

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська))»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти Хмельницького національного університету

Для розбудови і розквіту держави країні потрібні висококваліфіковані фахівці, особливо це буде відчутно в період післявоєнної відбудови. Тому сучасна освіта повинна спрямовувати свою діяльність на формування спеціалістів у різних галузях знань, зокрема у сфері середньої освіти, бо саме вчитель і є тією основою, яка вчить, виховує, налаштовує, надихає, спонукає. Сьогодні, як ніколи, існує потреба у вчителях-філологах, зокрема тих, хто знає кілька мов і може навчити цього дітей.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська))» є саме такою, двомовною, де здобувачів освіти готують до викладання польської мови і літератури, що особливо цінне для Хмельниччини, де є велика кількість польських громад, які намагаються зберегти власну мову, культуру, звичаї. Водночас пам'ятаємо, що саме Польща першою простягнула нам руку допомоги у цей страшний для країни період, тому це є ще однією причиною знати мову цієї держави. Друга предметна спеціальність (українська мова і література) – це, на нашу думку, дуже вдале поєднання, що лише підвищить вагомість такого фахівця на ринку праці.

ОПП «Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська))» у Хмельницькому національному університеті розробила проєктна група кафедри слов'янської філології (кандидат педагогічних наук, доцент Н.В. Подлевська, кандидат педагогічних наук, доцент І.В. Горячок, кандидат педагогічних наук, доцент О.П. Ранюк), яка

чітко окреслила мету програми, загальні і фахові компетентності, яких мають набути здобувачі в процесі навчання. Після аналізу компетентностей робимо висновок, що укладачі ОПП особливу увагу звернули на низку сучасних викликів суспільства. Наприклад, спонукають студентів-філологів до пошуку ефективного використання традиційних та інноваційних форм, методів, засобів організації освітньої діяльності (зокрема дистанційних); навчають використовувати знання про історію слов'янських народів, їхні літератури, мови, матеріальну і духовну культуру задля різнобічної перцепції концептуальної та лінгвальної картин світу слов'ян, формують в учнів інтерес до їхнього вивчення. Також акцентують роботу на здійсненні педагогічної діяльності на прогностичній основі і засадах педагогічного партнерства.

У процесі навчання, як свідчить ОПП, студенти-полоністи досягають багато різних програмних результатів, серед яких – знати закономірності розвитку особистості, вікові психологічні та гендерні особливості учнів, застосовувати диференціацію навчання, виявляти потреби й можливості учнів та організовувати навчальний процес відповідно до них, зокрема в умовах інклюзивного середовища.

Звісно, основний акцент в ОПП зроблено на формуванні у здобувачів вищої освіти низки знань, умінь і навичок, необхідних саме вчителю-філологу. Зокрема, введено методики навчання польської та української мов, літератури, методики виховної роботи. 25 кредитів відведено на практики, що найкраще дозволить майбутнім учителям відчувати особливості педагогічної професії і певною мірою підготує до майбутньої діяльності.

Сьогодні сучасна школа спрямована на реалізацію Концепції Нової української школи. Випускники, майбутні учителі польської й української мов і літератур, отримавши диплом, будуть працевлаштовані у закладах загальної середньої освіти України,

реалізуючи засади Концепції НУШ. Надзвичайно важливо для майбутнього вчителя НУШ – навчитися працювати в умовах, які чекають на нього в школі. Особлива цінність у таких умовах – створена лабораторія Нової української школи у Хмельницькому національному університеті відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Середня освіта. Мови і літератури (польська, українська)».

Також хочемо відзначити, що укладачі ОПП приділили увагу такому важливому аспекту в сучасній освіті, як необхідність дотримуватись у професійній та дослідницькій роботі принципів академічної доброчесності.

Отже, на нашу думку, траєкторія навчання сучасного здобувача вищої освіти в програмі сформована досить чітко, враховує як сучасні виклики суспільства, так і потреби Хмельниччини у фахівцях. Тому вважаємо, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська))» заслуговує схвалення і може бути реалізована в навчально-виховному процесі Хмельницького національного університету під час підготовки вчителів польської мови і літератури та української мови і літератури.

28 жовтня 2022 року

Рецензент



Дарія БАСЮК, директор Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації

Григорій Засвирний
консультант
Дарія Басюк