	практичні заняття	СРС
Тема 1. Co badają nauki humanistyczne.		2	5			5
Тема 2. Po co się uczymy.		2	6			6
Тема 3. Jak się uczymy.		2	5		2	6
Тема 4. Jak się porozumiewamy.		2	6			5
Тема 5. W jakich rodzinach żyjemy		2	6			5
Тема 6. Co świętujemy.		2	6			5
Тема 7. W co wierzymy.		2	6			6
Тема 8. Do czego jesteśmy uprzedzeni.		2	6			6
Тема 9. Jak oceniamy siebie i innych.		2	6			6
Тема 10. Kogo się boimy.		2	6			6
Тема 11. Gdzie szukamy sprawidliwości.		2	5			5
Тема 12. Jaka cwiwilizację tworzymy.		2	6		2	5
Тема 13. Jak dbamy o naszą Ziemię		2	6			5
Тема 13. Jak szukamy harmonii z otoczeniem.		2	6			5
Тема 14. Co podziwiamy.		2	5			5

Тема 15. Sytuacja na rynku pracy a stan zdrowia społeczeństwa		2	5			
Тема 16 . Jak zapewnić sprawność układu odpornościowego?		2				5
Тема 17. Styl życia a zdrowie.		2	4			5
Тема 18. Ekożywność podbija Zachód.		2	4		2	5
Тема 19. Wielki powrót smaku i zapachu		2	4			6
Тема 20. Nikotynowa narkomania		2	4			6
Тема 21. Choroba duszy.		2	5			5i
Тема 22. Łamanie prawem		2	4			5
Тема 23. Kara śmierci.		2	4			5
Тема 24. Media, czyli czwarta władza Zawód: dziennikarz		2	5		2	5
Тема 25. Media, czyli nowa rzeczywistość.		2	5			6
Тема 26. Świętujemy dzień blogu.		2	5		2	6
Тема 27. Kup! Zrób! Przyjedź! Zobacz! – Czyli w dzisiejszym świecie reklamy		2	6			5
Тема 27. Reklama dźwignią handlu. Reklama cierpienia. Reklama społeczna.		2	4			5
Разом за VI семестр		54	69		12	108

**2.1. Зміст практичних занять
Перелік практичних для студентів денної форми навчання**

Номер теми	Теми практичних занять, їх зміст	Кількість годин
1	Co badają nauki humanistyczne. Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
3	Po co się uczymy. Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
4	Jak się uczymy? Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
5	Jak się porozumiewamy? Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
6	W jakich rodzinach żyjemy ? Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
7	Co świętujemy? Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
8	Do czego jesteśmy uprzedzeni. Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
9	Jak oceniamy siebie i innych. Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
10	Kogo się boimy?	2

	Літ.: 7,8,19,12,15,18	
11	Gdzie szukamy sprawidliwości. Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
12	Jak dbamy o naszą Ziemię ? Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
13	Co podziwiamy ? Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
14	Jak szukamy harmonii z otoczeniem. Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
15	Sytuacja na rynku pracy a stan zdrowia społeczeństwa. Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
16	Jak zapewnić sprawność układu odpornościowego? Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
17	Styl życia a zdrowie. Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
18	ekożywność podbija Zachód. Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
19	Wielki powrót smaku i zapachu. Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
20	Nikotynowa narkomania. Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
21	Choroba duszy. Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
22	Łamanie prawem. Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
23	Kara śmierci. Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
24	Media, czyli czwarta władza Zawód: dziennikarz. Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
25	Media, czyli nowa rzeczywistość. Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
26	Świętujemy dzień blogu. Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
27	Kup! Zrób! Przyjedź! Zobacz! – Czyli w dzisiejszym świecie reklamy. Літ.: 7,8,19,12,15,18	2
Разом за VI семестр		54

Перелік практичних занять для студентів заочної форми навчання

Номер теми	Теми практичних занять та їх зміст.	Кількість годин
1	Po co się uczymy, jak się uczymy? Jak się porozumiewamy? Літ.: [7], [8], [10], [14], [15], [4].	2
2	Do czego jesteśmy uprzedzeni. Jak oceniamy siebie i innych. Літ.: [7], [8], [10], [14], [15], [4].	2
3	Jak szukamy harmonii z otoczeniem. Sytuacja na rynku pracy a stan zdrowia społeczeństwa. Літ.: [7], [8], [10], [14], [15], [4].	2

4	Styl życia a zdrowie. Ekożywność podbija Zachód. Літ.: [7], [8], [10], [14], [15], [4].	2
5	Media, czyli czwarta władza Zawód: dziennikarz. Літ.: [7], [8], [10], [14], [15], [4].	2
6	Kup! Zrób! Przyjedź! Zobacz! – Czyli w dzisiejszym świecie reklamy. Літ.: [7], [8], [10], [14], [15], [4].	2
Разом	VI семестр	12

3.3. Зміст самостійної (зокрема й індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів *денної* форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці до практичних занять, до виконання контрольних робіт, теоретичного опитування в усній або письмовій формах, у підготовці тестування з вивченого матеріалу, у виконанні індивідуальних завдань у вигляді презентації, повідомлення тощо.

Номер теми	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Повторення теоретичного матеріалу, виконання завдань з практичного заняття 1	4
2.	Повторення теоретичного матеріалу, виконання завдань з практичного заняття 2	5
3	Повторення теоретичного матеріалу, виконання завдань з практичного заняття 3. Виконання тестового контролю	4
4	Повторення теоретичного матеріалу, виконання завдань з практичного заняття 4	4
5	Повторення теоретичного матеріалу, виконання завдань з практичного заняття 5	4
6	Повторення теоретичного матеріалу, виконання завдань з практичного заняття 6. Виконання самостійної роботи 1,2	4
7	Повторення теоретичного матеріалу, виконання завдань з практичного заняття 7. Презентація індивідуального проєкту.	5
8	Повторення теоретичного матеріалу, виконання завдань з практичного заняття 8.	5
9	Повторення теоретичного матеріалу, виконання завдань з практичного заняття 9. Виконання тестів.	5
10	Повторення теоретичного матеріалу, виконання завдань з практичного заняття 10.	5
11	Повторення теоретичного матеріалу, виконання завдань з практичного заняття 11.	4
12	Повторення теоретичного матеріалу, виконання завдань з практичного заняття 12. Контрольна робота 1,2	4
13	Повторення теоретичного матеріалу, виконання завдань з практичного заняття 13	4
14	Повторення теоретичного матеріалу, виконання завдань з практичного заняття 14	4
15	Повторення теоретичного матеріалу, виконання завдань з практичного заняття 15	4
16	Повторення теоретичного матеріалу, виконання завдань з практичного заняття 16,17.	4

17	Виконання тестів та, підсумкове заняття.	4
Разом за семестр		69

Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснює викладач згідно з розкладом консультацій у позааудиторний час.

2. Орієнтовна тематика індивідуальних завдань для самостійної роботи

1. Переклад статей з польських газет або журналів на українську мову.
2. Переклад уривків з польської літератури.
3. Аналіз лексичних одиниць у текстах різних жанрів (наукові, художні, публіцистичні).
4. Аналіз граматичних структур у польських текстах.
5. Порівняння граматичних конструкцій польської та української мов.
6. Написання есе на задану тему польською мовою (наприклад, “Моя улюблена книга”, “Моє хобі”).
7. Створення діалогів на побутові теми (наприклад, у магазині, в ресторані).
8. Прослуховування польських аудіозаписів та виконання завдань на розуміння почутого.
9. Дослідження культурних особливостей Польщі та написання звіту польською мовою.
10. Підготовка та презентація на тему польської культури, історії або літератури.
11. Аналіз мовних особливостей польських діалектів.
12. Виконання вправ на закріплення граматичних та лексичних знань (наприклад, заповнення пропусків у текстах, складання речень).

3. Технології та методи навчання

Форми організації навчання: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, консультація), самостійна робота, індивідуальні завдання (презентація або відеопроєкти), практична підготовка.

Методи навчання: словесні (розповідь викладача, бесіда, пояснення, робота з текстом), наочні (демонстрація реальних або зображених об'єктів, явищ і їх спостереження), практичні (вправи, завдання, тестування, переклад документів).

Технології навчання: репродуктивні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, технології змішаного, перевернутого, дистанційного, контекстного навчання.

Інструменти ІКТ (PowerPoint, MOODLE, ZOOM, хостинг YouTube, месенджери (Viber, Telegram, корпоративна електронна пошта тощо).

4. Методи контролю

Поточний контроль може здійснюватися під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу.

Контроль за засвоєнням знань із навчальної дисципліни «**Практичний курс польської мови**» проводиться за чотирма етапами: усне опитування, письмове опитування, контрольна робота, тестовий контроль.

5. Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ. Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою і виставляється в електронному журналі обліку успішності.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється шляхом усного, письмового, або тестового опитування у MOODLE. на практичних заняттях. Водночас оцінюється рівень практичних умінь шляхом виконання різноманітних аудиторних та домашніх завдань. Якщо студент отримав негативну оцінку з певного виду роботи, то він повинен ліквідувати заборгованість в установленому порядку.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту. Підсумкова оцінка являє собою суму середньозваженого бала з оцінок отриманих за всі види робіт протягом семестру (60% підсумкової оцінки), і бала, отриманого у ході іспиту (40% підсумкової оцінки) – для денної форми навчання; (50% підсумкової оцінки) – для заочної форми навчання.

Студенти мають можливість отримати знання з окремих тем курсу шляхом неформальної освіти і звернутися із заявою про перезарахування результатів неформальної освіти згідно з Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-vuznannya-ta-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>; п. 4 Визнання і зарахування результатів навчання, набутих особою).

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися правил академічної доброчесності див. (Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті) <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за національною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і у письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення роботи. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнювальні висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть бути окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента має будуватися на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Водночас набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання, і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускає помилки у визначенні понять, перекручує їхній зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при

	вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.
--	---

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота				Самостійна робота	Семестровий контроль, іспит
Теоретичне опитування (2 оцінки)	Практичні завдання (мінімум 2 оцінки)	Тестовий контроль	Контрольна робота (1 оцінка)	ІДЗ. Проект про мову (1 оцінка)	Підсумковий контрольний захід
0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,2

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституцій на шкала балів	Інституцій на оцінка	Критерії оцінювання
A	4,75-5,00	5	Зараховано Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків. Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками. Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками. Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією. Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
B	4,25-4,74	4	
C	3,75-4,24	4	
D	3,25-3,74	3	
E	3,00-3,24	3	
FX	2,00-2,99	2	Незараховано Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни.
F	0,00-1,99	2	

Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Які основні правила польської орфографії?
2. Як правильно вимовляти польські голосні та приголосні звуки?
3. Які відмінності між польськими та українськими граматичними структурами?
4. Як утворюються та використовуються польські дієслова в різних часах?
5. Які основні правила вживання польських прийменників?
6. Як правильно використовувати польські числівники у реченнях?
7. Які особливості польської пунктуації?
8. Як утворюються та використовуються польські іменники у множині?
9. Які основні правила вживання польських прикметників?
10. Як правильно використовувати польські займенники?

11. Які основні правила вживання польських прислівників?
12. Як утворюються та використовуються польські дієприкметники?
13. Які особливості польської синтаксичної структури речень?
14. Як правильно використовувати польські сполучники?
15. Які основні правила вживання польських вигуків?
16. Як утворюються та використовуються польські дієприслівники?
17. Які особливості польської лексики та фразеології?
18. Як правильно використовувати польські модальні дієслова?
19. Які основні правила вживання польських часток?
20. Як утворюються та використовуються польські умовні речення?

8. Методичне забезпечення

Навчальний процес з дисципліни «Практичний курс польської мови » повністю забезпечений необхідною навчально-методичною літературою (зокрема, підручниками, рекомендованими МОН України), яка в достатній кількості є в науковій бібліотеці університету.

Рекомендована література

Основна

1. Кононенко В.І. Кононенко, І.В . Контрактивна граматика української та польської мов. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ 2010 рік
2. Алла Кравчук Польська мова – українцям. Іменна словозміна з елементами синтаксису. Львів Українська академія друкарства 2008 рік
3. Алла Кравчук Польська мова Граматика з вправами. Київ Фірма «ІНКОС» 2015
4. Marta Kowalewska, Jerzy Kowalewska. Co nas łączy I i II części Kraków 2008 r. Zakład usług poligraficznych
5. Посібник I частина «Вправи та завдання для вивчення польської мови для студентів спеціальності «Філологія. Польська мова та література (переклад включно)» / укладачі Ю.І. Серкова, І.С.Сашко, Ю.– Хмельницький, 2017. – 50 с.
6. Посібник II частина «Вправи та завдання для вивчення польської мови для студентів спеціальності «Філологія. Польська мова та література (переклад включно)» / укладачі І.С.Сашко Ю.І. Серкова, – Хмельницький, 2018. – 48 с.
7. Garncarek P. Czas na czasownik. Podręcznik do nauki języka polskiego, ćwiczenia gramatyczne. Kraków, 2018. 224 s.
8. Kubiak Bogusław Na łamach prasy, cz. I. Podręcznik do nauki języka polskiego. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania (C2). – Universitas, 2012. – 268 s.
10. Lipińska E. Dąbska E.G. Kiedyś wrócisz tu... Część I, Kraków, 2003.
11. Lipińska E. Dąbska E.G. Kiedyś wrócisz tu... Część II: By szukać swoich dróg i gwiazd, Kraków,
12. 2005.
13. Lipińska Ewa Z polskim na Ty: podręcznik do nauki języka polskiego + CD. Poziom średni B1.
14. Język polski dla cudzoziemców. – Universitas, 2010. – 296 s.
15. Mędak Stanisław Liczebnik też się liczy. Gramatyka liczebnika z ćwiczeniami. – Universitas, 2013.
16. – 252 s.
17. Mędak Stanisław Praktyczny słownik łączliwości składniowej czasowników polskich. –
18. Universitas, 2011. – 776 s.
19. Mędak Stanisław Słownik form koniugacyjnych czasowników polskich. – Universitas, 2013.
-
20. 368 s.
21. Mędak Stanisław Słownik odmiany rzeczowników polskich. – Universitas, 2011. – 324 s.
22. Miodunka Władysław, Cześć, jak się masz? Część I. Spotykamy się w Polsce. – Kraków:

23. UNIVERSITAS, 2006. – 244 s.\
24. Pyzik J. Przygoda z gramatyką. Fleksja i słowotwórstwo imion. Ćwiczenia funkcjonalno-
25. gramatyczne dla cudzoziemców B2, C1. – UNIVERSITAS, 2011. – 464 s.
26. Kleszczowa K. U źródeł polskich partykół. Wydawnictwo Uniwersytet Śląski. Katowice, 2015. 157 s.
27. Lipińska E. Z polskim na ty. Podręcznik do nauki języka polskiego. Kraków, 2014. 296 s.
28. Lipińska E, Dąbska G. Kiedyś wrócisz tu. Podręcznik do nauki języka polskiego dla średnio zaawansowanych. Część I, II. Kraków, 2017. 282 s.
29. Pyzik J. Przygoda z gramatyką. Fleksja i słowotwórstwo imion. Ćwiczenia funkcjonalno-gramatyczne dla cudzoziemców. Kraków, 2018. 464 s.
30. Szelc-Mays M. Coś wam powiem. Ćwiczenia komunikacyjne. Kraków. 2020. 280 s.
31. Zarych E. Język kluczem do kraju podręcznik do nauki języka polskiego. Wydawnictwo Nowela. Poznań, 2018. 364 s.
32. Zarych E. Przejdź na wyższy poziom. Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców. Wydawnictwo Nowela. Poznań, 2014. 332 s.

Додаткова

1. Зоряна Шаховал. Вивчення польської мови у віртуальному середовищі з використанням іммерсивного методу навчання. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Development trends and improvement of old methods». Варшава, Польща. 2023
2. Komorowska H. Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego. Kontrola. Ocena. Testowanie. Warszawa, 2002. 261 s.
3. Lewiński P. Oto polska mowa. Wrocław, 2001. 232 s.
4. Madeja A., Morcinek B. Polski mniej obcy. Podręcznik do nauki języka polskiego dla średnio zaawansowanych. Katowice, 2007. 296 s.
5. Madelska L, Warchoń-Schlottmann M. Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących się języka polskiego. Prolog, 2013. 204 s.
6. Mędak S. Liczebnik też się liczy! Gramatyka liczebnika z ćwiczeniami. Kraków, 2010. 253 s.
7. Opisywanie, rozwijanie i testowanie znajomości języka polskiego jako obcego. Red. A. Seretny, W. Martyniuk, E. Lipińska. Kraków, 2004. 168 s.