

ПРОТОКОЛ № 3
засідання студентського наукового гуртка «Полоністичні студії»
кафедри слов'янської філології
від 9 листопада 2022 року

ПРИСУТНІ: доц. Торчинська Н.В., студенти-полоністи Куць М., Кучер М., Подольська М., Комарицька О., Гуменюк Я., Стрембіцька Л, Мусійчук В.; гр. СОП-20: Карапозюк У.; СОП-21: Бойко А., Халецька А.; СОП-22: Українець К., Гнатюк К.

Порядок денний:

1. Дотримання академічної доброчесності при публікації наукових статей.
2. Участь членів гуртка у попередньому захисті кваліфікаційних робіт з метою презентації результатів дослідження або набуття досвіду.
3. Підготовка до участі у II Міжнародній науково-практичній конференції «Міжкультурні комунікації в галузі освіти».
4. Підведення підсумків роботи гуртка «Полоністичні студії» за перший семестр.

1. СЛУХАЛИ: Про дотримання академічної доброчесності при публікації наукових статей.

ВИСТУПИЛИ:

Торчинська Н.М.:

У сучасних умовах існування наукової спільноти академічна доброчесність є невід'ємним складником діяльності як викладача, так і студента. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/ або наукових (творчих) досягнень. Тому складниками академічної доброчесності є чесність, справедливість, довіра, повага, відповідальність, підзвітність. Академічну доброчесність слід формувати в усіх учасників освітнього процесу, зокрема й у студентів, які протягом усього періоду навчання постійно стикаються з різними формами роботи, при виконанні яких варто пам'ятати про чесність та відповідальність перед собою і товаришами. Досягти позитивного результату не можна тоді, коли йдеться лише про дотримання загальної корпоративної культури вищого навчального закладу, основним складником тут вважаємо наявність внутрішньої культури особистості.

З метою боротьби з різними видами академічної недоброчесності, із-поміж яких академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, хабарництво, списування, необ'єктивне оцінювання тощо, у Хмельницькому національному університеті ухвалено низку документів, у яких викладено політику і стандарти та описано процедуру дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Такий документами є «Стратегія розвитку Хмельницького національного університету», «Положення про дотримання академічної доброчесності», «Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті», «Положення про діяльність Хмельницького національного університету у сфері інтелектуальної власності», «Статут Хмельницького національного університету» та ін.

Проте в сучасних умовах розвитку освітнього простору здобувачі вищої освіти мають можливість здобувати додаткові знання, відвідуючи семінари, вебінари, курси тощо. Саме цим правом скористалися й учасники нашого куртка, тому попросимо їх поінформувати про результати відвідування вебінару.

Стрембіцька Л, Комарицька О., Гуменюк Я., Мусійчук В., Бойко А., Козоріз М., Халецька А., Москаленко А., Подольська М., Українець К. – здобувачі вищої освіти, які на платформі Prometheus прослухали курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», після закінчення якого їм було видано сертифікати із зазначенням кількості прослуханих годин (60 год. / 2 кредити ЄКТС). Відповідно вони розповіли присутнім про тематику вебінару, особливості почутого лекційного матеріалу. Студенти мали можливість вирішувати кейси, виконувати тести, писати власні відгуки щодо прослуханого, тобто набувати навичок наукового мовленні і реалізації умінь у практичній діяльності.

Крім того, тим учасникам гуртка і всім іншим власникам сертифікатів, які вивчають дисципліни «Теорія і практика філологічних досліджень» і «Методологія та організація наукових досліджень», було перезараховано окремі теми, дотичні до змісту прослуханого курсу.

Ухвалили: Інформацію взяти до відома. Знати стандарти академічної доброчесності, дотримуватися в освітньому просторі, пропагувати серед усіх учасників навчально-виховного процесу. Активізувати студентську молодь до відвідування різних заходів, присвячених академічній доброчесності, зокрема вебінарів, семінарів, курсів тощо.

2. СЛУХАЛИ: Участь членів гуртка у попередньому захисті кваліфікаційних робіт з метою презентації результатів дослідження або набуття досвіду.

ВИСТУПИЛИ:

Торчинська Н.М.: уже стало традицією, що члени гуртка запрошуються на попередній захист магістерських робіт, який пройшов на початку листопада, що допомагає одним набутти досвіду, уявити весь процес захисту, а іншим ознайомити присутніх з основними положеннями роботи, набутти навичок відповідати на питання.

Карапозюк Уляна, яка наголосила на необхідності і важливості такого досвіду. Поділилася власними враженнями від участі в інших заходах і порівняла відчуття.

Куць Марія, яка презентувала результати власного дослідження, що допомогло їй виявити певні огріхи у роботі і відповідно усунути до основного захисту.

Українець Катерина: участь у попередньому захисті кваліфікаційних робіт в якості слухачів допомагає усвідомити важливість дотримання культури наукового мовлення та особливостей наукового стилю.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома. На грудень 2022 року подати роботи на 1 етап конкурсу (відбірковий), який відбуватиметься на кафедрі слов'янської філології для визначення переможців, які візьмуть участь у Всеукраїнському студентському конкурсі наукових робіт із польської мови і літератури.

3. СЛУХАЛИ: Про Підведення підсумків роботи гуртка «Полоністичні студії» за перший семестр.

ВИСТУПИЛИ: Про підготовку до участі у II Міжнародній науково-практичній конференції «Міжкультурні комунікації в галузі освіти».

ВИСТУПИЛИ:

Торчинська Н.М.: У березні кафедра слов'янської філології планує провести II Міжнародну науково-практичну конференцію «Міжкультурні комунікації в галузі освіти», до якої варто долучити і учасників наукового гуртка як слухачів або як учасників, особливо це стосується магістрантів, тому вони повинні продумати тематику виступів і підготувати виступи, які можна було б трансформувати у статті.

Основні питання, що пропонуються для обговорення:

1. Міжкультурні комунікації та взаємодія культур у світовому просторі.
2. Мовна та культурна картина світу у слов'янському дискурсі.
3. Актуальні проблеми теорії і практики перекладу.
4. Українська мова і література в синхронії та діячронії.
5. Польська мова і полоністика в Україні та світі.
6. Актуальні питання слов'янського мовознавства.
7. Слов'янські літератури в контексті світової культури.
8. Міжмовна інтерференція та шляхи її подолання.
9. Теорія і практика викладання філологічних дисциплін у європейському освітньому просторі.
10. Компетентнісний підхід у реалізації Концепції Нової української школи.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома. До лютого підготуватися до обговорення тематики і виступів на міжнародній конференції.

4. СЛУХАЛИ: Про Підведення підсумків роботи гуртка «Полоністичні студії» за перший семестр.

ВИСТУПИЛИ:

Торчинська Н.М.: Протягом першого семестру усі учасники гуртка разом з іншими здобувачами освіти мали можливість реалізувати себе шляхом участі у конференціях, семінарах, круглих столах, а також надрукувати результати своїх досліджень у різних збірниках, зокрема кафедральних. Зокрема, 7 учасників подали матеріали до 14 випуску кафедрального збірника наукових праць «Славістичні студії: лінгвістика, літературознавство, дидактика» (збірник буде на сайті кафедри після його остаточного укладання).

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома. Продовжити наукову діяльність у наступному семестрі.

Керівник гуртка

Наталія ТОРЧИНСЬКА

Староста гуртка

Уляна КАРАПОЗЮК