

СУЧАСНИЙ УРОК УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ЗЗСО

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	—
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4
Форми навчання, для яких читається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен чітко усвідомлювати зміст і завдання лінгвометодики, розмежовувати принципи, методи, прийоми і засоби навчання, уміло компонувати програмовий матеріал з мови у блоки, визначати тип і мету уроку, враховувати особливості побудови аспектичних уроків і занять із розвитку зв'язного мовлення. Знати: внесок провідних дидактів у теорію і практику навчання рідної мови у ЗЗСО; типологію уроків мови; нові підходи до навчання української мови; особливості навчання основних розділів мовознавства. Уміти: упроваджувати технологію методичного проектування; добирати дидактичний матеріал; розробляти конспект уроку; виготовляти засоби навчання; аналізувати урок рідної мови.

Зміст навчальної дисципліни. Технологія сучасного уроку рідної мови. Теоретичні засади професійної компетентності вчителя української мови і літератури. Технологічний підхід до навчання рідної мови. Проектування аспектичних уроків української мови. Технологія конструювання уроків розвитку зв'язного мовлення. Інтерактивні методи і прийоми навчання. Сучасні педагогічні технології навчання.

Запланована навчальна діяльність: не менше 1/3 від загального обсягу дисципліни.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні (практичні заняття з використанням інформаційно-комунікаційних технологій); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, тестування, проєкт, контрольна робота.

Вид семестрового контролю: залік.

Рекомендована література

1. Дороз В.Ф. Методика навчання української мови в загальноосвітніх закладах. Центр учбової літератури, 2021. 386 с.
2. Конаржевський Ю. А. Аналіз уроку. Х.: Видавництво «Ранок», 2008. 336 с.
3. Кучеренко І. А. Теоретичні і методичні засади сучасного уроку української мови в основній школі: дис.. на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спец. 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова). Херсон, 2015. 560 с.
4. Остапенко Н. М. Технологія сучасного уроку рідної мови : нав. посіб. / Н.М. Остапенко, Т.В. Симоненко, В. М. Руденко. К. : ВЦ «Академія», 2012. 248 с.
5. Методика навчання української мови в середніх навчальних закладах / За ред. М.Пентилюк. К., 2005. 400 с.
6. Модульне середовище для навчання MOODLE – Електронний доступ: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=4171>
7. 5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент Подлевська Н. В.