

Якість змісту та реалізації освітньої програми, її подальше удосконалення (ОП "Філологія. Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша - польська", РВО "магістр")

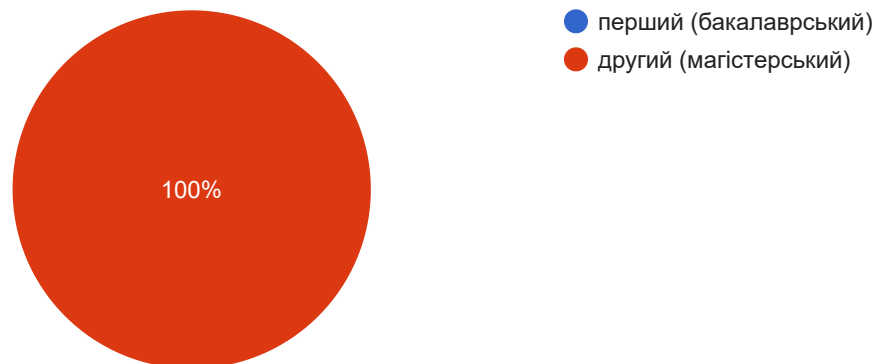
9 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Рівень вищої освіти

 [Копіювати](#)

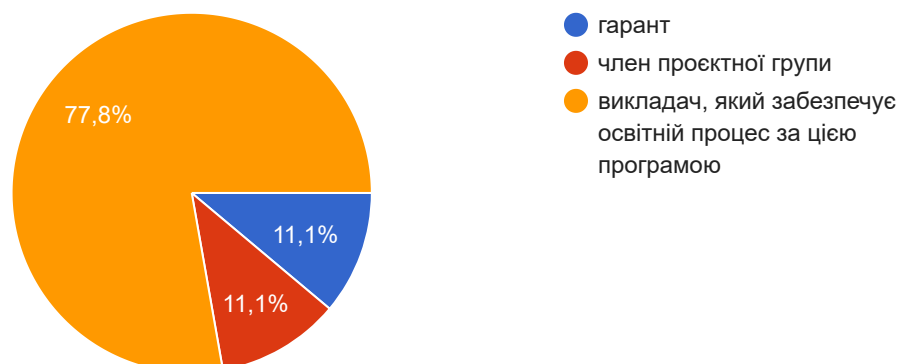
9 відповідей



Вкажіть Вашу роль на освітній програмі

 [Копіювати](#)

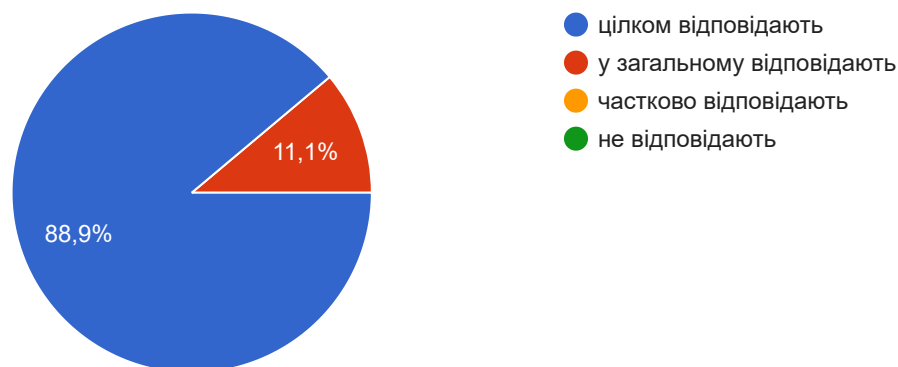
9 відповідей



1 Чи відповідають цілі ОП місії та Стратегії розвитку Хмельницького національного університету?



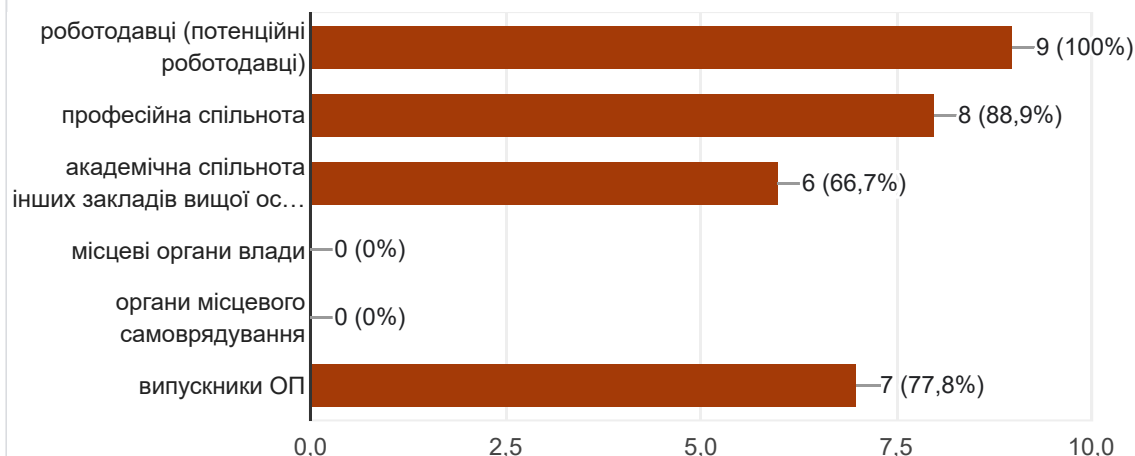
9 відповідей



2. Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб зовнішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)



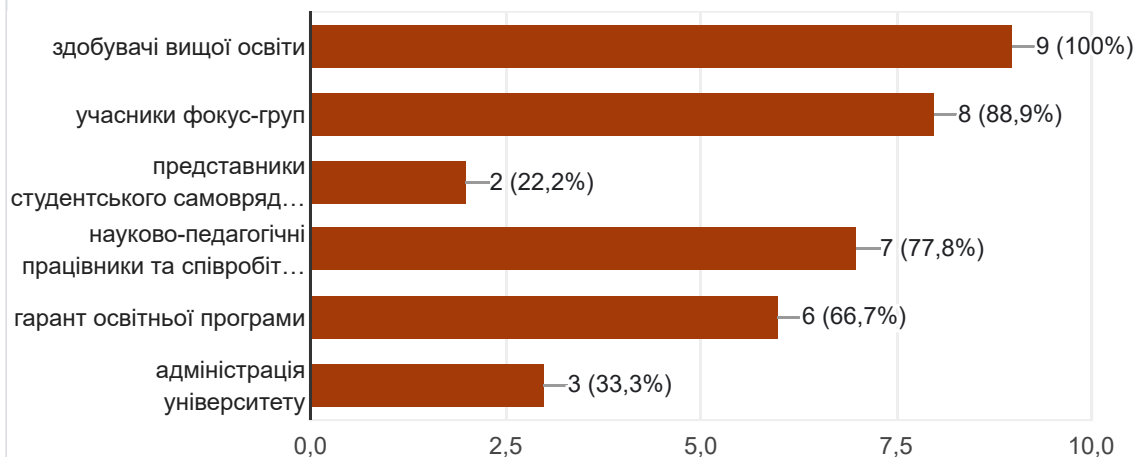
9 відповідей



3. Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб внутрішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)



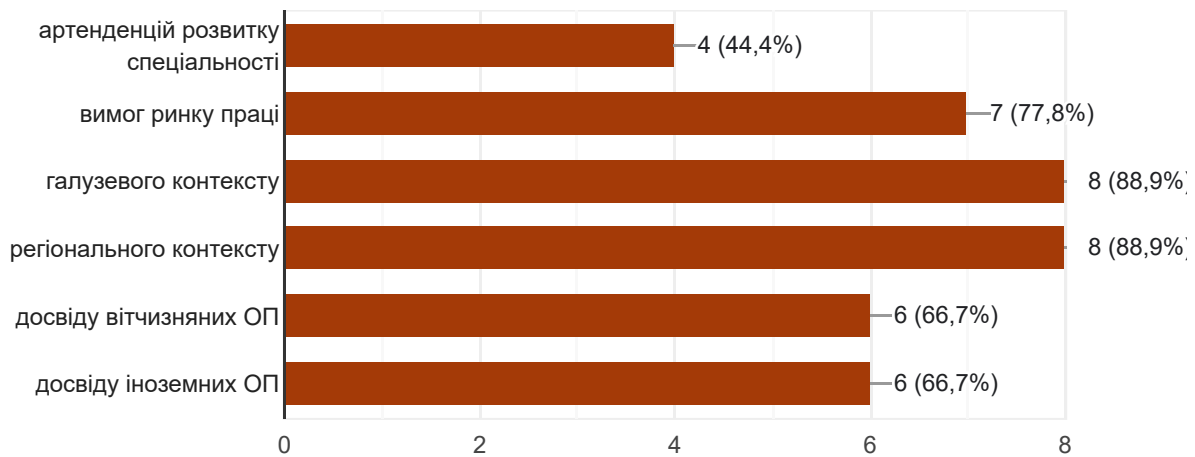
9 відповідей



4. Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням (можливі декілька варіантів відповідей):



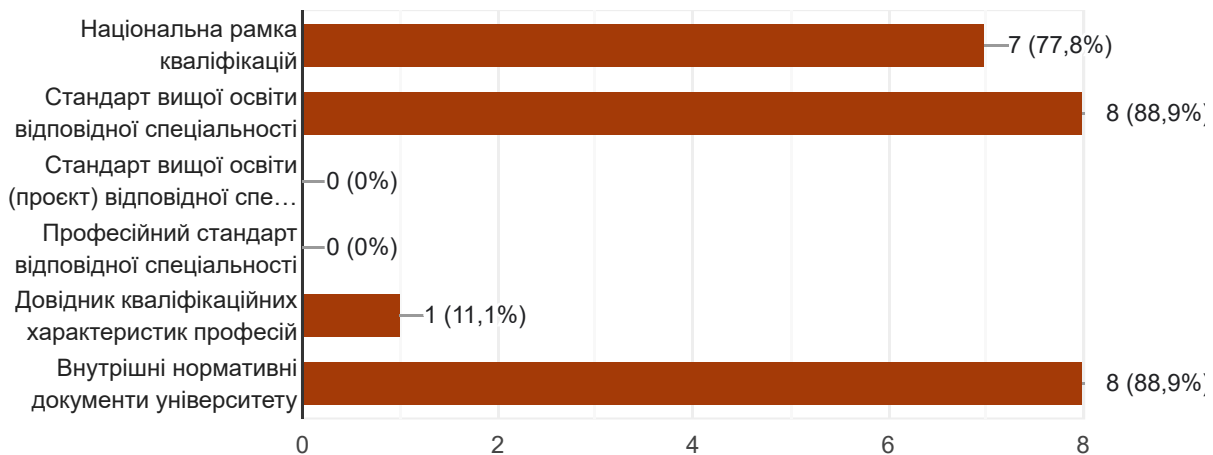
9 відповідей



5 Чи відповідають програмні результати навчання, визначені в ОП, таким документам? (можливі декілька варіантів відповідей)



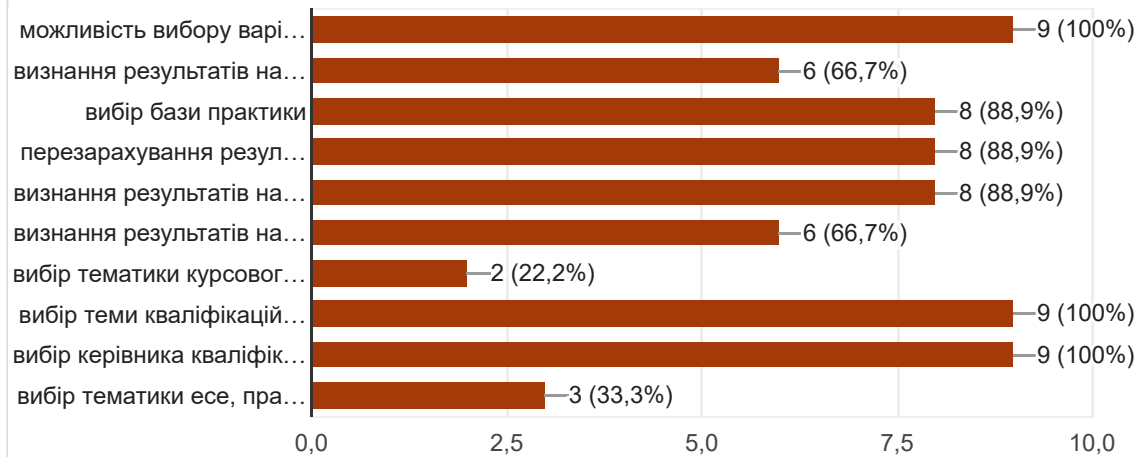
9 відповідей



6 Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

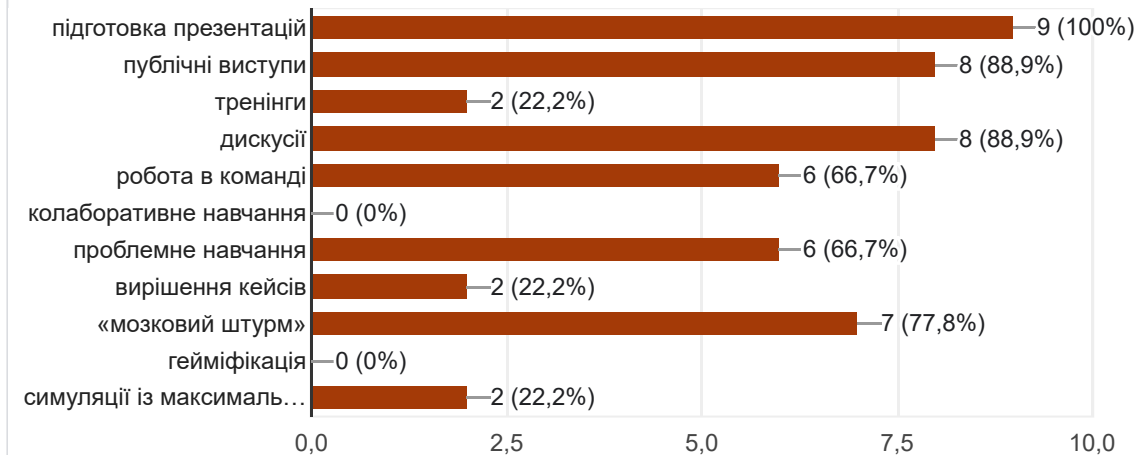
9 відповідей



7. Яка існує практика формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

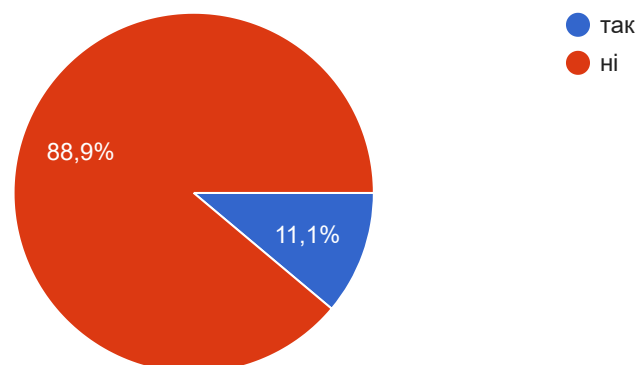
9 відповідей



8 Чи впроваджено на ОП навчання за дуальною формою?

 Копіювати

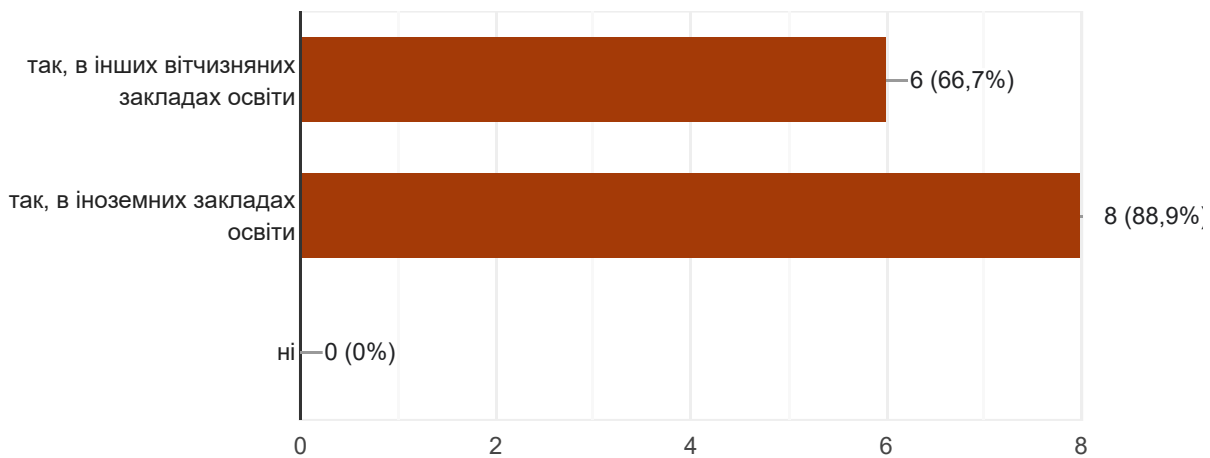
9 відповідей



9 Чи існує на ОП практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

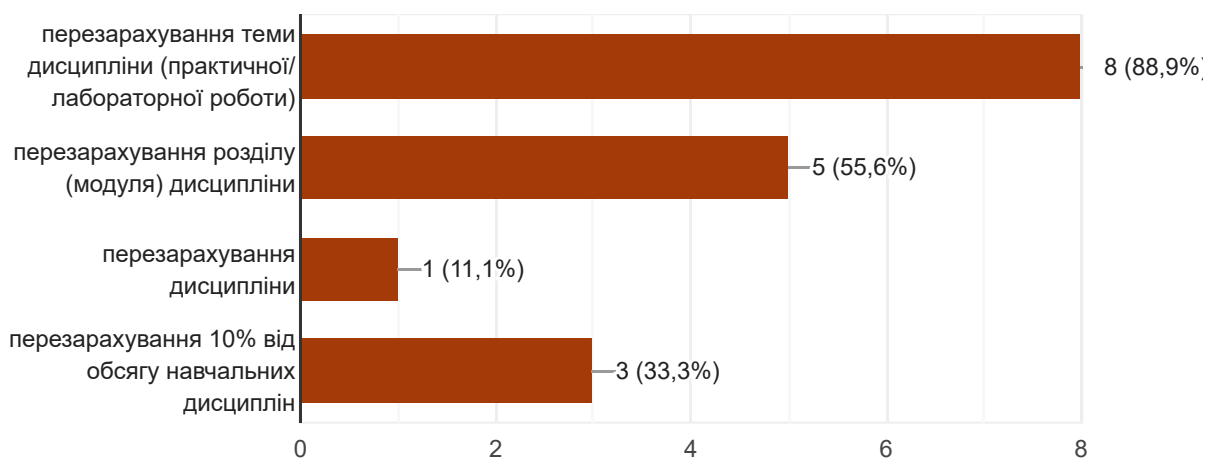
9 відповідей



10 Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті, при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

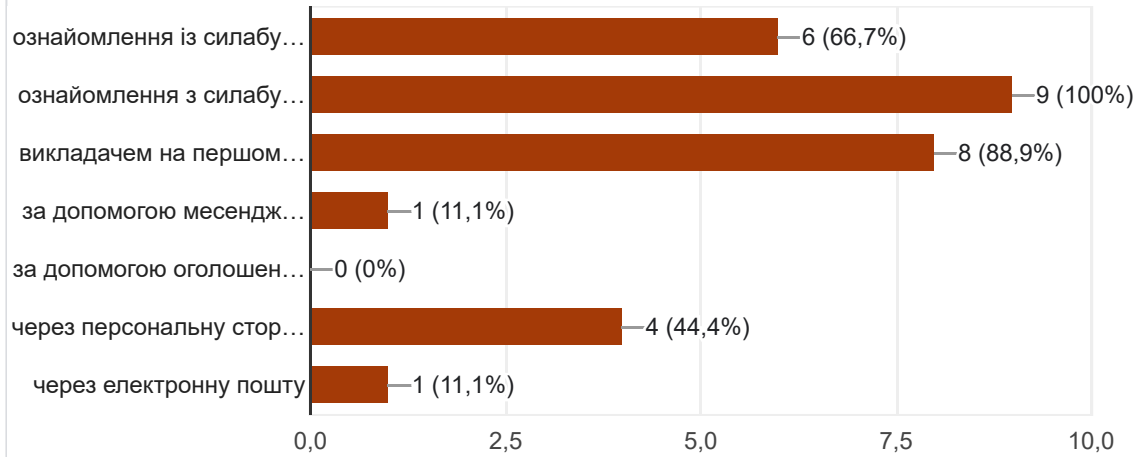
9 відповідей



11 Яким способом здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про цілі, зміст і програмні результати навчання, критерії оцінювання з дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)



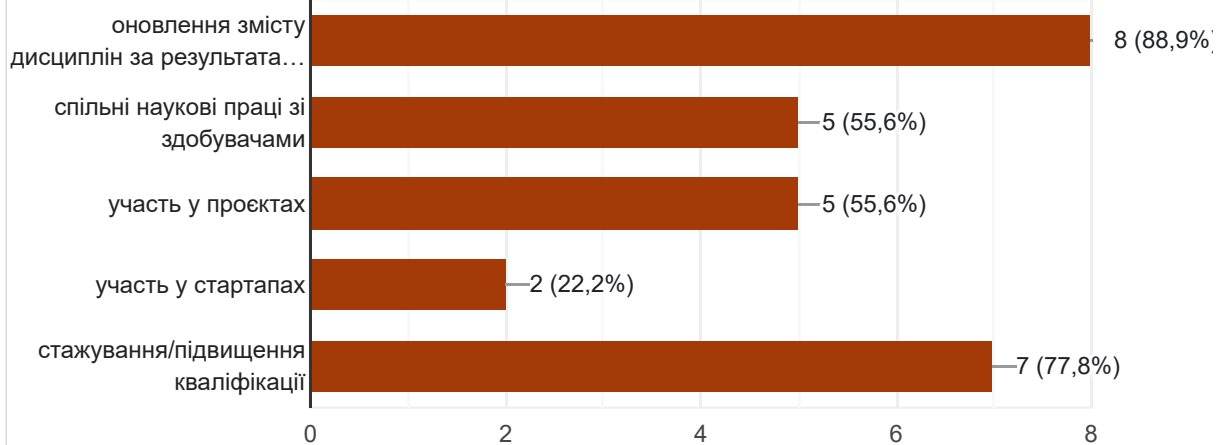
9 відповідей



12 Яким шляхом відбувається поєднання навчальної і наукової діяльності на освітній програмі? (можливі декілька варіантів відповідей)



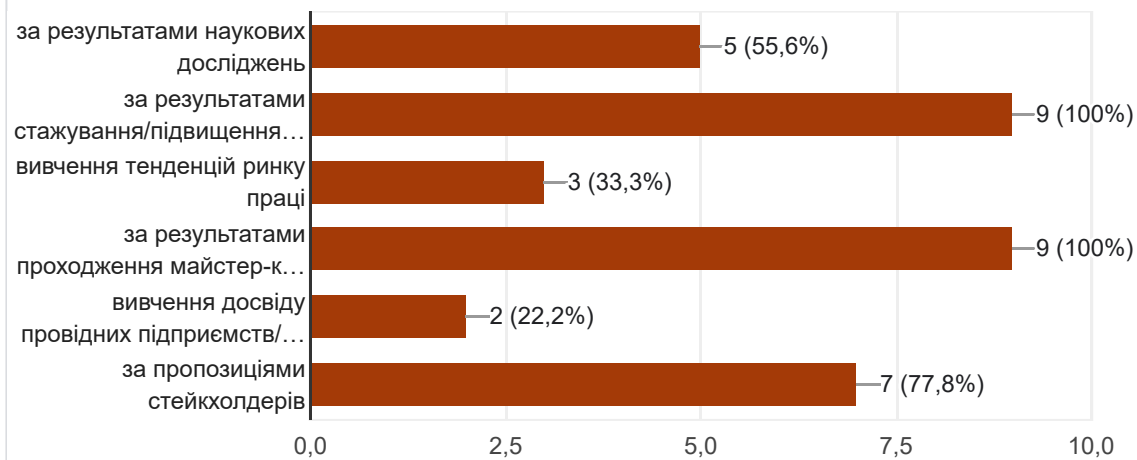
9 відповідей



13 Яким шляхом відбувається оновлення змісту дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП?(можливі декілька варіантів відповідей)



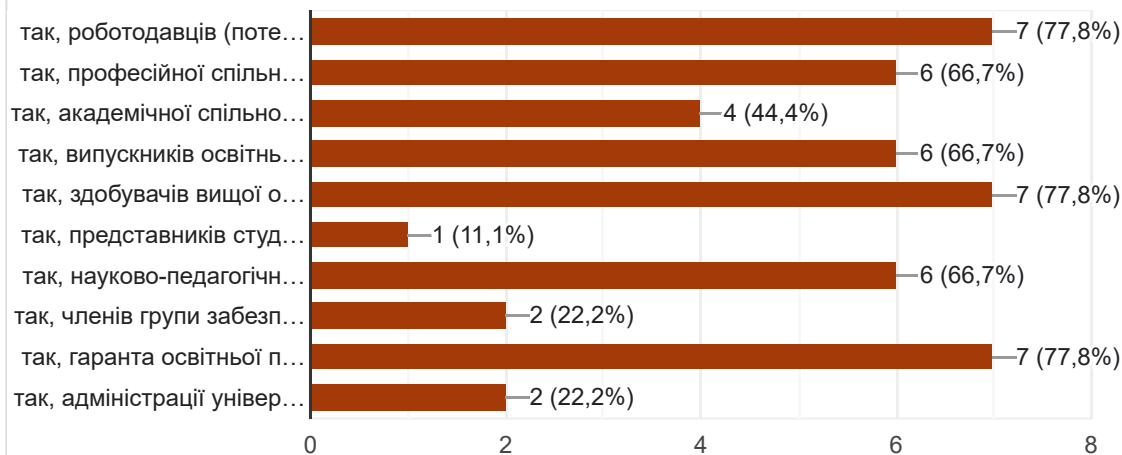
9 відповідей



14 Чи цікавитеся Ви думкою стейкхолдерів під час оновлення змісту навчальних дисциплін, які ви читаєте (можливі декілька варіантів відповідей)



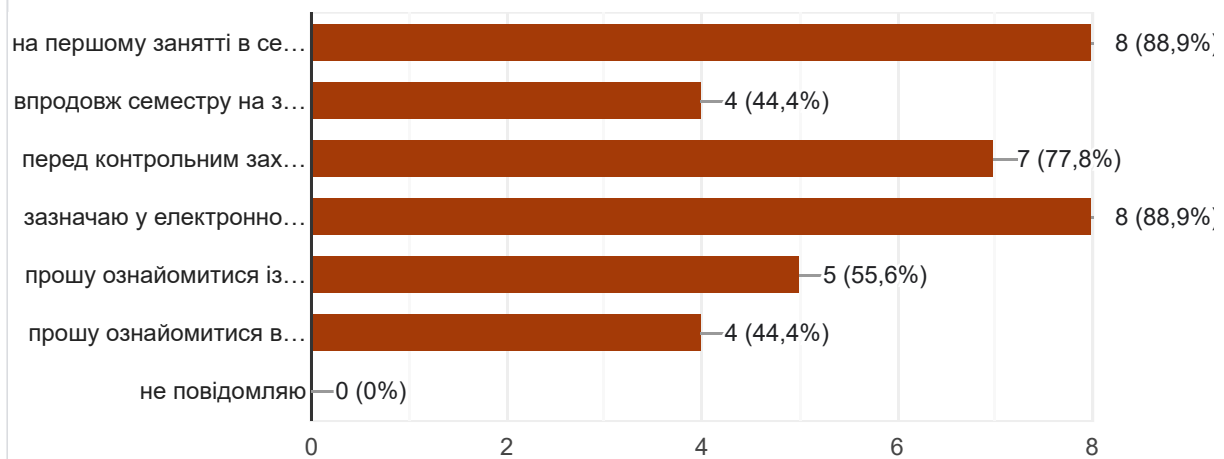
9 відповідей





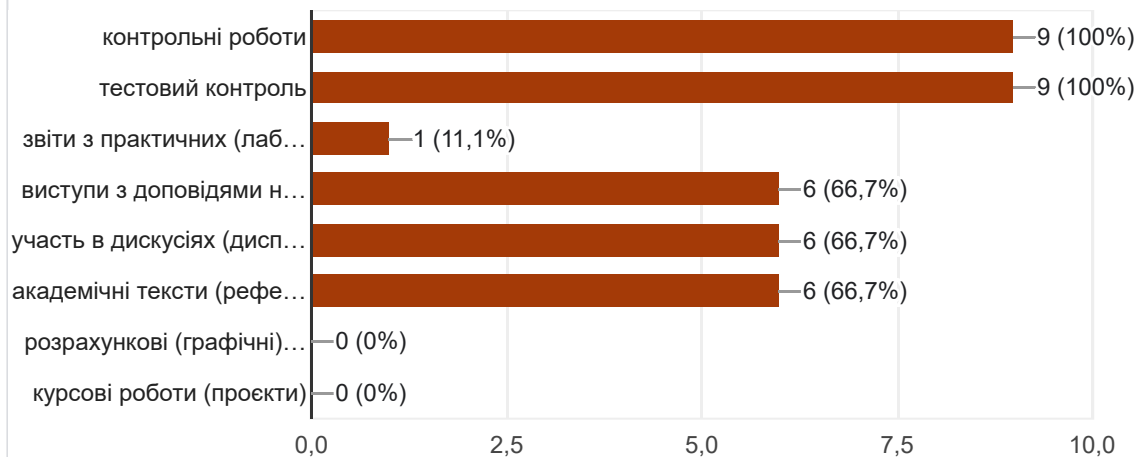
15 У які терміни і у який спосіб Ви доводите інформацію про форми підсумкових контрольних заходів (іспит, залік) та критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни до здобувачів вищої освіти? (можливі декілька варіантів відповідей)

9 відповідей



16 Які засоби контролю дозволяють перевірити результати навчання здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

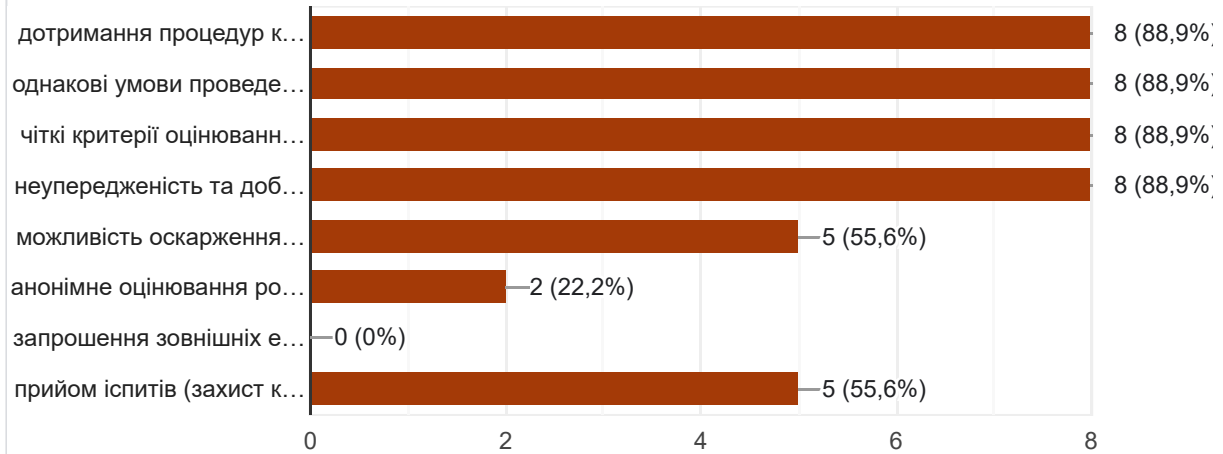
9 відповідей



17 У який спосіб ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)



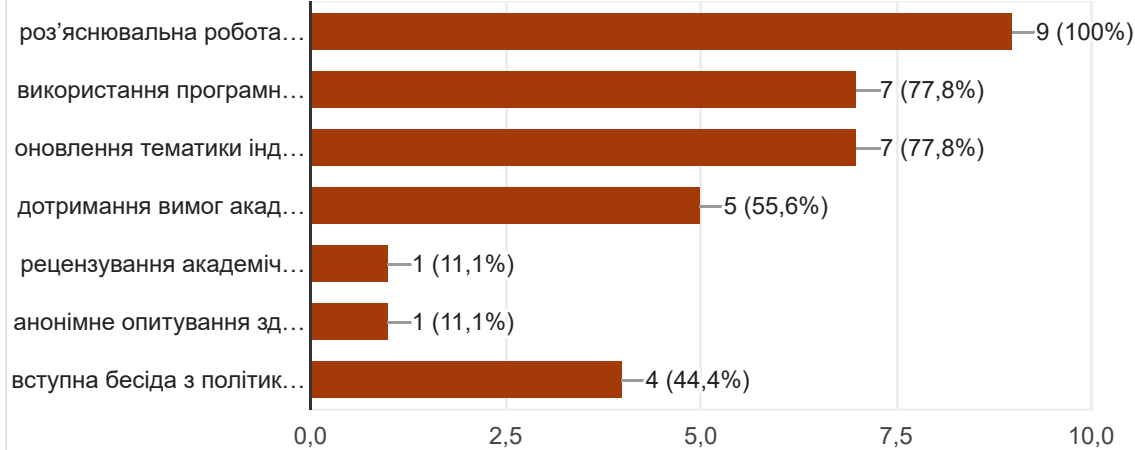
9 відповідей



18 Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)



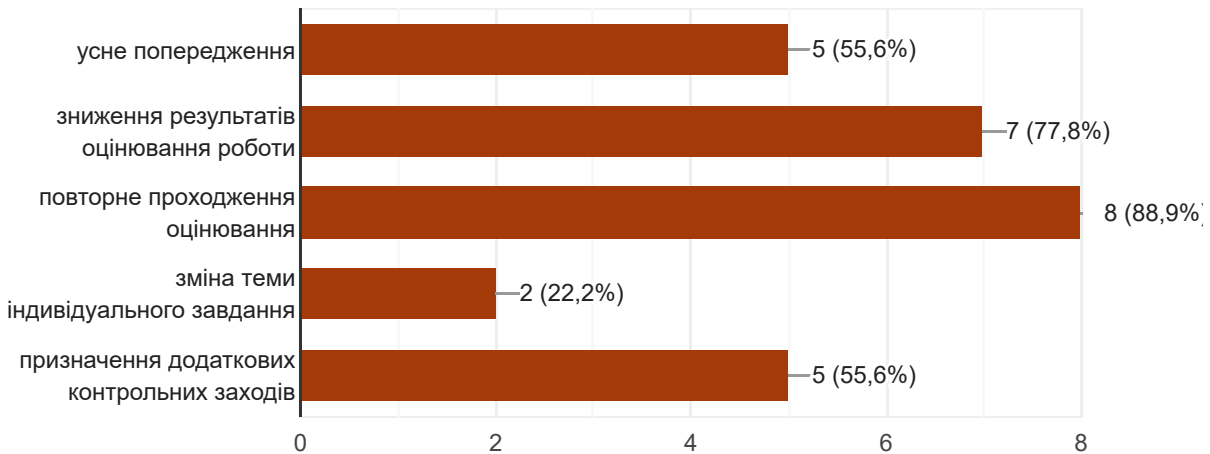
9 відповідей



19 До яких видів академічної відповідальності може бути притягнутий здобувач вищої освіти за порушення доброчесності у межах дисципліни, яку ви викладаєте? (можливі декілька варіантів відповідей)



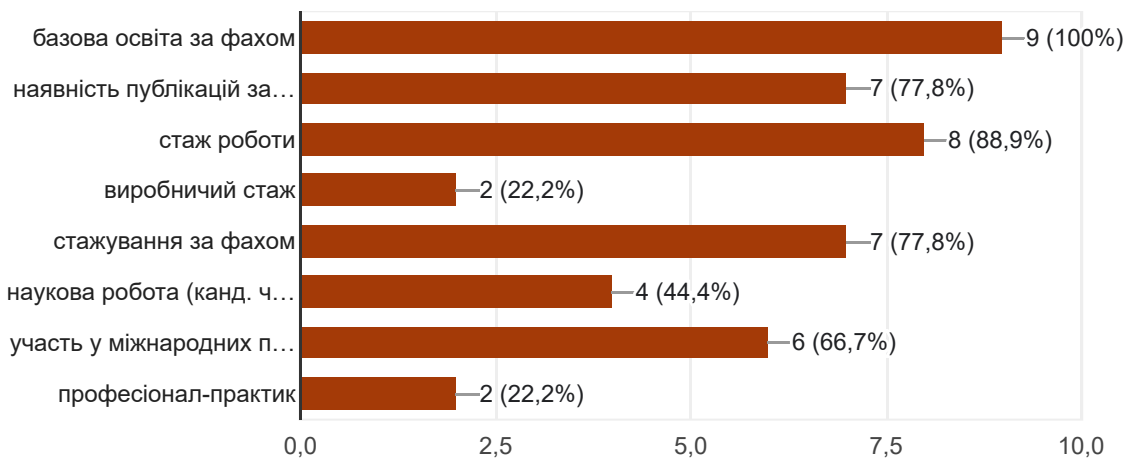
9 відповідей



20 Назвіть Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)



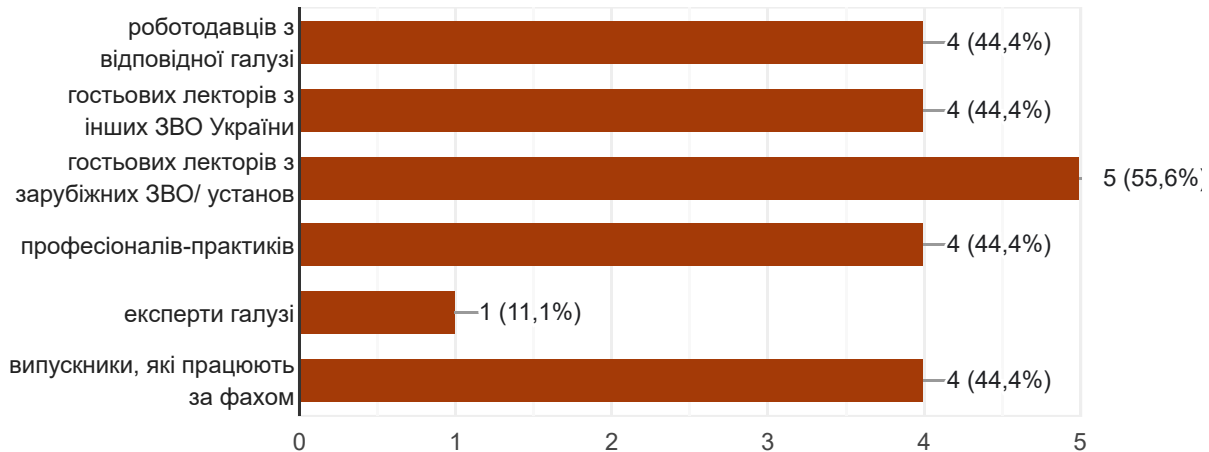
9 відповідей



21 Чи залучаєте Ви до читання свого курсу зовнішніх стейкхолдерів? (можливі декілька варіантів відповідей)



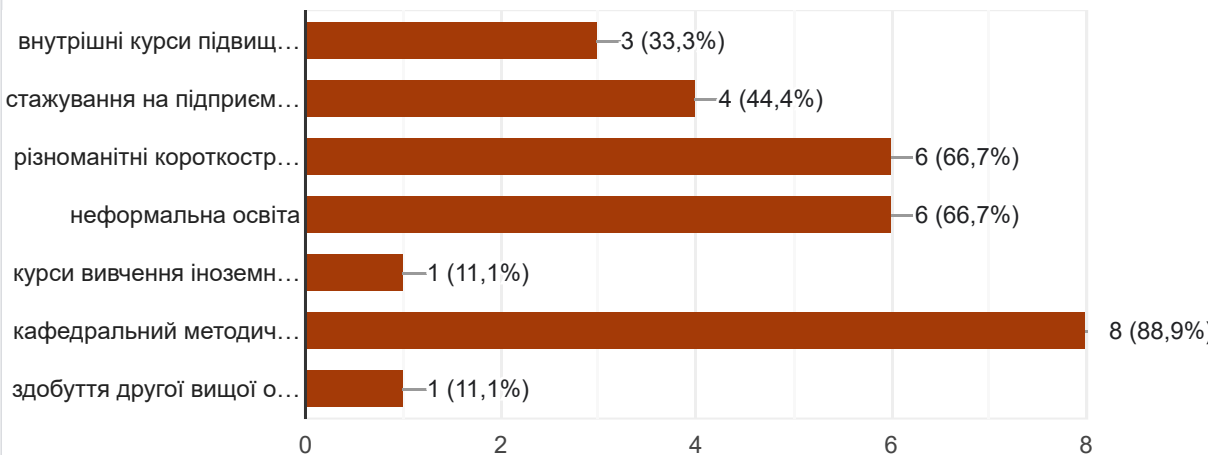
9 відповідей



22 Який вид підвищення кваліфікації Ви пройшли впродовж поточного навчального року для удосконалення педагогічної майстерності та фахової компетентності? (можливі декілька варіантів відповідей)



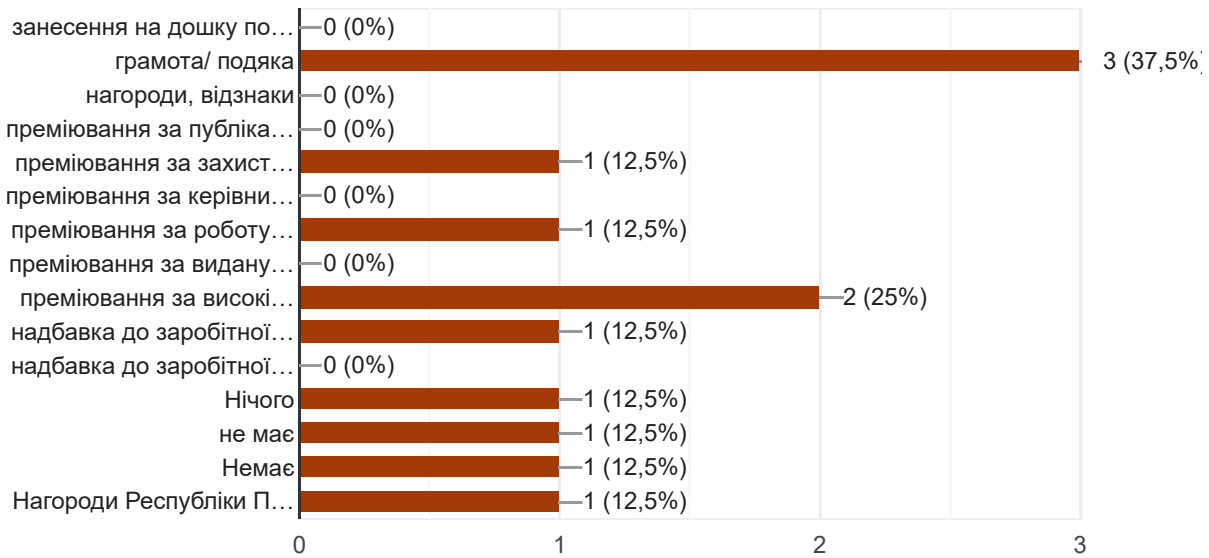
9 відповідей



23 Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

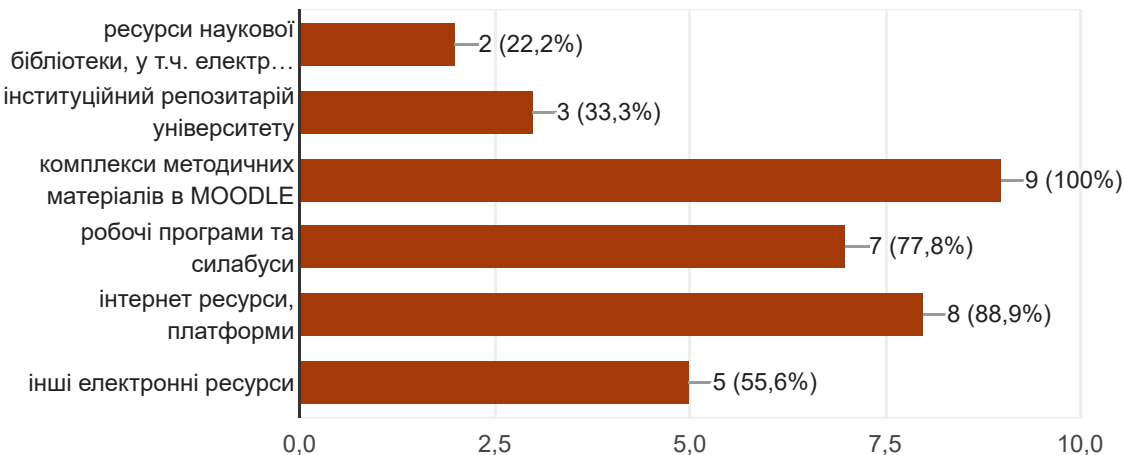
8 відповідей



24 Яке навчально-методичне забезпечення використовується Вами під час викладання навчальної дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

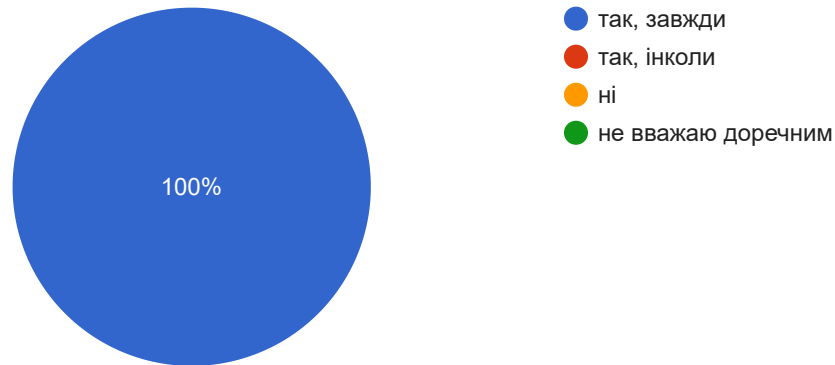
9 відповідей



25 Чи враховуєте Ви пропозиції внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, адміністрація) щодо покращення змісту та викладання дисциплін, які Ви читаєте?



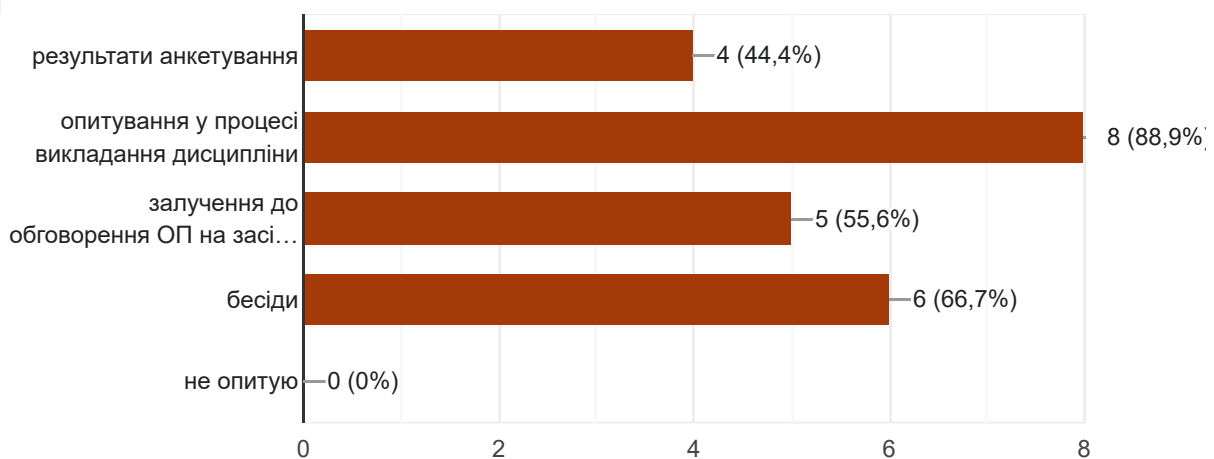
9 відповідей



26 У який спосіб ви дізнаєтеся думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)



9 відповідей



27 Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

 Копіювати

9 відповідей



Які Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій ви викладаєте?

3 відповіді

Покращення матеріально-технічної бази

-

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми



