ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан гуманітарно-педагогічного факультету
_____ Людмила СТАНІСЛАВОВА
“30” серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Теорія і практика філологічних досліджень
Назва дисципліни

Галузь знань 03 Гуманітарні науки
Спеціальність 035 Філологія
Спеціалізація 035.033 Слов’янські мови і літератури (переклад включно), перша – польська
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма – Польська мова і література, друга мова – англійська.
Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС
Шифр дисципліни ОЗП.07.
Статус дисципліни обов’язкова (цикл загальної підготовки)
Факультет гуманітарно-педагогічний
Кафедра слов’янської філології

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни	Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ІРС				
			Кредити ЄКТС	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				Залік	Іспит
Д	2	3	4	51	17		34		69			+	
З	2	3	4	12	6		6		108				+

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Польська мова і література, друга мова – англійська»

Програму склала _____ канд. філол. н., доц. Наталія ТОРЧИНСЬКА

Схвалена на засіданні кафедри слов’янської філології

Протокол від 29 серпня 2024 р. № 1.

Завкафедри слов’янської філології _____ Неля ПОДЛЕВСЬКА

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету

Голова вченої ради ГПФ _____ Людмила СТАНІСЛАВОВА

м. Хмельницький 2024

2. Пояснювальна записка

Дисципліна «Теорія і практика філологічних досліджень» є науковим складником бакалаврської програми та однією з фахових дисциплін, що посідає провідне місце в підготовці фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 035 Філологія за освітньо-професійною програмою «Польська мова і література, друга мова – англійська».

Пререквізити – вступ до мовознавства, вступ до літературознавства, сучасна українська мова, сучасна польська мова, іноземна мова.

Кореквізити – курсові роботи, виробничі перекладацькі практики.

Відповідно до Стандарту вищої освіти із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

компетентності:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ФК 09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.

програмні результати навчання:

ПРН 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і писемних текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та / або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН 20. Дотримуватись у професійній та дослідницькій роботі принципів академічної доброчесності

Мета дисципліни – забезпечення студентів-філологів знаннями про закономірності та методи науково-педагогічних досліджень, вироблення практичних умінь та навичок щодо організації, планування і виконання наукових розвідок; формування навичок презентації їхньої дослідної діяльності у вигляді наукових доповідей, статей, курсових робіт тощо.

Предмет дисципліни: поняття «методологія», «методи та прийоми», «науковий апарат»; методи лінгвістичних досліджень, науковий стиль і його особливості, вимоги до написання наукових робіт із філології у вищій школі, укладання списків використаної літератури та джерел.

Завдання дисципліни: засвоїти сукупність методів та прийомів, спрямованих на формування у студентів знань, умінь та навичок створювати самостійні наукові тексти; виявити та розвивати творчі здібності студентів до написання статей, рефератів, курсових робіт; забезпечити необхідні теоретичні та практичні узагальнення додаткових знань та умінь, оскільки НДРС є одним із способів організації майбутніх фахівців, спрямованої на подальший розвиток у них потреби теоретичного осмислення і практичного використання отриманих знань.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: уміло *використовувати* понятійний апарат, зокрема послуговуватися відповідною науковою термінологією; *знати* основні методи наукових досліджень та *вміти* їх використовувати на практиці; *вибирати* методи дослідження відповідно до поставлених завдань; *укладати* картотеку та правильно використовувати цитати в текстах; *складати* план наукового дослідження; *формулювати* науковий апарат курсових робіт; вміти *пов'язувати* теоретичні знання і практичні навички; *здійснювати* аналітичний огляд літератури з досліджуваної теми; *структурувати* наукову роботу; правильно *оформляти* бібліографію; *писати* тези, статті, відгуки, рецензії.

3. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	*Кількість годин (денна форма навчання), відведених на:*			*Кількість годин (заочна форма навчання), відведених на:*		
	лекції	**ПЗ**	**СР**	**лекції**	**ПЗ**	**СР**
Тема 1. Виникнення і закономірності розвитку науки	2	3	8			12
Тема 2. Науковий стиль як функційний різновид сучасної української мови	2	4	8	2		12
Тема 3. Наукова публікація: функції, основні види	2	4	8			12
Тема 4. Бібліографія як невід'ємний складник наукового тексту	2	4	8	2		12
Тема 5. Термінологія як невід'ємний компонент наукового тесту	2	4	8		2	12
Тема 6. Структура наукової роботи. Науковий апарат	2	4	8			12
Тема 7. Методологія наукових досліджень.	2	4	8		2	12
Тема 8. Специфіка публічної монологічної мови	2	3	8		2	12
Тема 9. Лінгвостилістичні і технічні вимоги до оформлення наукових робіт	1	2	5	2		12
Разом:	**17**	**34**	**69**	**6**	**6**	**108**

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Зміст лекційного курсу

Номер теми	*Перелік тем лекцій, їхні анотації*	*Кількість годин*
1	**Виникнення і закономірності розвитку науки** Предмет і завдання курсу. Передумови виникнення науки. Наукова думка у Стародавньому Світі. Наука в період Середньовіччя і Ренесансу. Наука у XVIII–XX ст. Закономірності розвитку науки. Основні напрями сучасних наукових досліджень. *Література: 1, 3, 7, 13, 29.*	2
2	**Науковий стиль як функційний різновид сучасної української мови** Основні стильові різновиди української мови. Мовні та жанрові особливості наукового стилю. Становлення наукового стилю. Мова і стиль наукового дослідження. *Література: 1, 3, 5, 7, 8, 11, 13, 16, 19, 29.*	2
3	**Наукова публікація: функції, основні види** Апробація наукових досліджень. Основні вимоги до написання тез і статей: обсяг, зміст, висновки, джерела. *Література: 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 16, 17, 19, 24, 25, 26, 27, 29.*	2
4	**Бібліографія як невід'ємний складник наукового тексту** Типи укладання бібліографічного списку за різними критеріями. Оформлення бібліографічного списку за вимогами 2015 р. Інтернет-ресурси. Оформлення зносок. Академічна доброчесність у сучасній науці. *Література: 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 16, 17, 18, 24, 25, 26, 27, 28, 29.*	2
5	**Термінологія як невід'ємний компонент наукового тесту** Термін у системі професійного мовлення. Історія української термінології. Загальнонаукова, міжгалузева і вузькоспеціальна термінологія. *Література: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 16, 19, 29.*	2
6	**Структура наукової роботи. Науковий апарат**	2

	Основні складники наукової роботи. Вступ. Науковий апарат: специфіка його формулювання. *Література:* 2, 4, 5, 9, 13, 19, 24, 25, 26, 27, 29.	
7	**Методологія наукових досліджень** Методологічна основа. Методи наукових досліджень. Теоретичні методи. Експериментальні методи. Методи філологічних досліджень. *Література: 1, 2, 3, 8, 10, 17, 24, 30.*	2
8	**Специфіка публічної монологічної мови** Сутність і специфіка публічної монологічної мови. Підготовка промови. Структура професійної публічної промови. Оратор і аудиторія. Виголошення публічної промови. *Література: 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 16, 17, 19, 24, 25, 26, 27, 29.*	2
9	**Лінгвостилістичні і технічні вимоги до оформлення наукових робіт** Вимоги, підготовка, виконання, захист курсової роботи. Мовні кліше у структурі наукового тексту. Оформлення додатків, титульних листків. Комп'ютерне оформлення робіт. *Література*: 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 16, 17, 19, 24, 25, 26, 27, 29.	1
	Разом:	17

Перелік оглядових лекцій для студентів *заочної* форми навчання

Номер теми	***Перелік тем лекцій, їхні анотації***	***Кількість годин***
1	**Наукова публікація: функції, основні види** Апробація наукових досліджень. Основні вимоги до написання тез і статей: обсяг, зміст, висновки, джерела *Література: 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 16, 17, 19, 24, 25, 26, 27, 29.*	2
2	**Бібліографія як невід'ємний складник наукового тексту** Типи укладання бібліографічного списку за різними критеріями. Оформлення бібліографічного списку за вимогами 2015 р. Інтернет-ресурси. Оформлення зносок. Академічна доброчесність у сучасній науці. *Література: 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 16, 17, 18, 24, 25, 26, 27, 28, 29.*	2
3	**Структура наукової роботи. Науковий апарат** Основні складники наукової роботи. Вступ. Науковий апарат: специфіка його формулювання. *Література: 2, 4, 5, 9, 13, 19, 24, 25, 26, 27, 29.*	2
	Разом:	6

4.2. Перелік практичних занять

Перелік практичних для студентів *денної* форми навчання

Номер теми	***Тема практичного заняття***	***Кількість годин***
1	**Передумови виникнення науки. Основні напрями сучасних наукових досліджень** *Література:* 1, 3, 7, 13, 29.	2
2	**Особливості наукової роботи у ЗВО світу (практичне заняття-конференція)** *Література:* 1, 3, 7, 13, 29.	2
3	**Диференціація різностильових текстів.** *Література:* 1, 3, 5, 7, 8, 11, 13, 16, 19, 29	2
4	**Науковий стиль сучасної української мови.** Літ.: 1, 3, 5, 7, 8, 11, 13, 16, 19, 29	2
5	**План та зміст наукової статті**	2

	Література: 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 16, 17, 19, 24, 25, 26, 27, 29.	
6	**Основні етапи підготовки до написання статті** *Література:* 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 16, 17, 19, 24, 25, 26, 27, 29.	2
7	**Оформлення бібліографії, зносок та покликань** *Література:* 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 16, 17, 18, 24, 25, 26, 27, 28, 29.	2
8	**Академічна доброчесність у науковій роботі**. *Література:* 5, 26, 27.	2
9	**Термінологія у структурі наукового тексту** *Література:* 1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 16, 19, 29.	2
10.	**Укладання словничка термінів.** *Література:* 1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 16, 19, 29.	2
11	**Аналіз та редагування наукових апаратів** *Література:* 2, 4, 5, 9, 13, 19, 24, 25, 26, 27, 29.	2
12	**Написання наукового апарату до курсової роботи** *Література:* 2, 4, 5, 9, 13, 19, 24, 25, 26, 27, 29.	2
13	**Основні методи філологічних досліджень** *Література:* 1, 2, 3, 8, 10, 17, 24, 30.	2
14	**Особливості складання рецензій та анотацій** *Література:* 1, 2, 3, 8, 10, 17, 24, 30.	2
15	**Особливості публічного мовлення** *Література:* 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 16, 17, 19, 24, 25, 26, 27, 29.	2
16	**Апробація статті** *Література:* 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 16, 17, 19, 24, 25, 26, 27, 29.	2
17	**Контрольна робота** *Література:* 2, 4, 5, 9, 13, 19, 24, 25, 26, 27, 29.	2
	Разом:	34

Перелік практичних занять для студентів *заочної* форми навчання

Номер теми	***Тема практичного заняття***	***Кількість годин***
1	**Термінологія у структурі наукового тексту** *Література:* 1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 16, 19, 29.	2
2	**Академічна доброчесність у науковій роботі**. *Література: 5, 26, 27.*	2
3	**Особливості публічного мовлення** *Література:* 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 16, 17, 19, 24, 25, 26, 27, 29.	2
	Разом:	6

3.3. Зміст самостійної (зокрема й індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів ***денної*** форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці до практичних занять та контрольних робіт, тестування з вивченого матеріалу, у виконанні індивідуальних завдань у вигляді презентацій / відеопроєктів / повідомлень тощо. Студенти ***заочної*** форми навчання виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання і варіанти встановлюються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує на кафедрі у період настановної сесії. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт розміщені також на відповідній сторінці дисципліни у MOODLE.

Номер тиж	*Зміст самостійної роботи*	*Кількість годин*
1	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т 1, підготовка до практичного заняття. Виконання ТК 1.	4
2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т 1., підготовка до практичного заняття-конференції (повідомлення про ЗВО).	4
3	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т 2, підготовка до практичного заняття. Виконання ІДЗ 1 (титульний лист курсової роботи).	4
4	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т 2, підготовка до практичного заняття (написання стилістичного диктанту). Виконання ТК 2.	4
5	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т 3, підготовка до практичного заняття. Обрання теми статті. Складання плану статті.	4
6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т 3, підготовка до практичного заняття (обговорення планів власних статей). Підготовка до підсумкового теоретичного опитування № 1. Виконання ІДЗ 2 (план курсової роботи).	4
7	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т 4, підготовка до практичного заняття. Виконання ІДЗ 3 (оформлення бібліографії з певної теми).	4
8	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т 4, підготовка до практичного заняття. Виконання ТК 3.	4
9	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т 5, підготовка до практичного заняття (інформація про лінгвістичну і літературознавчу термінологію).	4
10	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т 5, підготовка до практичного заняття. Виконання ІДЗ 4 (укладання термінологічного словника). Виконання ТК 4.	4
11	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т 6, підготовка до практичного заняття (визначення актуальності теми, мети і завдань, об’єкта і предмета дослідження).	4
12	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т 6, підготовка до практичного заняття (наукової новизни, теоретичного і практичного значення, апробації і структури роботи). Підготовка до підсумкового теоретичного опитування №2.	4
13	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т 7, підготовка до практичного заняття (визначення методів лінгвістичного і літературознавчого дослідження). Виконання ТК 5.	4
14	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т 7, підготовка до практичного заняття. Написання анотації та рецензії.	4
15	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т 8, підготовка до практичного заняття-конференції (публічний виступ пізнавальної тематики).	4
16	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т 8, підготовка до практичного заняття-конференції (публічний виступ із наукової проблеми). Виконання ТК 6.	4
17	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т. 9, підготовка до редагування наукових текстів і написання контрольної роботи.	5
Разом:		**69**

Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій.

Індивідуальні завдання для позааудиторної самостійної роботи

1. Оформити титульний аркуш курсової роботи.
2. Оформити план курсової роботи.
3. Укласти список рекомендованої літератури.
4. Укласти словник лінгвістичних і літературознавчих термінів.
5. Підготувати статтю з лінгвістичної чи літературознавчої проблематики.
6. Підготувати публічний виступ пізнавального характеру.

4. Технології та методи навчання

Форми організації навчання: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, консультація), самостійна робота, індивідуальні завдання (презентації, статті, реферати, доповіді), практична підготовка.

Методи навчання: словесні (розповідь викладача, бесіда, пояснення, робота з текстом), наочні (демонстрація реальних або зображених об'єктів, явищ і їх спостереження), практичні (вправи, завдання, тестування).

Технології навчання: репродуктивні, проєктні (презентації тощо), інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, технології змішаного, перевернутого, дистанційного, контекстного навчання.

Інструменти ІКТ (PowerPoint, MOODLE, ZOOM, хостинг YouTube, месенджери (Viber, корпоративна електронна пошта тощо)).

6. Методи контролю

Поточний контроль може здійснюватися під час лекційних і практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу.

При цьому використовуються такі методи поточного контролю, як усне опитування, письмове опитування (самостійні та контрольні роботи); презентація індивідуальних робіт; тестовий контроль.

7. Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється шляхом усного / письмового опитуванням, тестування в MOODLE (до кожної лекції). Водночас оцінюється рівень практичних умінь шляхом виконання різноманітних аудиторних та домашніх завдань. Якщо студент отримав негативну оцінку з якогось виду роботи, то він повинен ліквідувати заборгованість в установленому порядку.

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною ***чотирибальною*** шкалою і виставляється в електронному журналі обліку успішності. Підсумковий контроль проводиться у формі **заліку**. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих студентом ***позитивно***, з урахуванням коефіцієнтів вагомості і розраховується в автоматизованому режимі за відповідною програмою. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт. Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.

Студенти мають можливість отримати знання з окремих тем курсу шляхом неформальної освіти і звернутися із заявою про перезарахування результатів неформальної освіти згідно з Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-vyznannya-ta-perezarahuvannya-

rezultativ-navchannya.pdf; п. 4 Визнання і зарахування результатів навчання, набутих особою).

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися правил академічної доброчесності (див. Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті, https://cutt.ly/QMZTV0B).

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	**Узагальнений критерій**
відмінно	Студент глибоко і в повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати й обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи й володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнювальні висновки. При відповіді допустив дві-три несуттєві ***похибки***.
добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті й формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві-три несуттєві ***помилки***.
задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності й суттєві ***помилки*** у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання й володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їхніх зміст, хаотично й невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання в семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота				**Самостійна робота**	**Семестровий контроль**
Усне опитування	Тестовий контроль	Практичні заняття	Контрольна робота	Індивідуальне домашнє завдання	Підсумковий контрольний захід (залік)
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів *заочної* форми навчання в семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота				**Самостійна робота**	**Семестровий контроль**
Усне опитування	Тестовий контроль	Практичні заняття	Контрольна робота	Індивідуальне домашнє завдання	Підсумковий контрольний захід (залік)
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ESTS	Бали	Вітчизняна шкала	
A	4,75–5,00	5	ВІДМІННО – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4	ДОБРЕ – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4	ДОБРЕ – загалом правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

7.Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Завдання курсу теорії і практики філологічних досліджень.
2. Виникнення й еволюція науки. Система наукових знань.
3. Історичні етапи розвитку науки.
4. Характерні особливості науки доби глобалізації.
5. Види та ознаки наукового дослідження.
6. Основні напрями наукових досліджень.
7. Планування науково-дослідницької роботи.
8. Вибір і обґрунтування теми дослідження. Формулювання проблеми дослідження.
9. Визначення мети, завдань, об’єкта і предмета дослідження.
10. Визначення наукової новизни, теоретичного і практичного значення наукової роботи.
11. Апробація результатів наукових досліджень.
12. Академічна доброчесність у сучасній науці.
13. Загальна характеристика наукового стилю.
14. Мовні та жанрові особливості наукового стилю.
15. Становлення наукового стилю української мови.
16. Бібліографічний апарат наукових досліджень.
17. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.
18. Наукова публікація, її функції та основні види.
19. Наукова стаття, її структурні елементи.
20. Тези наукової доповіді, правила їх написання.
21. Термін у системі наукового мовлення.
22. Загальнонаукова, міжгалузева і вузькоспеціальна термінологія.
23. Історія української термінології.
24. Характеристика масиву інформаційних матеріалів.
25. Пошук бібліографічної інформації в каталогах і картотеках.
26. Потенціал електронних засобів пошуку інформації.
27. Курсова робота як вид наукового дослідження у вищій школі, Підготовка, виконання, і захист курсової роботи.
28. Вимоги і типові помилки при виконанні курсової роботи.
29. Вимоги до оформлення курсової роботи.
30. Правила цитування та посилання на використані джерела при написанні курсової роботи.
31. Методологія наукового дослідження.
32. Теоретичні методи наукових досліджень.

33. Експериментальні методи наукових досліджень.
34. Специфіка методів філологічних досліджень.
35. Реферат: визначення, композиція і будова реферату, види рефератів та їхня загальна характеристика.
36. Особливості написання анотацій та резюме.
37. Підготовка рецензії на наукову роботу.
38. Сутність і специфіка публічної мови.
39. Підготовка і виголошення промови.
40. Структура професійної публічної промови.

8. Методичне забезпечення

Навчальний процес із дисципліни «Теорія і практика філологічних досліджень» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачі кафедри уклали такі посібники:

1. Торчинська Н. М. Методологія та організація наукових досліджень: методичні рекомендації для виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання за ОП «Філологія. Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша – польська». Хмельницький, 2022. 37 с.
2. Польська мова і література: методичні вказівки до написання курсових робіт здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за ОП «Середня освіта. (Мови та літератури (польська, українська))». Укладачі Н.М. Торчинська, Н. В. Подлевська, Ю. І. Серкова; відповід. за випуск Н. В. Подлевська. Хмельницький, 2022. 36 с.
3. Торчинська Н.М, Подлевська Н.В. Кваліфікаційна робота магістра філології : методичні вказівки для здобувачів вищої освіти за ОП «Філологія. Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша – польська». Відповід. за випуск Н.В.Подлевська. Вид. третє, доповнене, змінене. Хмельницький, 2022. 47 с.
4. Кваліфікаційна робота магістра: методичні вказівки щодо її виконання для студентів спеціальності 035.03 «Філологія. Слов'янські мови і літератури (переклад включно)». Укладачі Н. М. Торчинська, О. Б. Дутковська, Н. В. Подлевська; відповід. за випуск Н. В. Подлевська. Хмельницький, 2018. 38 с. (електронний варіант).
5. Польська мова і література: методичні вказівки до написання курсових робіт. Укладачі Н. М. Торчинська, О. Б. Дутковська, Н. В. Подлевська; відповід. за випуск Н. В. Подлевська. Хмельницький, 2017. 33 с. (електронний варіант).
6. Торчинська Н. М. Теорія і практика філологічних досліджень: методичні рекомендації та настанови до виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня заочної форми навчання за ОПП «Середня освіта. Мови і літератури (польська, українська)». Хмельницький, 2021. 42 с.

9. Рекомендована література

Основна

1. Берегова Г. Д., Дробітько А. І., Дубовик Л. П. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Херсон : Айлант, 2019. 162 с.
2. Польська мова і література: методичні вказівки до написання курсових робіт здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за ОП «Середня освіта. (Мови та літератури (польська, українська))». Укладачі Н.М. Торчинська, Н. В. Подлевська, Ю. І. Серкова; відповід. за випуск Н. В. Подлевська. Хмельницький, 2022. 36 с.
3. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
4. Торчинська Н. М. Теорія і практика філологічних досліджень: методичні рекомендації та настанови до виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня заочної форми навчання за ОПП «Середня освіта. Мови і літератури (польська, українська)». Хмельницький, 2021. 42 с.

5. Ткачук О. В., Наконечна Л. Б. Сучасне українське наукове мовлення : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2018. 160 с.

Додаткова

6. Бібліографічний запис. Загальні вимоги та правила складання. СОУ 207.02:2017. Укл. Бойко Ю. М., Красильникова Г. В., Косянчук Т. Ф. Хмельницький : ХНУ, 2017. 37 с.

7. Гавеля О.М. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Організація і методика наукових досліджень». Київ, 2006. 36 с.

8. Голуб Ю. І. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Запоріжжя, 2001. 248 с.

9. Дипломні та магістерські роботи з української мови і літератури : методичні рекомендації. Горячок І. В., Подлевська Н. В., Приймак І. В., Торчинська Н. М.; за заг. ред. Торчинської Н. М. Хмельницький, 2009. 65 с.

10. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.

11. Єфремова Н. В. Основи наукових досліджень : робоча навчальна програма і методичні рекомендації. Луцьк : Вежа, 2008. 34 с.

12. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015. Укл. Петрова Н., Плиса Г.,. Жигун Т. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16. с.

13. Кваліфікаційна робота магістра: методичні вказівки щодо її виконання для студентів спеціальності 035.03 «Філологія. Слов'янські мови і літератури (переклад включно)». Укладачі Н. М. Торчинська, О. Б. Дутковська, Н. В. Подлевська; відповід. за випуск Н. В. Подлевська. Хмельницький, 2018. 38 с. (електронний варіант).

14. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Київ : Професіонал, 2007. 239 с.

15. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 144 с.

16. Мацько Л. І., Кравець Л. В. Культура української фахової мови. Київ : Академія, 2007. 359 с.

17. Мигаль В. Д. Теорія і методи наукової творчості : навчальний посібник. Харків : ВД «ІНЖЕК», 2007. 424 с.

18. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації. Автори-укладачі: Боженко О., Корян Ю., Федорець М. Київ : УБА, 2016. 117 с.

19. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови. Київ, 2006. 312 с.

20. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. За заг. ред. Гончарук Т. В. Тернопіль, 2014. 272 с.

21. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі : навчальний посібник. Київ, 2003. 116 с.

22. Свердан М. М. Основи наукових досліджень : підручник. Чернівці : Рута, 2008. 456 с.

23. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень : підручник. Київ : Знання, 2007. 317 с.

24. Торчинська Н.М, Подлевська Н.В. Кваліфікаційна робота магістра філології : методичні вказівки для здобувачів вищої освіти за ОП «Філологія. Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша – польська». Відповід. за випуск Н.В.Подлевська. Вид. третє, доповнене, змінене. Хмельницький, 2022. 47 с.

25. Торчинська Н.М, Подлевська Н.В. Кваліфікаційна робота магістра філології : методичні вказівки для здобувачів вищої освіти за ОП «Філологія. Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша – польська». Відповід. за випуск Н.М.Торчинська. Вид. четверте, доповнене, змінене. Хмельницький, 2024. 46 с.

26. Торчинська Н. М, Торчинський М. М. Формування компетентностей академічної доброчесності в студентів-філологів. *Академічна доброчесність: практичний досвід:* збірник наукових праць. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2021. Вип. 1. С.127–134.

27. Торчинська Н. М, Торчинський М. М. Формування компетенцій наукового мовлення у студентів-філологів. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. Випуск 204. С. 255–260.

28. Торчинська Н. Проблема оформлення бібліографічного опису у студентських наукових текстах. *Поділля. Філологічні студії* : електронний збірник наукових праць. Хмельницький, 2023. Випуск шістнадцятий. Том другий. С.71–78.

29. Торчинська Н.М, Торчинський М.М. Чужа мова в різнофахових наукових текстах. *Наукові записки*. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка, 2024. Випуск 208. С. 373–381.

30. Торчинська Н.М, Торчинський М.М. Інтерпозиційні допоміжні компоненти у структурі різнотематичного наукового дискурсу. *Філологічний часопис*. 2023. Вип. 2. С. 67–79.

31. Торчинський Н. М., Торчинська Н. М. Особливості організації наукових досліджень у магістратурі. Магістр української філології: теорія і практика навчання: колективна монографія. За редакцією Торчинського М.М. Хмельницький : ХНУ, 2021. С.20-30.

32. Торчинський М. М. Культура наукової мови : електронний навчальний посібник. Хмельницький : ХНУ, 2012. 264 с.

33. Шейко В. М., Кушнаренко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник. Київ : Знання, 2008. 310 с.

Інформаційні ресурси:

1. Модульне середовище для навчання (розміщені усі необхідні матеріали з дисципліни). Пошук: Кафедра української філології. «Теорія і практика філологічних досліджень. СОП, СОПз (Торчинська Н. М.)». URL : https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=2432/
2. Електронна бібліотека університету. Режим доступу: : http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.
3. Інституційний репозитарій ХНУ. URL : https://library.khmnu.edu.ua/#.