

ПРОТОКОЛ № 2

**засідання студентського наукового гуртка «Педагогічна
майстерня філолога» кафедри слов'янської філології
від 20 жовтня 2024 року**

ПРИСУТНІ: к.пед.н., доц. Горячок І.В.

Студенти-полоністи: Бойко Анастасія СОП-21-1, Халецька Анастасія СОП-21-1, Москаленко Анна СОП -21-1, Бученко Дарія СОП-21-1, Українець Катерина СОП-22-1, Галкіна Софія СОП-22-1, Сидорук Софія СОП-22-1, Мазурек Каріна СОП-22-1, Дереховська Тетяна СОП-23-1.

Порядок денний:

1. Про інтеграцію цифрових технологій у навчальний процес: переваги та недоліки.
2. Про участь студентів – полоністів у різноманітних вебінарах, тренінгах, курсах на навчальних платформах.

І. СЛУХАЛИ:

1. Про інтеграцію цифрових технологій у навчальний процес: переваги та недоліки.

ВИСТУПИЛИ:

1. *Горячок І.В.*, яка повідомила, що сучасний світ стрімко розвивається, і цифрові технології все частіше стають невід'ємною частиною освітнього процесу. Цифрові технології мають як позитивні, так і негативні аспекти, які важливо враховувати.

Дереховська Тетяна, студентка групи СОП-23-1 зазначила переваги інтеграції цифрових технологій у навчальний процес:

- 1) Цифрові ресурси надають доступ до величезних обсягів інформації, включаючи онлайн-бібліотеки, освітні платформи, відеоуроки та інтерактивні підручники;
- 2) Інтерактивні презентації, віртуальні екскурсії та мультимедійні

матеріали роблять навчання більш цікавим та ефективним;

3) Цифрові технології дозволяють створювати персоналізовані освітні програми, які враховують потреби та рівень кожного студента

4) Студенти можуть отримати практичний досвід роботи з комп'ютерами та програмним забезпеченням, що важливо для сучасного ринку праці;

5) Викладачі можуть швидко оцінити результати навчання за допомогою тестів, опитувань та таких інструментів, як Google Classroom та Moodle;

6) Можливість навчатися в будь-який час і в будь-якому місці особливо важлива в умовах пандемії або форс-мажорних ситуацій.

Анастасія Бойко, студентка СОП-21-1 зазначила про недоліки інтеграції цифрових технологій у навчальний процес:

1. Відсутність необхідного обладнання та підключення до Інтернету може стати перешкодою для впровадження технологій;

2. Студентам може бути важко розібратися у величезному потоці інформації та бракувати критичного мислення, що може призвести до споживання ненадійних джерел інформації;

3. Надмірне використання технологій може призвести до зменшення особистого спілкування між учнями та вчителями;

4. Використання гаджетів у класі може відбити в учнів бажання вчитися через доступ до соціальних мереж та ігор;

5. Тривалий контакт з екранами може призвести до проблем із зором, поставою та загальної втоми.

6. Не всі вчителі мають достатній рівень цифрової грамотності, щоб ефективно використовувати технології в класі.

Горячок І.В. повідомила, що інтеграція цифрових технологій у навчання є потужним інструментом, який може значно підвищити якість освіти, але вимагає правильного підходу. Важливо знайти баланс між традиційними та цифровими методами навчання, щоб

максимізувати переваги та мінімізувати ризики.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома та поширити серед студентів своїх груп.

II. СЛУХАЛИ:

2. Про участь студентів- полоністів у різноманітних вебінарах, тренінгах, курсах на навчальних платформах.

ВИСТУПИЛИ:

1. Халецька Анастасія, яка повідомила про можливості для студентів спеціальності «Середня освіта. Польська мова та література. Українська мова та література» підвищувати свій рівень знань та вмінь, у мережі існує велика кількість платформ, де можна здобувати освіту чи розширювати кругозір абсолютно безкоштовно та не виходячи з дому. Prometheus - одна з найбільших українських освітніх платформ масових відкритих онлайн-курсів. На ній розміщуються курси як від українських спеціалістів, так і переклади іноземних освітніх програм. Освітній проєкт «На Урок» має різноманітне наповнення: методичні матеріали для вчителя, статті, онлайн-навчання, конкурси.
2. Москаленко Анна, яка доповнила перелік ресурсів, зокрема інформацією про освітній проєкт “Всеосвіта” – це сучасна платформа, яка допомагає вчителям професійно зростати та підвищувати

УХВАЛИЛИ: Членам гуртка «Педагогічна майстерня філолога» здійснити підвищення кваліфікації та розвиток необхідних компетентностей майбутнього фаху на освітніх платформах і представити відповідні сертифікати.

Керівник гуртка
Староста гуртка
УКРАЇНЕЦЬ



Інна ГОРЯЧОК
Катерина