

РЕЦЕНЗІЯ

**вчителя української мови і літератури, вчителя вищої категорії,
вчителя-методиста Хмельницького НВК №4**

Головик Т.М.

**на проєкт освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська))»
підготовки здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти
Хмельницького національного університету**

Уся наша держава постійно потребує кваліфікованих педагогічних фахівців у різних галузях, особливо вчителів-філологів. Саме на формування компетентного вчителя польської мови і літератури та української мови і літератури, який має ґрунтовні теоретичні знання, володіє інноваційними технологіями і методами навчання, навичками їхнього практичного використання в навчальному процесі у ЗЗСО спрямована ОПП «Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська))», проєкт якої винесено на обговорення. Як свідчить зміст ОПП, її укладачі намагалися запропонувати максимальну кількість необхідних дисциплін для того, щоб виробити в студентів необхідні знання, уміння й навички.

Проте відомо, що в освітньому процесі важливе місце також посідає позашкільна освіта. У нормативних документах Міністерства освіти і науки України зазначено, що позашкільна освіта є невід'ємним складником системи освіти, визначеної Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», і спрямована на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, на здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та /або професійної діяльності.

Вважаємо, що сучасні вчителі мови і літератури можуть і повинні брати активну участь у діяльності закладів позашкільної освіти на різних рівнях. Це і гурткова робота, і особливо участь у роботі Малої академії наук, де учні під керівництвом учителя мають змогу виявити схильність до науково-дослідницької роботи в тій чи іншій галузі. Як свідчить практика, дуже велика кількість дітей віддає перевагу саме філологічним розвідкам, гурткам, де займаються декламацією, тощо, що й потребує висококваліфікованого фахівця для роботи з такими дітьми. У зв'язку з цим варто акцентувати увагу на підготовці ще у ЗВО студентів, майбутніх учителів польської мови і літератури та української мови і літератури, до такого виду діяльності. Потрібно відобразити це у переліку фахових компетентностей.

У цілому ж освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська))» ґрунтовна, структурно вмотивована, містить чітко окреслені програмні компетентності і

результати навчання. Освітня програма може бути впроваджена для підготовки учителів польської мови і літератури та української мови і літератури у Хмельницькому національному університеті.

18.05.21

Рецензент Головик Т.М.

вчитель української мови і літератури, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Хмельницького НВК №4

Ступисе завіраю

