

РЕЦЕНЗІЯ**на освітньо-професійну програму****«Середня освіта (мови і літератури (польська, українська))»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Хмельницького національного університету**

Професія вчителя – одна з найбільш почесних та відповідальних професій, бо саме вчитель створює майбутнє країни, від його праці залежить різнобічність розвитку знань молодого покоління, його переконання, світогляд, моральні якості. Саме на формування сучасного вчителя польської мови і літератури та української мови і літератури спрямована рецензована освітньо-професійна програма, мета якої – формування компетентного фахівця – вчителя польської мови і літератури та української мови і літератури, який має ґрунтовні теоретичні знання із дисциплін загальної та професійної підготовки, володіє інноваційними технологіями і методами навчання, зумовленими закономірностями й особливостями сучасної методики навчання в галузі середньої освіти, навичками їхнього практичного використання в навчальному процесі у ЗЗСО, здатний до творчості, самоосвіти і професійного вдосконалення та навчання упродовж життя.

Як свідчить перелік дисциплін, запропонованих для вивчення (розмовний практикум з польської мови, сучасна польська мова, сучасна українська мова, історія польської літератури, історія української літератури, методики навчання польської мови, української мови, літератур та ін.), студенти мають можливість набути усіх необхідних компетентностей.

Успіх педагогічної діяльності багато в чому залежить від комунікативних здібностей вчителя, від його уміння налагодити правильні взаємини з дітьми. Сучасний вчитель – це інноваційна особистість, яка крокує в ногу з часом, тому значну увагу в ОПП приділили практичній підготовці бакалавра, де він може набути відповідних умінь та навичок і

продемонструвати себе як фахівець, який уміє добирати й застосовувати традиційні та інноваційні форми, методи, засоби організації освітнього процесу з метою мотивації учня до навчання і саморозвитку.

Водночас здобувачі вищої освіти вчаться розуміти значення полікультурної освіти, цінувати її різноманіття, володіти іноземними мовами, керуватися в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

Новий професійний стандарт учителя – це втілення сучасного підходу Нової української школи до визначення переліку та опису загальних і професійних компетентностей учителя. Відповідно до ОПП «Середня освіта (мови і літератури (польська, українська))» здобувачі вищої освіти бакалаврського рівня повинні вміти організовувати навчально-виховний процес у ЗЗСО відповідно до нормативно-правових засад сучасної освіти України, здійснювати навчання на основі компетентнісного підходу в умовах реалізації концепції Нової української школи. Цьому і сприяють запропоновані освітні компоненти.

Отже, структура і зміст ОПП відповідають сучасним запитам і потребам суспільства, засвідчують, що її розробники чітко розуміють, що вчитель – це людина, яка має навчити не тільки знань, але й бути добрим другом, який завжди допоможе своїм учням, тому і підготовка до цієї важливої професії має бути відповідною. Тому, на нашу думку, ОПП «Середня освіта (мови і літератури (польська, українська))» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може бути рекомендована до застосування в навчально-освітньому процесі Хмельницького національного університету.

Генеральний консул
Генерального консульства
Республіки Польща у Вінниці



Дамян Цярціньскі