

**ПРОТОКОЛ № 3**  
**засідання студентського наукового гуртка «Полоністичні студії»**  
**кафедри слов'янської філології**  
**від 9 листопада 2022 року**

**ПРИСУТНІ:** доц. Торчинська Н.В., студенти-полоністи гр. гр. ФПРМ/мз-21: Токар Я., Стингач К., Колесник М., Коць М., Байдацька Г., Василик С., Храпак Т.; гр. СОП-20: Карапозюк У., Колоднюк В., Козоріз М.; СОП-21: Бойко А., Москаленко А., Халецька А.; ФППА-21: Гулько С., Федорчук І.

**Порядок денний:**

1. Дотримання академічної доброчесності при публікації наукових статей.
2. Визначення учасників Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт із польської мови і літератури та обговорення тематики наукових робіт для участі студентів-полоністів у конкурсі.
3. Підведення підсумків роботи гуртка «Полоністичні студії» за перший семестр.

**І. СЛУХАЛИ:** Про дотримання академічної доброчесності при публікації наукових статей.

**ВИСТУПИЛИ:**

**Торчинська Н.М.:**

У сучасних умовах існування наукової спільноти академічна доброчесність є невід'ємним складником діяльності як викладача, так і студента. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Тому складниками академічної доброчесності є чесність, справедливість, довіра, повага, відповідальність, підзвітність. Академічну доброчесність слід формувати в усіх учасників освітнього процесу, зокрема й у студентів, які протягом усього періоду навчання постійно стикаються з різними формами роботи, при виконанні яких варто пам'ятати про чесність та відповідальність перед собою і товаришами. Досягти позитивного результату не можна тоді, коли йдеться лише про дотримання загальної корпоративної культури вищого навчального закладу, основним складником тут вважаємо наявність внутрішньої культури особистості.

З метою боротьби з різними видами академічної недоброчесності, із-поміж яких академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, хабарництво, списування,

необ'єктивне оцінювання тощо, у Хмельницькому національному університеті ухвалено низку документів, у яких викладено політику і стандарти та описано процедуру дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Такий документами є «Стратегія розвитку Хмельницького національного університету», «Положення про дотримання академічної доброчесності», «Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті», «Положення про діяльність Хмельницького національного університету у сфері інтелектуальної власності», «Статут Хмельницького національного університету» та ін.

Проте в сучасних умовах розвитку освітнього простору здобувачі вищої освіти мають можливість здобувати додаткові знання, відвідуючи семінари, вебінари, курси тощо. Саме цим правом скористалися й учасники нашого куртка, тому попросимо їх поінформувати про результати відвідування вебінару.

**Бойко А., Гулько С., Козоріз М., Халецька А., Федорчук І., Москаленко А.** – студенти, які на платформі Prometheus прослухали курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», після закінчення якого їм було видано сертифікати із зазначенням кількості прослуханих годин (60 год. / 2 кредити ЄКТС). Відповідно вони розповіли присутнім про тематику вебінару, особливості почутого лекційного матеріалу. Студенти мали можливість вирішувати кейси, виконувати тести, писати власні відгуки щодо прослуханого, тобто набувати навичок наукового мовлення і реалізації умінь у практичній діяльності.

Крім того, тим учасникам гуртка і всім іншим власникам сертифікатів, хто вивчає дисципліну «Теорія і практика філологічних досліджень», було перераховано окремі теми з вищезгаданого предмета.

Ухвалили: Інформацію взяти до відома. Знати стандарти академічної доброчесності, дотримуватися в освітньому просторі, пропагувати серед усіх учасників навчально-виховного процесу. Активізувати студентську активність щодо відвідування різних заходів, присвячених академічній доброчесності, зокрема вебінарів, семінарів, курсів тощо.

**II. СЛУХАЛИ:** Про визначення учасників Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт із польської мови і літератури та обговорення тематики наукових робіт для участі студентів-полоністів у конкурсі.

### **ВИСТУПИЛИ:**

**Торчинська Н.М.**, яка поінформувала присутніх про те, що є необхідність визначитися із кандидатурами учасників Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт із польської мови і літератури, який, можливо, проходитиме у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. У зв'язку з тим, що є студенти, які мають певні напрацювання з тем, які можна презентувати на конкурсі, то варто обговорити тематику, дати настанови, поради.

**Карапозюк Уляна**, яка повідомила, що працює над темою «Абревіатури в мові польських ЗМІ» ще з минулого року, брала участь у конференціях із цією тематикою, має публікацію з теми щодо аббревіатур, тому може продовжити роботу над темою з метою подання її на конкурс наукових робіт. Роботу буде писати українською мовою.

**Колоднюк Вікторія**, яка повідомила, що її зацікавила тема «Wisława Szymborska: poetyka negacji i problem przypadku i konieczności», з якої писала курсову, тому є бажання сконцентруватися на цій проблемі і спробувати себе як учасницю конкурсу. Роботу хоче писати польською мовою.

**Козоріз Максим**: зацікавила тема «Czesław Miłosz – człowiek wobec historii», також писав на цю тему курсову роботу з польської літератури, тема перспективна, тому візьме її як тему для наукової роботи. Роботу писатиме польською мовою.

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію взяти до відома. На грудень 2022 року подати роботи на 1 етап конкурсу (відбірковий), який відбудуватиметься на кафедрі слов'янської філології для визначення переможців, які візьмуть участь у Всеукраїнському студентському конкурсі наукових робіт із польської мови і літератури.

**III. СЛУХАЛИ:** Про Підведення підсумків роботи гуртка «Полоністичні студії» за перший семестр.

### **ВИСТУПИЛИ:**

**Торчинська Н.М.:** Протягом першого семестру усі учасники гуртка разом з іншими здобувачами освіти мали можливість реалізувати себе шляхом участі

у конференціях, семінарах, круглих столах, а також надрукувати результати своїх досліджень у різних збірниках, зокрема кафедральних.

Трохи статистики:

– усі 19 членів гуртка зголосилися до участі у Всеукраїнському науково-методичного семінарі «Полоністика на Поділлі», щоправда, через низку об'єктивних причини не всім вдалося презентувати виступи на конференції (програма є на сайті кафедри);

– 10 учасників подали матеріали до альманаху «Полоністика на Поділлі» (альманах на сайті кафедри);

– 9 учасників взяли участь у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми лінгвістики та лінгводидактики» (Умань), (програма є на сайті кафедри);

– 12 учасників подали матеріали до 12 випуску кафедрального збірника наукових праць «Славістичні студії: лінгвістика, літературознавство, дидактика» (альманах на сайті кафедри).

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію взяти до відома. Продовжити наукову діяльність у наступному семестрі.

Керівник гуртка

Наталія ТОРЧИНСЬКА

Староста гуртка

Уляна КАРАПОЗЮК