

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету міжнародних відносин і права

Юрій МУДРИК

29 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичний курс англійської мови (I)

Назва дисципліни

Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність – В11 Філологія (за спеціалізаціями)

Спеціалізація - В11.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - польська

Додаткова спеціалізація – В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма – Філологія. Польська мова і література, друга мова-англійська, переклад

Обсяг дисципліни – 11 кредитів ЄКТС, **Шифр дисципліни** – ОФП.10

Мова навчання – англійська

Статус дисципліни: обов'язкова (фахової підготовки)

Факультет – міжнародних відносин і права

Кафедра – кафедра іншомовної освіти і міжкультурної комунікації

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Д	1	1	6	180	82			82		98			+	
Д	1	2	5	150	66			66		84				+
Разом ДФ			11	330	148			148		182			1	1
З	1	1	6	180	16			16		164			+	
З	1	1	5	150	10			10		140				+
Разом ЗФ			11	330	36			36		294			1	1

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Філологія. Польська мова і література, друга мова- англійська, переклад» 2025 р. за спеціальністю В11 Філологія (за спеціалізаціями)

Робоча програма складена Оксаною РОГУЛЬСЬКОЮ д-р. пед. наук, проф. Науковий ступінь, учене звання, ім'я, ПІРІЗВИЩЕ автора(ів)

Схвалена на засіданні кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації

Протокол від 29 серпня 2025 № 1 Зав. кафедри Наталя БІДЮК Ім'я, ПІРІЗВИЩЕ

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету міжнародних відносин і права

Голова вченої ради факультету Юрій МУДРИК Ім'я, ПІРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

2 ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ініціали, прізвище
Завідувач кафедри слов'янської філології, канд. філол. наук, доц.	Гуманітарно- педагогічний факультет		Наталія ТОРЧИНСЬКА
Гарант освітньо- професійної програми, канд. філол. наук, доц.	Гуманітарно- педагогічний факультет		Наталія ТОРЧИНСЬКА
Декан	Гуманітарно- педагогічний факультет		Неля ПОДЛЕВСЬКА

3 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Практичний курс англійської мови (І)» є обов'язковою дисципліною фахової підготовки і займає провідне місце у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Філологія. Польська мова і література, друга мова- англійська, переклад» за спеціальністю В11 Філологія (за спеціалізаціями)

Пререквізити – вихідна дисципліна.

Кореквізити – ОФП.11 Практичний курс англійської мови (ІІ), ОФП.12 Практикум із перекладу (англійська / українська мови), ОФП.13 Теорія і практика перекладу (англійська мова), ОФП.14 Ділова англійська мова, ОФП.15 Курсова робота з теорії і практики перекладу (англійська мова), ОФП.19 Виробнича перекладацька практика (англійська мова), АІ (АП) Атестаційний іспит з англійської мови (переклад включно).

Відповідно до освітньої програми дисципліна має забезпечити:

– **компетентності**: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог (ІК), здатність працювати в команді та автономно (ЗК 08), здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 09), здатність застосувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 11), здатність проведення досліджень на належному рівні (ЗК 13), здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК 14), здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію (ФК 04), здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя (ФК 06), усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами (ФК 09), здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів та жанрів (ФК 10), здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення (ФК 11).

– **програмні результати навчання**: вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (ПРН 01); знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності (ПРН 10); аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють (ПРН 12); використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (ПРН 14); дотримуватись у професійній та дослідницькій роботі принципів академічної доброчесності (ПРН 20).

Мета дисципліни. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів шляхом розвитку практичних умінь і навичок володіння англійською мовою у всіх видах мовленнєвої діяльності, необхідних для ефективного спілкування, міжкультурної взаємодії та подальшої самоосвіти.

Предмет дисципліни. Лексичні, граматичні, фонетичні та стилістичні аспекти використання мовних одиниць у повсякденному побутовому та професійному спілкуванні.

Завдання дисципліни. Формування та розвиток практичних умінь і навичок володіння англійською мовою на рівні, достатньому для ефективного міжособистісного та професійного спілкування, вдосконалення всіх видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо), розширення лексичного запасу, розвиток граматичної компетентності, виховання здатності до міжкультурної комунікації та подальшої самоосвіти в умовах сучасного професійного середовища.

Результати навчання. Після завершення вивчення дисципліни здобувач має: *уміти*

вільно та грамотно використовувати англійську мову в усному й писемному побутовому та професійному спілкуванні; *розуміти* автентичні тексти різних жанрів і стилів; *брати участь* у діалогах та дискусіях; *створювати* власні висловлювання відповідно до комунікативної ситуації; *аналізувати* та *інтерпретувати* інформацію англійською мовою; *застосовувати* набуті знання у навчальній, науковій і професійній діяльності; ефективно *взаємодіяти* в умовах іншомовного міжкультурного середовища.

4 СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

1 семестр				
Назва теми	Кількість годин, відведених на:			
	Денна форма		Заочна форма	
	Практичні заняття	Самостійну роботу	Практичні заняття	Самостійну роботу
Тема 1: Family. Personal identification.	2	3	2	4
Тема 2: Family members. Relatives. What is your family tree?	2	3		4
Тема 3: Marriage and divorce.	2	3		4
Тема 4: Marriage, engagement and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.	2	3		4
Тема 5: Family problems. Supplementary reading.	2	3	2	4
Тема 6: Divorce is bad for the environment.	2	3		4
Тема 7: Cheating on your partner.	2	3		4
Тема 8: Birth and Christenings.	2	3		4
Тема 9: Funerals.	2	3	2	4
Тема 10: Planning your family.	2	3		4
Тема 11: Family relations.	2	3		4
Тема 12: An ideal family.	2	3		4
Тема 13: Appearance and character.	2	3	2	4
Тема 14: The importance of physical appearance.	2	3		4
Тема 15: Human body, figure, hair, face, skin, complexion.	2	3		4
Тема 16: Describing people.	2	3		4
Тема 17: Clothes. Hairstyles. Hairstyle through decades.	2	3	2	4
Тема 18: Clothes and fashion. Fashions fade, style is eternal.	2	3		4
Тема 19: What is your dress sense?	2	3		4
Тема 20: Character.	2	3		4
Тема 21: The peculiarities of English, American and Ukrainian character. Supplementary reading.	2	3	2	4
Тема 22: Features of character.	2	3		5
Тема 23: Mood.	2	3		5
Тема 24: Emotions.	2	3		5
Тема 25: Homes and dwellings	2	2	2	5
Тема 26: Houses and housing in English-speaking countries and Ukraine.	2	2		5
Тема 27: Rooms and interior	2	2		5
Тема 28: Renting and buying a property.	2	2		5
Тема 29: Buying and selling a house.	2	2	2	5
Тема 30: Replanning a house.	3	2		5
Тема 31: Remodeling a house.	3	2		5
Тема 32: The room planning.	3	2		5
Тема 33: Materials.	3	2	2	5
Тема 34: City and rural life.	3	2		5
Тема 35: On the road. Supplementary reading.	3	2		5
Тема 36: Travel insurance.	3	2		5
Тема 37: Traffic in Britain.	3	2		5
Разом за 1 семестр	82	98	16	164
2 семестр				
Тема 1: Food and Meals.	2	2	2	4
Тема 2: Cooking mystery. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine.	2	2		4
Тема 3: Describing food. Products in general.	2	2		4
Тема 4: Food consumption throughout history.	2	2		4
Тема 5: Cereals. Tableware and Cutlery.	2	2		4

Тема 6: Kitchen utensils and appliance	2	2	2	4
Тема 7: Vitamins and Minerals.	2	2		4
Тема 8: Dieting and Healthy nutrition.	2	2		4
Тема 9: Nutritious Food. Supplementary reading.	2	2		4
Тема 10: Vegetables.	2	2		4
Тема 11: Fruit. Berries and Nuts.	2	2		4
Тема 12: Eating out in English-speaking countries.	2	2		4
Тема 13: Eating out in Ukraine.	2	2		4
Тема 14: Beverages. Sauces. Desserts.	2	2		4
Тема 15: We are what we eat.	2	2	2	4
Тема 16: Shopping.	2	2		4
Тема 17: Department store.	2	2		4
Тема 18: Textiles. Cosmetics. Clothes.	2	2		4
Тема 19: Buying goods.	2	2		4
Тема 20: Types of shops.	2	2	1	4
Тема 21: Types of shops and the goods they sell.	2	2		4
Тема 22: Buying food.	2	2		4
Тема 23: Food shops (Stores)	2	2		4
Тема 24: A visit to a supermarket.	2	2	1	3
Тема 25: Hidden tricks of the trade.	2	2		3
Тема 26: Money and currency.	2	2		3
Тема 27: Payment and Prices.	2	2		3
Тема 28: Advertising goods. Supplementary reading.	1	2		3
Тема 29: Seasons and weather.	1	2	1	3
Тема 30: Weather in general.	1	2		3
Тема 31: Weather from the West.	1	2		3
Тема 32: Weather symbols and graphics development	1	2		3
Тема 33: Weather language.	1	2		3
Тема 34: Weather forecast.	1	3		3
Тема 35: Speaking about the weather.	1	3	1	3
Тема 36: Weather forecaster's job.	1	3		3
Тема 37: What is meteorology?	1	3		3
Тема 38: What's up with the weather?	1	3		3
Тема 39: Global warming. Supplementary reading.	1	3		3
Разом за 2 семестр	66	84	10	140

5 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1 Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти

№ п/з	Тема практичного заняття	Кількість годин
	Перший семестр	
1	Family. Personal identification [1] с. 5-7.	2
2	Family members. Relatives. What is your family tree? [1] с. 7- 23.	2
3	Marriage and divorce [1] с. 23.	2
4	Marriage, engagement and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine [1] с. 24-30.	2
5	Family problems [1] с. 31-34.	2
6	Divorce is bad for the environment [1] с. 34-38.	2
7	Cheating on your partner [1] с. 39-43.	2
8	Birth and Christenings [1] с. 44-48.	2
9	Funerals [1] с. 44-48.	2
10	Planning your family [1], с. 48-57.	2
11	Family relations [1], с. 57-63.	2
12	An ideal family [1], с. 63-73.	2
13	Appearance and character [1], с. 74-77.	2
14	The Importance of physical appearance [1], с. 77-85.	2

15	Human body, figure, hair, face, skin, complexion [1], c. 85-86.	2
16	Describing people [1], c. 86-96.	2
17	Clothes. Hairstyles. Hairstyle through decade [1] c. 97-105.	2
18	Clothes and fashion. Fashions fade, style is eternal [1] c. 105-112.	2
19	What is your dress sense? [1] c. 112-117.	2
20	Character [1] c. 118	2
21	The peculiarities of English, American and Ukrainian character [1] c. 119-121.	2
22	Features of character [1] c. 122-124.	2
23	Mood [1] c. 125-128.	2
24	Emotions [1] c. 129-141.	2
25	Тема 25:Homes and dwellings [1] c. 142-143.	2
26	Houses and housing in English-speaking countries and Ukraine [1] c. 144-155.	2
27	Living in neighborhood. Rooms and interior [1] c. 155-172.	2
28	Renting and buying a property [1] c. 172-177.	2
29	Buying and selling a house [1] c. 177-186.	2
30	Replanning and Remodeling. Replanning a house [1] c. 186.	3
31	Remodeling a house [1] c. 186-188.	3
32	The room planning [1] c. 189-190.	3
33	Materials [1] c.190-196.	3
34	City vs rural life [1] c. 196-204.	3
35	On the road [1] c. 204-213.	3
36	Travel insurance [1] c. 213-214.	3
37	Traffic in Britain [1] c. 214-231.	3
	Разом за 1 семестр:	82
	Другий семестр	
1	Food and Meals [1] c. 232-235.	2
2	Cooking mystery. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine [1] c. 235-231.	2
3	Describing food. Products in general [1] c. 245-257.	2
4	Food consumption throughout history [1] c. 257-268.	2
5	Cereals. Tableware and Cutlery [1] c. 268.	2
6	Kitchen utensils and appliances [1] c. 269-276.	2
7	Vitamins and Minerals [1] c. 276-281.	2
8	Dieting and Healthy nutrition [1] c. 282-285.	2
9	Nutritious Food [1] c. 285-286.	2
10	Vegetables [1] c. 286-298.	2
11	Fruits. Berries and Nuts [1] c. 286-298.	2
12	Eating out in English-speaking countries [1] c. 299-304.	2
13	Eating out in Ukraine [1] c. 299-304.	2
14	Beverages. Sauces. Desserts [1] c. 304-319.	2
15	We are what we eating [1] c. 319-330.	2
16	Shopping [1] c. 331-332.	2
17	Department store [1] c. 332-340.	2
18	Textiles. Cosmetics. Clothes [1] c. 340-347.	2
19	Buying goods [1] c. 347-353.	2
20	Types of shops [1] c. 353-353.	2
21	Types of shops and the goods they sell [1] c. 353-361.	2
22	Buying food [1] c. 361-364.	2
23	Food shops (Stores) [1] c. 364-364.	2
24	A visit to a supermarket [1] c. 364-368.	2
25	Hidden tricks of the trade [1] c. 368-373.	2
26	Money and currency [1] c. 373-376.	2
27	Payment and Prices [1] c. 376-381.	2
28	Advertising goods [1] c. 381-388.	1
29	Seasons and weather [1] c. 389-400.	1
30	Weather in general [1] c. 400-410.	1
31	Weather from the West [1] c. 410-415.	1
32	Weather symbols and graphics development [1] c. 415.	1
33	Weather language. [1] c. 415-422.	1

34	Weather forecast [1] с. 422-425.	1
35	Speaking about the weather [1] с. 426-429.	1
36	Weather forecaster's job [1] с. 429-437.	1
37	What is meteorology? [1] с. 437-448.	1
38	What's up with the weather? [1] с. 448-460.	1
39	Global warming [1] с. 460-464.	1
Разом за 2 семестр:		66

Перелік практичних занять для студентів заочної форми здобуття освіти

№ п/п	Теми практичних занять	Кількість годин
	Перший семестр	
1	Family. Personal identification [1] с. 5-7.	2
	Family members. Relatives. What is your family tree? [1] с. 7- 23.	
	Marriage and divorce [1] с. 23.	
	Marriage, engagement and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine [1] с. 24-30.	
	Family problems [1] с. 31-34.	
2	Divorce is bad for the environment [1] с. 34-38.	2
	Cheating on your partner [1] с. 39-43.	
	Birth and Christenings [1] с. 44-48.	
3	Funerals [1] с. 44-48.	2
	Planning your family [1], с. 48-57.	
	Family relations [1], с. 57-63.	
	An ideal family [1], с. 63-73.	
4	Appearance and character [1], с. 74-77.	2
	The Importance of physical appearance [1], с. 77-85.	
	Human body, figure, hair, face, skin, complexion [1], с. 85-86.	
	Describing people [1], с. 86-96.	
5	Clothes. Hairstyles. Hairstyle through decade [1] с. 97-105.	2
	Clothes and fashion. Fashions fade, style is eternal [1] с. 105-112.	
	What is your dress sense? [1] с. 112-117.	
	Character [1] с. 118	
6	The peculiarities of English, American and Ukrainian character [1] с. 119-121.	2
	Features of character [1] с. 122-124.	
	Mood [1] с. 125-128.	
	Emotions [1] с. 129-141.	
	Homes and dwellings [1] с. 142-143.	
7	Houses and housing in English-speaking countries and Ukraine [1] с. 144-155.	2
	Living in neighborhood. Rooms and interior [1] с. 155-172.	
	Renting and buying a property [1] с. 172-177.	
	Buying and selling a house [1] с. 177-186.	
	Replanning and Remodeling. Replanning a house [1] с. 186.	
8	Remodeling a house [1] с. 186-188.	2
	The room planning [1] с. 189-190.	
	Materials [1] с.190-196.	
	City vs rural life [1] с. 196-204.	
	On the road [1] с. 204-213.	
	Travel insurance [1] с. 213-214.	
	Traffic in Britain [1] с. 214-231.	
Разом за 1 семестр:		16
Другий семестр		
1	Food and Meals [1] с. 232-235.	2
	Cooking mystery. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine [1] с. 235-231.	

	Describing food. Products in general [1] c. 245-257.	
	Food consumption throughout history [1] c. 257-268.	
	Cereals. Tableware and Cutlery [1] c. 268.	
	Kitchen utensils and appliances [1] c. 269-276.	
	Vitamins and Minerals [1] c. 276-281.	
	Dieting and Healthy nutrition [1] c. 282-285.	
2	Nutritious Food [1] c. 285-286.	2
	Vegetables [1] c. 286-298.	
	Fruits. Berries and Nuts [1] c. 286-298.	
	Eating out in English-speaking countries [1] c. 299-304.	
	Eating out in Ukraine [1] c. 299-304.	
	Beverages. Sauces. Desserts [1] c. 304-319.	
	We are what we eating [1] c. 319-330.	
3	Shopping [1] c. 331-332.	2
	Department store [1] c. 332-340.	
	Textiles. Cosmetics. Clothes [1] c. 340-347.	
	Buying goods [1] c. 347-353.	
4	Types of shops [1] c. 353-353.	1
	Types of shops and the goods they sell [1] c. 353-361.	
	Buying food [1] c. 361-364.	
	Food shops (Stores) [1] c. 364-364.	
5	A visit to a supermarket [1] c. 364-368.	1
	Hidden tricks of the trade [1] c. 368-373.	
	Money and currency [1] c. 373-376.	
	Payment and Prices [1] c. 376-381.	
	Advertising goods [1] c. 381-388.	
6	Seasons and weather [1] c. 389-400.	1
	Weather in general [1] c. 400-410.	
	Weather from the West [1] c. 410-415.	
	Weather symbols and graphics development [1] c. 415.	
	Weather language. [1] c. 415-422.	
	Weather forecast [1] c. 422-425.	
7	Speaking about the weather [1] c. 426-429.	1
	Weather forecaster's job [1] c. 429-437.	
	What is meteorology? [1] c. 437-448.	
	What's up with the weather? [1] c. 448-460.	
	Global warming [1] c. 460-464.	
	Разом за 2 семестр:	10

5.3 Зміст самостійної (у т. ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до практичних занять (виконання письмових вправ у робочому зошиті, підготовка усних повідомлень, вивчення тематичної лексики), виконанні індивідуальних завдань (підготовка тематичних доповідей та презентацій) тощо.

Студенти заочної форми здобуття освіти виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний здобувач вищої освіти отримує у викладача у період настановної сесії.

Крім цього до послуг студентів сторінка навчальної дисципліни у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні документи з її навчально-методичного забезпечення. Крім цього до послуг студентів сторінка навчальної дисципліни у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні документи з її навчально-методичного забезпечення.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
Перший семестр		
1	Підготовка до практичних занять	6
2	Написання творчого есе: « <i>What is your family tree</i> »	6
3	Написання творчого есе: « <i>Planning your family</i> »	6
4	Доповідь на тему: « <i>An ideal family</i> »	6
5	Індивідуальне читання Підготовка до практичних занять Складання діалогу: « <i>Your best friend is going to marry a woman who has bad reputation</i> »	6
6	Реферат на тему: « <i>The importance of physical appearance</i> »	6
7	Підготовка до практичних занять	6
8	Написання творчого есе: « <i>If you are not in fashion, you are nobody</i> »	6
9	Написання творчого есе: « <i>The peculiarities of English, American and Ukrainian character</i> »	6
10	Доповідь на тему: « <i>You attitude to modern beauty standards</i> » Складання діалогу: « <i>You are in a hairdressing saloon. Explain hairdresser what kind of hairstyle you expect to get</i> »	6
11	Індивідуальне читання Доповідь на тему: « <i>Home, sweet home</i> »	6
12	Реферат на теми: « <i>Renting and buying property</i> »; « <i>Traffic in Britain</i> »	6
13	Підготовка до практичних занять	6
14	Написання творчого есе: « <i>You received a fortune. What kind of place would you choose to live in?</i> »	6
15	Підготовка до практичних занять	7
16	Доповідь на тему: « <i>My dream house</i> ». Індивідуальне читання	7
Разом за 1-й семестр:		98
Другий семестр		
1	Підготовка до практичних занять	5
2	Написання творчого есе: « <i>Eating and drinking habits in England</i> »	5
3	Написання творчого есе: « <i>Describe the typical dinner in your country</i> »	5
4	Реферат на тему: « <i>Dieting and healthy nutrition</i> »	5
5	Доповідь на тему: « <i>Modern trends in the world</i> »	5
6	Індивідуальне читання	5
7	Підготовка до практичних занять	5
8	Написання творчого есе: « <i>Your last purchase</i> »	5
9	Написання творчого есе: « <i>Types of shops</i> »	5
10	Реферат на тему: « <i>Hidden tricks of the trade</i> »	5
11	Доповідь на тему: « <i>My own restaurant</i> »	5
12	Індивідуальне читання	5
13	Підготовка до практичних занять	6
14	Написання творчого есе: « <i>Weather in Ukraine</i> »	6
15	Написання творчого есе: « <i>Global warming</i> »	6
16	Реферат на тему: « <i>Weather conditions in different climates</i> » Доповідь на тему: « <i>Weather forecast</i> »	6
Разом за 2-й семестр:		84

Зміст самостійної роботи для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
Перший семестр		
1	Виконання індивідуальних завдань.	12
2	Написання творчого есе: « <i>What is your family tree</i> »	12
3	Написання творчого есе: « <i>Planning your family</i> »	12
4	Доповідь на тему: « <i>An ideal family</i> »	12
5	Індивідуальне читання	12

	Підготовка до практичних занять Складання діалогу: « <i>Your best friend is going to marry a woman who has bad reputation</i> »	
6	Реферат на тему: « <i>The importance of physical appearance</i> »	12
7	Підготовка до практичних занять. Виконання індивідуальних завдань.	12
8	Написання творчого есе: « <i>If you are not in fashion, you are nobody</i> »	12
9	Написання творчого есе: « <i>The peculiarities of English, American and Ukrainian character</i> »	12
10	Доповідь на тему: « <i>You attitude to modern beauty standards</i> » Складання діалогу: « <i>You are in a hairdressing saloon. Explain hairdresser what kind of hairstyle you expect to get</i> »	12
11	Індивідуальне читання Доповідь на тему: « <i>Home, sweet home</i> »	11
12	Реферат на теми: « <i>Renting and buying property</i> »; « <i>Traffic in Britain</i> »	11
13	Підготовка до практичних занять. Виконання індивідуальних завдань.	11
14	Написання творчого есе: « <i>You received a fortune. What kind of place would you choose to live in?</i> ». Виконання індивідуальних завдань. Підготовка до практичних занять. Виконання індивідуальних завдань. Доповідь на тему: « <i>My dream house</i> » Індивідуальне читання.	11
	Разом за 1-й семестр:	164
	Другий семестр	
1	Підготовка до практичних занять. Виконання індивідуальних завдань.	10
2	Написання творчого есе: « <i>Eating and drinking habits in England</i> »	10
3	Написання творчого есе: « <i>Describe the typical dinner in your country</i> »	10
4	Виконання індивідуальних завдань. Реферат на тему: « <i>Dieting and healthy nutrition</i> »	10
5	Доповідь на тему: « <i>Modern trends in the world</i> »	10
6	Індивідуальне читання.	10
7	Підготовка до практичних занять. Виконання індивідуальних завдань.	10
8	Написання творчого есе: « <i>Your last purchase</i> »	10
9	Написання творчого есе: « <i>Types of shops</i> »	10
10	Реферат на тему: « <i>Hidden tricks of the trade</i> »	10
11	Доповідь на тему: « <i>My own restaurant</i> »	10
12	Індивідуальне читання	10
13	Підготовка до практичних занять. Виконання індивідуальних завдань.	10
14	Написання творчого есе: « <i>Weather in Ukraine</i> » Написання творчого есе: « <i>Global warming</i> » Реферат на тему: « <i>Weather conditions in different climates</i> » Доповідь на тему: « <i>Weather forecast</i> » Індивідуальне читання. Виконання індивідуальних завдань.	10
	Разом за 2-й семестр:	140

Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

Вимоги до виконання контрольної роботи (для студентів заочної форми здобуття освіти) та індивідуального домашнього завдання (для студентів денної форми здобуття освіти) викладені в Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни.

6 ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (ілюстративні, демонстративні), практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні; інформаційно-комп'ютерні технології, навчально-розвивальні веб-ресурси (British Council, CrashCourse, BBC News, TED Talks та ін.).

7 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу.

При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

– оцінювання результатів роботи на практичних заняттях (усні відповіді, участь у тематичних дискусіях, письмові роботи, виконання практичних завдань з базового підручника);

– тематичні контрольні роботи;

– оцінювання результатів виконання індивідуального завдання;

– підсумкова контрольна робота.

Підсумковий семестровий контроль відбувається у формі заліку у першому семестрі (оцінка за семестр виставляється за рейтингом на основі поточних результатів) та іспиту як підсумкового контрольного заходу у другому семестрі. Іспит з дисципліни проводиться у вигляді підсумкової контрольної роботи та усної бесіди за тематикою дисципліни.

Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, не допускається до семестрового контролю, поки не виконає обсяг роботи, передбачений Робочою програмою. Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал (60 відсотків і більше від максимального балу) з усіх видів поточного контролю і не склав іспит, вважається таким, який має академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8 ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (виконання практичних завдань з навчального підручника), активної роботи на заняттях, участі у тематичних дискусіях, виконання письмових робіт.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі. Виконання індивідуального завдання завершується доповіддю та презентацією його результатів у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У СЕМЕСТРІ

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці. Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються. Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. За умови виконання усіх видів навчальної роботи за результатами поточного контролю протягом вивчення навчальної дисципліни, встановлених її Робочою програмою, здобувач денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни, підсумковим контролем для якої є іспит, може набрати до 60 балів (здобувач заочної форми – до 50 балів). Позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами поточного та підсумкового контролів набере від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС, яка заноситься в екзаменаційну відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. Семестровий залік виставляється на підставі поточного контролю (за результатами роботи на практичних заняттях, передбачених Робочою програмою поточних контрольних заходів та виконання індивідуальних завдань), якщо здобувач вищої освіти успішно досяг мінімального порогового рівня балів, а загальна сума балів, яку він набрав за результатами поточного контролю з освітнього компонента, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. Виставлення підсумкової оцінки здобувачеві вищої освіти, який набрав необхідну суму балів, здійснюється, як правило, на останньому занятті викладачем, який їх проводив. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «**зараховано**», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення. При цьому присутність здобувача не є обов'язковою.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти *денної* форми у 1-2 семестрах

Аудиторна робота										Контрольні заходи		Сам. роб.	Сем. конт.	Разом
Перший семестр														Сума балів
Практичні заняття (мінімум – 10 контрольних точок)										Тематична контрольна робота		ІДЗ	ПКР	
1-3	4-6	7-9	10-13	14-17	18-21	22-25	26-29	30-33	34-37	ТКР1	ТКР2	4 завдання		
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)														
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5		60-100
30-50										6-10		12-20	12-20	
Другий семестр														Сума балів
Практичні заняття (мінімум – 9 контрольних точок)										Тематична контрольна робота		ІДЗ	Іспит	
1-5	6-10	11-15	16-20	21-24	25-28	29-32	33-36	37-39		ТКР1	ТКР2	1 завдання		
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)														
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5		60-100
27-45										6-10		3-5	24-40	

Примітка: *ЦЗ – індивідуальне завдання; ТКР* – тематична контрольна робота; ПКР* - підсумкова контрольна робота.

**За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Оцінювання якості виконання тематичної контрольної роботи студентами денної форми здобуття освіти

Тематична контрольна робота передбачає виконання двох лексичних завдань у першому семестрі та двох у другому. Зміст завдань наведено в методичних рекомендаціях до виконання контрольних робіт. При оцінюванні тематичної контрольної роботи враховуються якість її виконання: кожне завдання – максимум 5 балів.

Критерії оцінювання тематичної контрольної роботи

Таблиця – Розподіл балів між завданнями тематичної контрольної роботи здобувача вищої освіти

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали* (середній бал)	Максимальний (високий) бал
<i>Перший семестр</i>			
ТКР №1	3	4	5
ТКР №2	3	4	5
Всього балів	6		10
<i>Другий семестр</i>			
ТКР №3	3	4	5
ТКР №4	3	4	5
Всього балів	6		10

Примітка. *Позитивний бал за тематичну контрольну роботу, відмінний від мінімального (3 балів) та максимального (5 балів), знаходиться в межах 4 балів у першому та другому семестрі і розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Оцінювання якості виконання підсумкової контрольної роботи студентами денної форми здобуття освіти

Підсумкова контрольна робота передбачає виконання практичного завдання за тематикою дисципліни. Зміст завдання наведено в методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні підсумкової контрольної роботи враховуються якість її виконання. Підсумкова контрольна робота оцінюється максимально 12 балами, загальна максимальна сума балів становить 20.

Критерії оцінювання контрольної роботи:

Таблиця – Розподіл балів між завданнями підсумкової контрольної роботи здобувача вищої освіти

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали* (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Практичне завдання № 1	3	4	5
Практичне завдання № 2	3	4	5
Практичне завдання № 3	3	4	5
Практичне завдання № 4	3	4	5
Всього балів	12		20

*Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (12 балів) та максимального (20 балів), знаходиться в межах 13-19 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.*

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти заочної форми у 1-2 семестрах

Аудиторна робота					Самостійна, індивідуальна робота			Семестровий контроль	Разом
Перший семестр									Сума балів
Практичні заняття					Контрольна робота		ІДЗ	Залік	
1	2	3	4	5	Якість виконання	Захист роботи			
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)									
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	24-40	6-10	15-25	За рейтингом	60-100
15-25					30-50		15-25		
Другий семестр									Сума балів
Практичні заняття					Контрольна робота		ІДЗ	Іспит	
1		2		3	Якість виконання	Захист роботи			
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)									
3-5		3-5		3-5	12-20	3-5	6-10	30-50	60-100
9-15					15-25		6-10	30-50	

Оцінювання якості виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти заочної форми

Контрольна робота передбачає виконання практичних завдань (у першому та другому семестрах) відповідно до тематики дисципліни. Зміст завдань наведено в методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються якість її виконання та захист, кожен з цих показників оцінюються максимально: кожне з завдань – максимум 5 балами. Захист контрольної роботи у першому семестрі максимально оцінюється у 10 балів, у другому семестрі – у 5 балів. Загальна максимальна сума балів за контрольну роботу становить 50 балів у першому семестрі та 25 балів у другому семестрі.

Критерії оцінювання контрольної роботи

Таблиця – Розподіл балів між завданнями контрольної роботи здобувача вищої освіти

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали* (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Перший семестр			
Практичне завдання №1	3	4	5
Практичне завдання №2	3	4	5
Практичне завдання №3	3	4	5
Практичне завдання №4	3	4	5
Практичне завдання №5	3	4	5
Практичне завдання №6	3	4	5
Практичне завдання №7	3	4	5
Практичне завдання №8	3	4	5
Всього балів	24		40
Другий семестр			
Практичне завдання №1	3	4	5
Практичне завдання №2	3	4	5
Практичне завдання №3	3	4	5
Практичне завдання №4	3	4	5
Всього балів	12		20

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (24/12 балів) та максимального (40/20 балів), знаходиться в межах 25-39 балів у першому семестрі та 13-19 балів у другому семестрі та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється з використанням нижченаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

Оцінювання на практичних заняттях

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усні відповіді, участь у тематичних дискусіях, виконання письмових завдань, виконання практичних завдань з базового підручника. При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти на практичних заняттях викладач користується наведеними нижче критеріями:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі). Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання думки тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

ІДЗ здобувача вищої освіти (підготовка доповіді та презентації результатів тематичного дослідження) оцінюється аналогічно з використанням вищенаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень (для здобувачів денної форми навчання – 3-5 балів у першому та другому семестрах), для здобувачів заочної форми навчання – 15-25 балів (у першому семестрі) і 6-10 балів (у другому семестрі).

Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю (іспит)

Освітня програма у другому семестрі передбачає підсумковий семестровий контроль з дисципліни у формі іспиту, завданням якого є системне й об'єктивне оцінювання практичної підготовки здобувача з навчальної дисципліни. Іспит з дисципліни проводиться у вигляді письмової роботи та усної бесіди-дискусії за тематикою дисципліни для здобувачів *денної* та *заочної* форми навчання

Таблиця – Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю здобувачів денної форми навчання (40 балів для підсумкового контролю)

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали* (середній бал)	Максимальний (високий) бал
<i>Сьомий семестр</i>			
Лексичне завдання 1	3	4	5
Лексичне завдання 2	3	4	5
Лексичне завдання 3	3	4	5
Лексичне завдання 4	3	4	5
Усна бесіда	12	16	20
Всього балів	24		40

Примітка. *Позитивний бал за іспит, відмінний від мінімального (24 бали) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) іспиту.

Таблиця – Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю здобувачів заочної форми навчання (50 балів для підсумкового контролю)

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали* (середній бал)	Максимальний (високий) бал
<i>Сьомий семестр</i>			
Лексичне завдання 1	3	4	5
Лексичне завдання 2	3	4	5
Лексичне завдання 3	3	4	5
Лексичне завдання 4	3	4	5
Лексичне завдання 5	3	4	5
Лексичне завдання 6	3	4	5
Усна бесіда	12	16	20
Всього балів	30		50

Примітка. *Позитивний бал за іспит, відмінний від мінімального (30 балів) та максимального (50 балів), знаходиться в межах 31-49 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) іспиту.

Оцінювання результатів усної відповіді здобувачів вищої освіти

Основними вимогами до *форми* усної відповіді здобувачів вищої освіти є:

- 1) правильність фонетичного оформлення мовлення (1-2 бали);
- 2) широка варіативність граматичних структур і доцільність їх використання; побудова висловлювання за різноманітними шаблонами та моделями речень (1-2 бали);
- 3) лексична варіативність і коректність мовлення (1-2 бали);
- 4) стилістична правильність оформлення мовлення (1-2 бали);
- 5) вільне володіння навичками непередбаченого монологічного та діалогічного мовлення, уміння підтримувати бесіду щодо заданої теми (проблеми) (2 бали).

Основними вимогами до **змісту** усного мовлення здобувачів вищої освіти є:

- 1) відповідність непередбаченого монологічного мовлення заданій темі (проблемі) (1-2 бали);
- 2) логічна послідовність та змістовність висловлювання (1-2 бали);
- 3) висловлювання та аргументація власної точки зору, особистої оцінки проблеми (1-2 бали);
- 4) ілюстрація відповіді прикладами (1-2 бали);
- 5) змістова відповідність відповідей поставленим екзаменатором питанням (2 бали).

Для кожного окремого виду завдань підсумкового семестрового контролю застосовуються критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, наведені вище (**Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти**).

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній таблиці.

Семестровий іспит у другому семестрі виставляється, якщо загальна сума балів, яку набрав студент з дисципліни за результатами поточного та підсумкового контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «відмінно/добре/задовільно», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення.

10 ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1 курс, 1 семестр

1. Family members. Relatives. What is your family tree?
2. Marriage, engagement and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.
3. Divorce is bad for the environment.
4. Cheating on your partner.
5. An ideal family.

6. Appearance and character.
7. The importance of physical appearance.
8. Clothes and fashion. Fashions fade, style is eternal.
9. What is your dress sense?
10. The peculiarities of English, American and Ukrainian character.
11. Houses and housing in English-speaking countries and Ukraine.
12. Renting and buying a property.
13. Remodeling a house.
14. City and rural life.
15. On the road.
16. Travel insurance.
17. Traffic in Britain.

1 курс, 2 семестр

1. Cooking mystery. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine.
2. Describing food. Products in general.
3. Food consumption throughout history.
4. Cereals. Tableware and Cutlery.
5. Kitchen utensils and appliance.
6. Vitamins and Minerals.
7. Dieting and Healthy nutrition.
8. Eating out in English-speaking countries.
9. Eating out in Ukraine.
10. We are what we eat.
11. Textiles. Cosmetics. Clothes.
12. Buying goods.
13. Types of shops and the goods they sell.
14. A visit to a supermarket.
15. Hidden tricks of the trade.
16. Money and currency.
17. Advertising goods.
18. Seasons and weather.
19. Weather symbols and graphics development.
20. Speaking about the weather.
21. Weather forecaster's job.
22. What is meteorology?
23. What's up with the weather?

11 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітній процес з дисципліни «Практичний курс англійської мови» забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в Модульному середовищі для навчання:

1. Курс «Практичний курс англійської мови». URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=4140>

2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної форми навчання з дисципліни «Практичний курс англійської мови». URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=4140>

12 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Інформаційна та комп'ютерна підтримка: ПК, смартфон або інший мобільний пристрій, мультимедійний телевізор. Програмне забезпечення: програми Microsoft Office або аналогічні, доступ до мережі Інтернет, робота з презентаціями.

Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного прикладного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

13 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Практичний курс англійської мови: навч. посібник для студ. молодших курсів філологічних спеціальностей / Н. М. Бідюк, М. В. Горошко, Л. А. Ніколайчук та ін. – Хмельницький : ХНУ, 2010. – 478 с.

Додаткова

1. Іванова О. В., Тарасова В. В. Практичний курс основної іноземної мови: Learning English Through Video. Навчальний посібник. – Київ: ДДП «Експодрук», 2015. – 400 с.

2. Черноватий Л. М., Карабан В. І, Набокова І. Ю. Практичний курс англійської мови. Підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Ч. 1. Вінниця :Нова книга, 2005. – 432 с.

3. Mariusz Misztal. Tests in English: Structural Conversion. К., 2019. – 176 с.

4. Mariusz Misztal. Tests in English: Thematic Vocabulary: Intermediate and advanced Level. К., 2025. – 352 с.

5. Mariusz Misztal. Tests in English: Word-Formation. К., 2019. – 229 с.

Електронні навчальні ресурси

1. Електронна бібліотека Хмельницького національного університету [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://library.khmnmu.edu.ua/>

2. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <https://elar.khmnmu.edu.ua/home>

3. BBC. Official channel [Electronic resource]. URL: <https://www.youtube.com/user/BBC>

4. [Breaking News English Lessons: Easy English News / Current Events](https://breakingnewsenglish.com). URL: <https://breakingnewsenglish.com>

5. [EngVid](https://www.engvid.com/) – Free English Video Lessons. URL: <https://www.engvid.com/>

6. Learn English Online – British Council. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

7. Free Dictionary. URL: <http://www.thefreedictionary.com/>

8. [Macmillan Dictionary](https://macmillandictionary.com). [Free English Dictionary and Thesaurus Online](https://macmillandictionary.com). URL: <https://macmillandictionary.com>

9. National Geographic. Official channel URL: <https://www.youtube.com/user/NationalGeographic>

10. Oxford Advanced Learner's Dictionary. URL: <https://oxfordlearnersdictionaries.com>

11. Podcasts in English. URL: <http://podcastsinenglish.com/>

12. TED talks. Official site. URL: <http://www.ted.com/talks>

13. WatchMojo.com. URL: <https://www.watchmojo.com/>