

## ПРОТОКОЛ № 4

засідання студентського наукового гуртка «Педагогічна майстерня філолога» кафедри слов'янської філології від 22 грудня 2023 року

**ПРИСУТНІ:** к.пед.н., доц. Горячок І.В

Студенти-полоністи: Гулівата Мирослава СОП-20-1, Карапозюк Уляна СОП-20-1, Ленська Дарія СОП-20-1, Козоріз Максим СОП-20-1, Бойко Анастасія СОП-21-1, Халецька Анастасія СОП-21-1, Москаленко Анна СОП -21-1, Бученко Дарія СОП-21-1, Українець Катерина СОП-22-1, Мазурек Каріна СОП-22-1, Галкіна Софія СОП-22-1, Сидорук Софія СОП-22-1.

### Порядок денний:

1. Інтерактивні методи викладання польської та української мов та літератур.

**І. СЛУХАЛИ:** Інтерактивні методи викладання польської та української мов та літератур.

### ВИСТУПИЛИ:

К. пед. н., доц. Горячок І.В., яка повідомила, що Інтерактивні технології – ефективний засіб підвищення якості навчання Соціально-економічні перетворення, що відбуваються в Україні, висувають нові вимоги до підготовки фахівців.

1. Галкіна Софія студентка СОП-22-1 запропонувала докладніший опис деяких методів, які забезпечують активну участь і взаємодію учасників одне з одним і з учителем:

- відпрацювання навичок;
- робота у групах;
- інтерактивні презентації;
- дискусії;
- мозкові штурми;
- рольові ігри;
- аналіз історій і ситуацій.

2. Бученко Дарія, студентка СОП-21-1, повідомила про, що відпрацювання навичок включає такі етапи:

- докладне пояснення учасникам алгоритму дій;
- демонстрування прикладу, як виконувати ці дії;

- відпрацювання запропонованої послідовності дій у парах (малих групах);
- демонстрування однієї-двох пар/груп (за бажанням);
- підтримка, констатація успіхів учасників;
- закріплення досвіду в домашніх завданнях, на наступних заняттях.

3. Ленська Дарія повідомила, що першим кроком у процесі вправляння навичок є докладне пояснення учням суті навички, виклад ситуацій, у яких вона може застосовуватися. Демонстрування навички може здійснити тренер або підготовлені волонтери, інколи її може замінити відеодемонстрація.

Після того як навичку озвучено і наочно показано, інші учасники мають отримати можливість почергово відпрацювати цю навичку. Це можна зробити в парах, трійках чи малих групах, щоб кожен учасник встиг повправлятися.

Після виконання вправи тренер пропонує учасникам доброзичливо і підбадьорливо зазначити сильні і слабкі моменти, які вони помітили під час відпрацювання навички. Сам він також бере участь в обговоренні, як правило, завершує його, доповнює і підсумовує висновки учасників.

Для закріплення навички можна дати завдання застосовувати вміння впродовж наступного тижня в різних ситуаціях і аналізувати свої дії та їх результати.

#### **УХВАЛИЛИ:**

Взяти до уваги використання інтеративних ігор для викладання української та польської мов та літератур.

Керівник гуртка



Інна ГОРЯЧОК

Староста гуртка  
ХАЛЕЦЬКА



Анастасія