

УКРАЇНСЬКА ЛЕКСИКОГРАФІЯ

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	-
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *знати* теоретичні засади укладання словників різних типів, імена видатних лексикографів та їх внесок у розвиток словникарської справи в Україні; історію української лексикографії від минулого до сучасності, типи словників їх організацію та призначення;

виробляти навички самостійних спостережень над різними типами структур у виданнях лексикографічного типу; *аналізувати* наукові праці з лексикографії, *характеризувати* різні типи словників; *виконувати* лексикографічний аналіз пам'яток; *користуватися* словниками різних типів: енциклопедичними та лінгвістичними; *впроваджувати* інтерактивні технології пошуку словників, користуватися електронними версіями словникових фондів України, мати практичні навички роботи з текстовими корпусами, *проектувати* авторські словники з тлумаченням, маркуванням, частотністю вживання різних лексичних одиниць ідіостилю окремих письменників; *формувати* національно свідому мовну особистість, яка володіє вміннями й навичками лексикографічних описів, інтерактивних технологій, розвиває комунікативні уміння і компетенції.

Зміст навчальної дисципліни. Лексикографія як наука про складання словників.. Прикладний характер словникарства. Місце й статус лексикографії серед лінгвістичних дисциплін. Історія лексикографії та видатні лексикографи. Структура лексикографії. Словник як лінгвістичний об'єкт. Типи й організація словників. Критерії класифікації словників. Словники енциклопедичні й лінгвістичні. Типи лінгвістичних словників. Словникова стаття. Інтерактивні словники. Корпусна лінгвістика та лексикографія. Генеральний регіонально анотований корпус української мови (ГРАК) як базова основа для словникарства нового покоління.

Запланована аудиторна робота: не менше 1/3 від загального обсягу дисципліни.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів інтерактивних технологій, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; тематичні повідомлення, тестування; робота зі словниковими статтями, презентація результатів виконання індивідуальних завдань; контрольна робота.

Вид семестрового контролю: залік

Навчальні ресурси:

1. Демська, Оріся. Вступ до лексикографії. К.: видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2010. 206 с.
2. Дубічинський В. В. Українська лексикографія: історія, сучасність та комп'ютерні технології: Навч. посібник / Національний технічний ун-т Харківський політехнічний ін-т. Харків : НТУ ХПІ, 2004. 164 с.
3. Український мовно-інформаційний фонд НАН України. <http://lcorp.ulif.org.ua/LSlist/>
4. Генеральний регіонально анотований корпус української мови (ГРАК) / М. Шведова, Р. фон Вальденфельс, С. Яригін, М. Крук, А. Рисін, В. Старко, М. Возняк. – Київ, Осло, Єна, 2017- 2019. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: uacorpus.org.

Викладач: старший викладач Терещенко Л. В.