

**Протокол № 5**  
**засідання студентського наукового гуртка**  
**«Полоністичні студії»**  
**від 10 червня 2025 року**

**ПРИСУТНІ:** Торчинська Н.М., Мороз Т.О., студенти-полоністи гр. ФППм-24: Карапозюк У., Козоріз М., Моргачова А., Буланова С.; СОП-21: Бойко А., Халецька А.; СОП-22: Українець К.; ФППА-22: Храпак А.; ФППА-23: Жищинська Д., Візовська К.; ФУМ-22: Юрчук А.

**Порядок денний:**

1. Обговорення результатів участі учасників гуртка у заходах, які відбувалися у травні.
2. Підсумки роботи гуртка «Полоністичні студії» та обговорення перспективи на 2024–2025 н.р.

**1.СЛУХАЛИ:** Обговорення результатів участі учасників гуртка у заходах, які відбувалися у травні.

**ВИСТУПИЛИ:** **Торчинська Н.М.** та **усі учасники**, які брали участь у конференціях та інших заходах, які відбувалися у травні.

1. Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Студентська молодь у науці» (12 травня 2025 р., Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія): **А. Моргачова, У. Карапозюк, К. Візовська.**

2. III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція з міжнародною участю «Славістичні студії в сучасному філологічно-дидактичному просторі» (22 травня 2025 р., ХНУ): **усі учасники**

3. Студентська звітна науково-технічна конференція ХНУ (травень, 2025 р.): **А. Моргачова, У. Карапозюк, К. Візовська, С.Буланва, М.Козоріз, К.Українець, А.Храпак, А.Халецька.**

4. XXXII Міжнародний славістичний колоквіум (22–23 травня 2025 р., Львівський національний університет імені Івана Франка): **К.Українець**

5. Всеукраїнські наукові читання молодих дослідників (14 травня 2025 р., Криворізький державний педагогічний університет відбулися, **А. Моргачова, У. Карапозюк, К. Візовська. М. Козоріз, А. Єльська, К. Українець; А. Бойко, А. Халецька.**

**Торчинська Н.М.**, підвела підсумок щодо активності учасників гуртка, відзначила **Катерину Українець**, яка поряд із участю у різних конференціях посіла 3 місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 035 «Філологія» (науковий керівник – Т.О.Мороз). Крім того, Катерина отримала стипендію Президента України.

**2. СЛУХАЛИ:** Підсумки роботи гуртка «Полоністичні студії» та обговорення перспективи на 2024–2025н.р.

**ВИСТУПИЛИ:** **Торчинська Н.М.**, яка подякувала усім присутнім за активну участь у роботі гуртка, за бажання рости науково, розвивати власних науковий потенціал, уміння презентувати себе, результати власних досліджень, а також і свій навчальний заклад на міжнародному, всеукраїнському, міжрегіональному, міжуніверситетському рівнях.

Яскравим критерієм наукової роботи студента є друк тез і статей, що наші учасники гуртка активно робили. Так, протягом 1 семестру 2024–2025 н.р. було сформовано черговий 16 випуск кафедрального збірника «Славістичні студії: лінгвістика, літературознавство, дидактика», де члени гурта опублікували 9 статей (*Гуменюк Я., Жищинська Д., Козоріз М., Комарицька О., Коробенко Т., Мосійчук В., Стрембіцька Л., Українець К., Юрчук А.*).

Протягом 2 семестру – надруковано 3 статті (*Карапозюк У., Українець К., Храпак А.*).

На жаль, є такі учасники, які не здійснили жодної публікації протягом року, тому варто активізувати діяльність, особливо якщо врахувати, що готували виступи на конференції.

22 травня 2025 р. кафедра провела III Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Славістичні студії в сучасному філологічно-дидактичному просторі», участь у якому взяли всі члени гуртка. Одні безпосередньо із виступами, інші – участь в обговоренні.

Крім того, усі учасники гуртка протягом року взяли участь в інших конференціях, про участь у яких розповідали на попередніх засіданнях.

Варто активізувати роботу стосовно друку студентами результатів наукових досліджень, тим паче, що публікація безкоштовна (збірники в електронному варіанті).

У перспективі плануємо розширити кількість членів гуртка, оскільки наукова діяльність студента є невід’ємним складником його освітньої траєкторії. Поряд із низкою компетенцій, яких набувають здобувач освіти у процесі навчання, щоб адаптуватися до вимог суспільства і часу, на перший план виступає «здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів», що сприятиме досягненню такого програмного результату, як «упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами». Цих результатів студенти-філологи можуть досягти, вивчаючи такі курси, як «Методологія та організація наукових досліджень» (у магістратурі) і «Теорія і практика філологічних досліджень» (на бакалавраті). Але якщо при вивченні тих дисциплін студент сприймає наукову роботу як необхідність, то на гуртку це вже більше добровільна діяльність.

Наукові гуртки (або студентські наукові товариства) є неоціненним доповненням до основного освітнього процесу, надаючи студентам можливість поглибити свої знання та практичні навички поза межами навчальної програми. Вони слугують інкубатором для розвитку дослідницької культури та

критичного мислення, оскільки учасники вчаться формувати гіпотези, планувати експерименти чи дослідження, працювати з науковою літературою та аналізувати дані. Участь у гуртку дозволяє студентам застосовувати теоретичні знання на практиці, брати участь у реальних проєктах під керівництвом досвідчених викладачів чи науковців та навіть отримувати перший досвід публікацій чи виступів на конференціях. Це створює міцну основу для подальшої академічної чи професійної кар'єри, розвиваючи відповідальність, самостійність та здатність до наукової комунікації.

Крім того, науковий гурток відіграє важливу роль у розширенні соціальних та професійних мереж студентів. Він об'єднує однодумців зі спільними інтересами, сприяючи командній роботі та обміну знаннями, що є життєво необхідним у сучасній науці. Учасники гуртка отримують унікальну можливість налагодити контакти з провідними фахівцями у своїй галузі, відвідувати майстер-класи, семінари та екскурсії, які недоступні широкому загалу студентів. Цей досвід не лише зміцнює резюме випускника, роблячи його більш конкурентоспроможним на ринку праці, але й допомагає визначити майбутній напрямок спеціалізації, а також формує важливі м'які навички (soft skills), такі як лідерство, презентаційні вміння та вміння вести дискусію.

**Карапозюк Уляна**, яка ознайомила присутніх із результатами роботи протягом 2024–2025 н.р. (статистичний аналіз)

Друк статей:

«Славистичні студії: лінгвістика, літературознавство, методика», Випуск 16 – 9 статей

«Славистичні студії: лінгвістика, літературознавство, методика», Випуск 17 – 3 статті.

Участь у 8 конференціях різного рівня.

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію взяти до відома. Роботу гуртка «Полоністичні студії» протягом 2024–2025 н.р. вважати задовільною. Наступного навчального року активізувати роботу в напрямі написання наукових робіт, друку статей та участі в конференціях.

Керівник

Наталія ТОРЧИНСЬКА

Староста

Уляна КАРАПОЗЮК